

		UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "16 DE JUNIO"		Calificación obtenida <hr/> 10
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL II QUIMESTRE (V 2)				
Curso: 8vo. EGB		Paralelo:	Asignatura: Estudios Sociales	Fecha:
Apellidos y nombres del estudiante:				
Apellidos y nombres del docente: Lic. Luna Vergara Doris Cristina				
Instrucciones: Lea detenidamente las preguntas planteadas y responda según las destrezas desarrolladas durante el I quimestre.				
DESTREZA A EVALUARSE:	CS.4.1.16;CS.4.1.17; CS.4.1.18;CS.4.1.19. CS.4.1.20. CS.4.1.21 CS.4.1.22	CRITERIO DE EVALUACIÓN:	CE.CS.4.1	
INDICADOR DE EVALUACIÓN:	I.CS.4.1.1. Explica la importancia de la historia para la comprensión del origen de la humanidad, del trabajo como factor fundamental de la evolución y desarrollo de una sociedad, el papel de la mujer en la invención de la agricultura y la influencia de la agricultura y de la escritura en las formas de vida y organización social de los pueblos. (I.2.) I.CS.4.1.2. Analiza la evolución y relación entre el origen de los primeros pobladores de América, la formación de grandes civilizaciones, el desarrollo de las culturas andinas, el origen y desarrollo del Imperio inca y la estructura organizativa del Tahuantinsuyo, destacando el legado material y cultural indígena y los rasgos más significativos que diferencian las culturas americanas. (I.2.)			
ÍTEM	Completa			
RÚBRICA	Completa 9/9/ opciones correctas		Completa 1/9/ opciones correctas	
PUNTAJE	(1.pts.)		(0.10 pts.)	

1. Arrastra y coloca los nombres de cada continente y los océanos

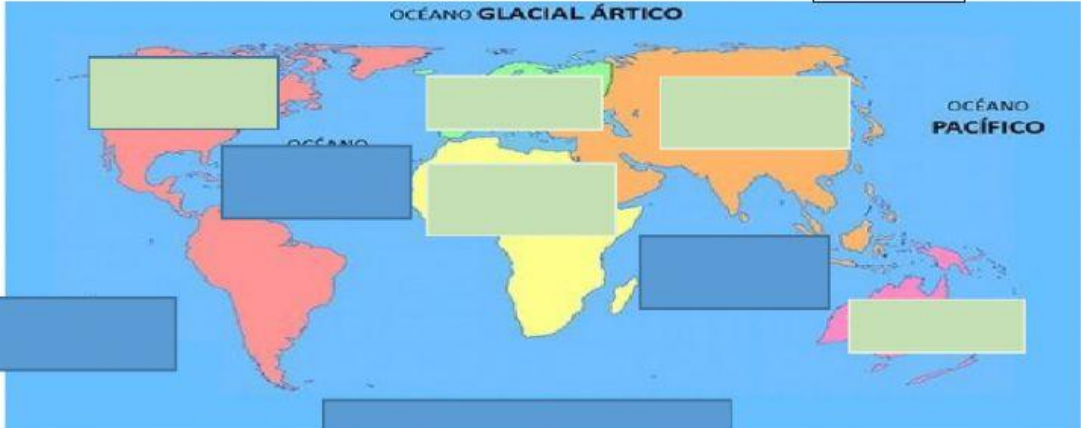
O. Pacífico

O. Índico

O. Atlántico

O. Glacial Antártico

América



África

Asia

Europa

Oceanía

DESTREZA A EVALUARSE:	CS.4.2.6.;CS.4.2.7; CS.4.2.22.;CS.4.2.6; CS.4.2.8.	CRITERIO DE EVALUACIÓN:	CE.CS.4.6.
INDICADOR DE EVALUACIÓN:	<p>I.CS.4.6.1. Explica el proceso formativo de la Tierra, la gestación de los continentes y sus características generales, las eras geológicas, océanos, mares, movimientos y climas, y su impacto en posibles desastres naturales y planes de contingencia en los ámbitos geográfico, demográfico y económico. (I.1., I.2.)</p> <p>I.CS.4.6.2. Aplica diversos instrumentos y recursos cartográficos para describir las características fundamentales de África, Europa, Asia y Oceanía (relieves, hidrografía, climas, demografía y principales indicadores de vida). (I.1., I.2.)</p> <p>I.CS.4.6.3. Explica las características fundamentales de América del Norte, Central, del Caribe y del Sur, destacando algunos rasgos geográficos más relevantes relacionados</p>		
ÍTEM	Selección		
RÚBRICA	Selecciona 4/4 países que pertenecen a Oceanía. .	Selecciona 4/4 países que pertenecen a Oceanía. .	
PUNTAJE	(1 pts.)	(0.30 pts)	

