1. Was passt zusammen?

		
1	2	3
		
4	5	6

Der Amurtiger

Der Frosch

Der Luchs

Der Wolf

Die Schildkröte

Der Berggorilla

2. **a Lies den Text. Worum geht es im Text?**

Rettet[1] die Frösche!

Uli, 14 Jahre, erzählt: Einmal fuhr ich mit dem Fahrrad nach Hause. Es war schon dunkel. In der Schulstraße sah ich plötzlich so viele Frösche. Was machen sie denn hier? Sie wollten über die Straße hüpfen.

Am anderen Tag erzählte ich über die Frösche unserem Biologielehrer, Herrn Neuer. Er erklärte uns dann alles über die Wanderung der Frösche: „Im März, wenn es bei uns warm wird, beginnen die Frösche die Wanderung zu „ihren" Teichen oder Seen, wo sie groß geworden sind. Sie wandern dorthin, um zu laichen[2]. Die Frösche beginnen ihre Wanderung,

[1] **Rettet …!** – Спасите …!;
[2] **um zu laichen** – чтобы метать икру;

LIVEWORKSHEETS

wenn es dunkel wird. Natürlich müssen sie über die Straßen hüpfen. Es ist gefährlich[3]. Sie werden überfahren[4] “.

Wir wollten den Fröschen helfen. Zuerst stellten wir ein Schild auf die Straße: Vorsicht! Frösche wandern! Wir bauten einen Zaun[5]. Vor dem kleinen Zaun gruben wir etwa alle 20-30 Meter Eimer in die Erde ein[6]. Die Frösche können nicht über den Zaun klettern, sie hüpfen am Zaun entlang und fielen in die Eimer. Morgens und abends leerten wir die Eimer, wir trugen die Frösche über die Straße und ließen sie dort frei[7].

[3] **gefährlich** – опасно;
[4] **werden sie überfahren** – них наезжают;
[5] **bauten einen Zaun** – построили забор;
[6] **gruben**… Eimer in die Erde ein – вкопали вёдра в землю;
[7] **ließen sie dort frei** – выпускали их там.

b. Markiert richtig (+) oder falsch (-).

1. Uli ist 12 Jahre alt.
2. Einmal fuhr Uli mit dem Bus nach Hause.
3. Die Frösche beginnen ihre Wanderung im Oktober.
4. Uli erzählte über die Frösche seinem Klassenlehrer.
5. Die Kinder wollten den Fröschen helfen.
6. Die Frösche wandern, wenn es hell ist.
7. Die Kinder bauten ein Haus für die Schildkröten.
8. Die Kinder haben viel für die Rettung der Frösche gemacht.
9. Die Frösche wandern zu „ihren“ Teichen oder Seen, um zu laichen.
10. Die Kinder fielen in die Eimer.

c. Welche Bilder entsprechen dem Text? Schreibe die Nummern.



1


2


3


4

LIVEWORKSHEETS