

¡ME GUSTA LEER!

Destrezas: Leer de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. / Elegir, de una selección previa realizada por el docente, textos de la biblioteca de aula, de la escuela y de la web que satisfagan sus necesidades personales, de recreación, información y aprendizaje.

1. Observo los gráficos y leo la historia.



Salí de paseo con Pipo.



Pipo vio un gato
y salió corriendo.



Yo lo sujeté fuerte, pero me
tropecé y me caí en el lago.



La persecución
duró poco.



Me vió y se lanzó.
Me ayudó a salir.



Pipo y yo nos
queremos mucho.

2. Enumero del 1 al 3 las escenas según el orden en el que sucedieron.



3. Uno con una línea el dibujo de la columna de la derecha con su antónimo y los nombro.



¿Qué es un Antónimo?

Son palabras que tienen un significado opuesto o contrario entre sí.

Por ejemplo:

Alegría - Tristeza

Grande - Pequeño



4. Selecciona la respuesta correcta:

• ¿Por qué Pipo salió corriendo?

- ☐ Vio a un conejo
- ☐ Vio a otro perro
- ☐ Vio a un gato.

• ¿A dónde se lanzó Pipo?

- ☐ A un lago
- ☐ A un río
- ☐ A un parque



5. Selecciona el gráfico que mejor represente el lugar donde ocurre la historia



6. Crea una historia algo parecida. Utiliza el siguiente formato:

Indicaciones:

- Asegúrate de colocar un título a tu historia.
- Utiliza tu imaginación.
- Escribe en cada uno de los globos, de acuerdo con cada personaje un breve diálogo para darle sentido a tu historia.
- Revisa tu ortografía al momento de escribir.

Manos a la Obra:

