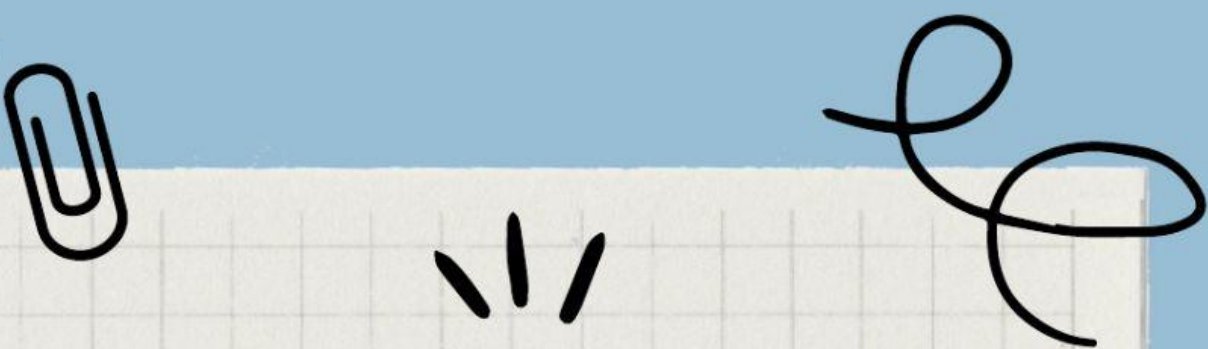




E-LKPD INTERAKTIF

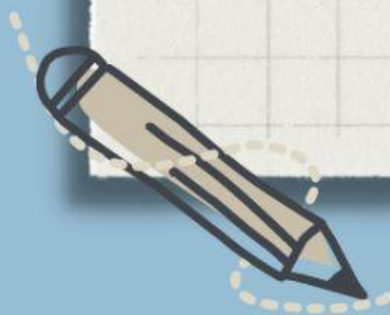
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK

BARISAN DAN DERET

NAMA :

NO. ABSEN :

KELAS :



NISFI SYA RAHMADANI

SMA
KELAS X

PETUNJUK Pengerjaan E-LKPD



1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Perhatikan secara seksama video dan PPT yang telah diberikan.
3. Baca dan pahami E-LKPD dengan seksama.
4. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada.
5. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada pada E-LKPD.
6. Diskusikan dengan teman sekelompok mengenai apa yang harus kamu lakukan dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan.
7. Klik "finish" atau selesai setelah menjawab semua pertanyaan
8. Setelah itu pilihlah pilihan "Email My Answer to My Teacher".
9. Jika masih terdapat masalah, maka tanyakan kepada guru.
10. Nilai akan muncul secara langsung pada E-LKPD berikut. Jawaban benar akan bertanda hijau pada kolom, jika jawaban salah akan bertanda merah pada kolom.

CAPAIAN PEMBELAJARAN



Di akhir fase E, peserta didik dapat menerapkan barisan dan deret aritmatika dan geometri.

TUJUAN PEMBELAJARAN



- Memahami konsep dan materi pola bilangan (pola bilangan ganjil dan genap dan pola segitiga)
- Menggunakan pola barisan dan deret aritmatika dan geometri untuk menyelesaikan masalah kontekstual.



Lembar Kerja Peserta Didik

1

POLA BILANGAN

VIDEO 1

Pada pemaparan video di atas, terdapat beberapa jenis pola bilangan yang dapat kita pahami. Pola bilangan merupakan susunan suatu bilangan yang memiliki bentuk yang teratur (pola). Temukan konsep dan pemahaman materi pola bilangan pada kegiatan berikut.

1

POLA BILANGAN GANJIL

Bentuk pola bilangan ganjil adalah 1, 3, 5, 7, 9, ... Perhatikan tabel rumus urutan ke- n suatu pola bilangan ganjil berikut dan lengkapilah pada kolom yang tersedia!



Lembar Kerja Peserta Didik

2

E-LKPD Interaktif Barisan dan Deret

Urutan	Gambar	Pola	Banyak Lidi
1		$(2 \times 1) - 1$	....
2			3
3		$(2 \times 3) - 1$	....
4			7
n		$(2 \times n) - 1$	....

Jadi, rumus pola bilangan ganjil adalah

2

POLA BILANGAN GENAP

Bentuk pola bilangan genap adalah 2, 4, 6, 8, 10, ... Perhatikan tabel rumus urutan ke-n suatu pola bilangan genap berikut dan lengkapilah pada kolom yang tersedia!

Urutan	Gambar	Pola	Banyak Bola
1		2×1	....
2			4
3		2×3	....
4			8
n		$2 \times n$	....

Jadi, rumus pola bilangan genap adalah



Lembar Kerja Peserta Didik

3

3

POLA BILANGAN SEGITIGA

Pola bilangan segitiga merupakan suatu barisan bilangan yang membentuk suatu pola segitiga. Perhatikan tabel rumus urutan ke-n suatu pola bilangan segitiga berikut dan lengkapi pada kolom yang tersedia!