2. Pinta de amarillo los países que pertenecen a Oceanía

Australia	Papúa Nueva Guinea
Kiribati	Japón
Nueva Zelanda	China

DESTREZA A EVALUARSE:	CS.4.2.7	CRITERIO DE EVALUACIÓN:	CE.CS.4.6
INDICADOR DE EVALUACIÓN:	<p>I.CS.4.6.1. Explica el proceso formativo de la Tierra, la gestación de los continentes y sus características generales, las eras geológicas, océanos, mares, movimientos y climas, y su impacto en posibles desastres naturales y planes de contingencia en los ámbitos geográfico, demográfico y económico. (I.1., I.2.)</p> <p>I.CS.4.6.2. Aplica diversos instrumentos y recursos cartográficos para describir las características fundamentales de África, Europa, Asia y Oceanía (relieves, hidrografía, climas, demografía y principales indicadores de vida). (I.1., I.2.)</p> <p>I.CS.4.6.3. Explica las características fundamentales de América del Norte, Central, del Caribe y del Sur, destacando algunos rasgos geográficos más relevantes relacionandos con la economía, la demografía y calidad de vida. (I.1., I.2.)</p>		
ÍTEM	Opción múltiple		
RÚBRICA	Selecciona la respuesta correcta	Selecciona una respuesta incorrecta	
PUNTAJE	(0.50 pts)	(0 pts)	

3. La cordillera de los Andes que es la cadena montañosa más larga y joven del

mundo. Pasa por

- ☐ a. Canadá, Chile, Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia y Venezuela
- ☐ b. Argentina, Chile, Bolivia, Panamá, Ecuador, Colombia y Venezuela
- ☐ c. Argentina, Chile, Bolivia, Perú, Ecuador, EE.UU. y Venezuela
- ☐ d. Argentina, Chile, Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia y Venezuela

DESTREZA A EVALUARSE:	CS.4.2.27; CS.4.2.40	CRITERIO DE EVALUACIÓN:	CE.CS.4.9
INDICADOR DE EVALUACIÓN:	<p>I.CS.4.9.1. Analiza las causas, consecuencias y el papel que ha tenido la migración en América Latina, reconociendo la diversidad cultural y humana como resultado de este proceso, destacando el rol de los jóvenes en la integración Andina y sudamericana, y el impacto que esta y la globalización tienen en la sociedad ecuatoriana. (I.2., S.1.)</p> <p>I.CS.4.9.2. Diferencia la población mundial en función de su sexo, edad y distribución en los continentes, reconociendo los procesos de integración internacional que se dan en el mundo. (I.1., I.2.)</p> <p>I.CS.4.9.3. Discute las causas y consecuencias de la pobreza en el país y América Latina, destacando la concentración de la riqueza, las guerras, los conflictos mundiales, la doble ciudadanía y el tráfico de personas y de drogas como problemas que afectan a la población mundial. (J.1., I.2.)</p>		
ÍTEM	Opción múltiple		
RÚBRICA	Selecciona la respuesta correcta	Selecciona una respuesta incorrecta	
PUNTAJE	(0.50 pts.)	(0 pts.)	

4. Seleccione la respuesta según corresponda

Cuando expresamos que es la multiplicidad de formas en que se manifiestan las culturas de los grupos y sociedades. Estas expresiones se transmiten dentro de los grupos y sociedades. Se refiere a.....

- ☐ a. Territorio
- ☐ b. Marginación
- ☐ c. Diversidad de culturas
- ☐ d. Diversos universos

DESTREZA A EVALUARSE:	CS.4.2.23 CS.4.2.24; CS.4.2.25	CRITERIO DE EVALUACIÓN:	CE.CS.4.8
INDICADOR DE EVALUACIÓN:	<p>I.CS.4.8.1. Discute el concepto de "desarrollo" en contraste con el de Buen Vivir, destacando sus implicaciones sobre el respeto a los derechos fundamentales (educación y salud) y demandas sociales (vivienda, transporte, empleo y seguridad social) que existen en el país. (J.1., J.4., I.2.)</p> <p>I.CS.4.8.2. Relaciona los objetivos del Buen Vivir con las actividades recreativas, opciones de ocio y el deporte. (J.1., S.1., S.3.)</p>		

ÍTEM	Opción múltiple	
ORDEN	Seleccione la respuesta según corresponda	
RÚBRICA	Selecciona la respuesta correcta	Selecciona una respuesta incorrecta
PUNTAJE	(0.50 pts.)	(0 pts.)

5. ¿Qué Ministerio está encargado de fomentar la actividad física de la ciudadanía?

- ☐ a. Ministerio de agricultura
- ☐ b. Ministerio de salud
- ☐ c. Ministerio de Defensa
- ☐ d. Ministerio del Deporte

ÍTEM	Opción múltiple	
ORDEN	Seleccione la respuesta según corresponda	
RÚBRICA	Selecciona la respuesta correcta	Selecciona una respuesta incorrecta
PUNTAJE	(0.50 pts..)	(0 pts.)

6. ¿Cuál es el deportista en ganar una medalla de Oro para el Ecuador en los juegos olímpicos?

- ☐ a. Usain Bolt
- ☐ b. Antonio Valencia
- ☐ c. Jefferson Pérez
- ☐ d. Alexandra Escobar

7. ¿Qué te gustaría aprender en estudios sociales? (3 puntos)

8 ¿Qué temas has aprendido en estudios sociales y para que te sirvió en su vida diaria? (3 puntos)
