

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Repaso examen febrero

Desarrollamos **habilidades**
para la **resolución**
de conflictos



Relaciona las Habilidades con la solución correspondiente.

- 1.- Establecer un lugar neutral donde ambas partes se sientan cómodos y no comenzar si no están tranquilos los involucrados.
- 2.- Que las partes hablen sobre sus sentimientos, deseos e intereses y que ambos muestren sensibilidad y comprensión ante lo del otro.
- 3.- Que se dialogue buscando proponer soluciones con los que se pueden conciliar ambas posiciones en conflicto.
- 4.- Negociar en todo momento las propuestas hasta que ambas partes queden satisfechos.
- 5.- Establecer acuerdos y compromisos claros y realistas para ambas partes, procurando que no sean demasiado difíciles de realizar y que sean equitativos.
- 6.- Es importante que una tercera persona o una autoridad sea testigo de la resolución para que ayude a conciliar y dar solución que ambos acepten. Esta persona debe de ser imparcial.
- 7.- El conflicto debe ser superado de forma que las partes puedan convivir en el futuro en el mismo espacio y al mismo tiempo, sin que se vuelva a originar la misma disputa.

Ser empáticos.

Disposición
positiva para la
solución.

Actitud
propositiva

Diálogo respetuoso
(asertividad)

Mediación de
una tercera
persona

Disposición a
respetar
acuerdos

Convivencia
pacífica

Mueve el tipo de discriminación sobre cada imagen que le corresponde.



RACIAL



RELIGIOSA



EDAD

GÉNERO

DISCAPACIDAD

APARIENCIA



Observa el siguiente video. Luego escribe SI o NO, según corresponda.

<https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo>

a. Los hombres y mujeres deben comportarse según el género

b. Los hombres y mujeres tienen los mismos derechos

c. Los juguetes tienen género

d. Los niños pueden ayudar en las tareas del hogar (trapear, barrer, lavar, etc.)

e. Los hombres pueden ser chef de cocina.

f. Las mujeres pueden ser policía.

Revisa los tipos de discriminación para identificar los casos que conozcas o situaciones que vivas.



Ve el video para identificar la discriminación y sus formas de manifestación.

<https://www.youtube.com/watch?v=qAROF0qVPpY>

Contesta las siguientes preguntas a partir del video, eligiendo la respuesta correcta:

¿Qué es la discriminación?

¿Cómo se manifiesta?

¿Por qué tipo de discriminación se hace alusión?

¿Qué afecta la discriminación?

¿Qué limita la discriminación?

¿Cuáles pueden ser algunas causas de la discriminación?

¿Cuáles son algunas consecuencias de la discriminación?

¿Qué puede generar la discriminación?

¿Cuáles son algunas soluciones para evitar la discriminación?

Escribe F si es falso o V si es verdadero a las siguientes afirmaciones.

Las prendas de color rosado son para las niñas y niños.

Los alimentos los debe preparar mujeres y hombres.

El presidente de un país solo puede ser un hombre.

Los niños solo deben vestir de color azul.

Los pantalones son prendas para todos.

Las niñas no pueden jugar fútbol porque es un deporte que practican los niños.

Los oficios de la casa los debe realizar todos los miembros de la familia.

Los hombres no lloran, lo hacen las mujeres.