Urutan	Gambar	Pola	Banyak Noktah
1		$\frac{1 \times (1+1)}{2}$	....
2		$\frac{2 \times (2+1)}{2}$	....
3		$\frac{3 \times (3+1)}{2}$	....
4		$\frac{4 \times (4+1)}{2}$	....
n		$\frac{n \times (n+1)}{2}$	....

Jadi, rumus pola bilangan segitiga adalah



Lembar Kerja Peserta Didik

4

Untuk memahami pemahaman materi lebih lanjut, alangkah lebih baik simak dan cermati materi dalam Power Point di bawah ini.



NOTES

Setelah memahami materi sebelumnya, klik kolom di bawah ini untuk mengetahui materi selanjutnya. Simak dan pahami materi dengan baik dan ikuti langkah-langkah yang telah disediakan!

**BARISAN DAN DERET
BILANGAN**



Lembar Kerja Peserta Didik

5

UJI KOMPETENSI

1. Perusahaan Danis menerima hasil penjualan sebesar Rp 1,2 miliar pada tahun kelima dan sebesar Rp 1,8 miliar pada tahun ketujuh. Perusahaan tersebut mengalami perkembangan penerimaan yang konstan dari tahun ke tahun.

a. Berapakah perkembangan penerimaannya pada tahun pertama?

Jawab :

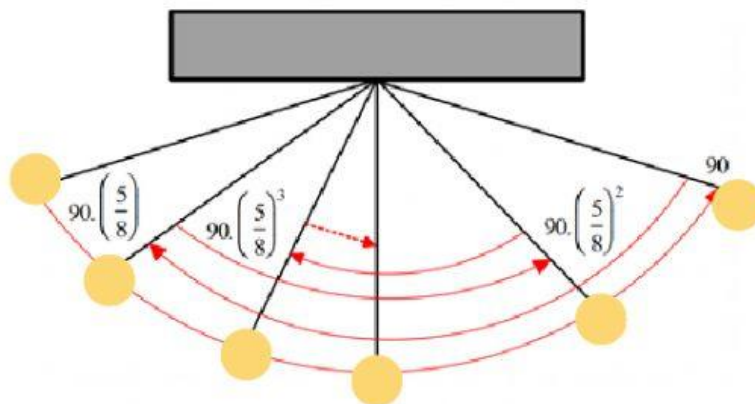
b. Pada tahun berapa penerimaannya mencapai Rp 2,7 miliar?

Jawab :

2. Pak Kasim adalah seorang petani tangguh. Di samping ia memelihara tanamannya di sawah, ia juga memelihara kambing di rumah. Pada awal tahun jumlah kambing Pak Kasim adalah 7 ekor. Dari penjualan hasil sawahnya, Sebagian Pak Kasim gunakan untuk membeli kambing baru. Rata-rata ia membeli 2 ekor kambing baru setiap bulan. Setelah 10 bulan, menjelang hari raya Idul Adha, 22 ekor kambingnya ia jual. Berapakah sisa kambing Pak Kasim sekarang?

Jawab :

3. Sebuah bandul mencapai lintasan pertama sejauh 90 cm dan lintasan berikutnya hanya mencapai dari lintasan sebelumnya. Tentukan Panjang lintasan seluruhnya hingga bandul berhenti.



Jawab :



4. Empat buah bilangan positif membentuk barisan aritmatika. Jika perkalian bilangan pertama dan keempat adalah 46, dan perkalian bilangan kedua dan ketiga adalah 144, maka tentukan jumlah keempat bilangan tersebut.

Jawab :

Klik tombol submit di samping untuk mengumpulkan seluruh jawaban yang telah Anda kerjakan.

SUBMIT 

DAFTAR RUJUKAN

- Djumanta, W., dan Dwi. S. 2008. Mudah dan Aktif Belajar Matematika. Jakarta: PT. Setia Purna Inves.
- Kuntari, Sulistiyono, dan S. Kurnianingsih. Matematika SMA dan MA untuk Kelas XII Semester 2. 2006. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Lathifah, A., dan W. S. Satiti. 2021. Barisan dan Deret untuk Peserta Didik Jenjang SMA. Jombang: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Listya, T. D., Herawati, dan A. D. Permana. 2005. Mudah dan Aktif Belajar Matematika. Jakarta: PT. Setia Purna Inves.
- Manullang, S., dkk (2017). Buku Siswa Matematika Kelas XI. Jakarta: Kemendikbud.
- Sajaka, K. A., Sigit P., dan Bambang H. 2019. Buku Siswa Matematika Kelas XI. Jakarta: Penerbit Duta.
- Samuel, H. 2020. Matematika Ekonomi. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Soromi, A., dan Solikrisman L. 2020. Belajar Ringkas Matematika yang Mudah dan Menyenangkan. Banyumas: Penerbit Lutfi Gilang.
- Tung, K. Y. 2008. Kumpulan Rumus Lengkap Matematika SMA dan MA IPA dan IPS. Jakarta: PT Grasindo.

