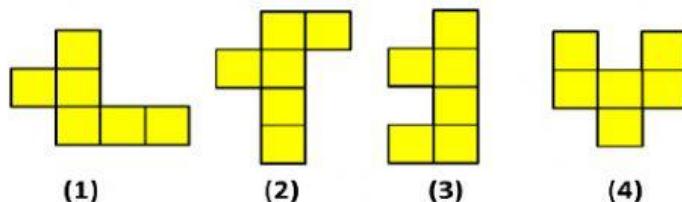


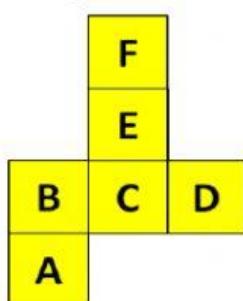
1. Perhatikan gambar berikut!



Jaring-jaring kubus ditunjukkan oleh gambar nomor....

- a. 1
- b. 2
- c. 3

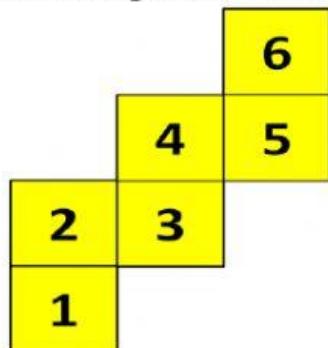
2. Perhatikan gambar berikut!



Jika jaring-jaring di atas dirangkai menjadi kubus, maka sisi C akan menjadi alas. Sisi yang menjadi atap yaitu sisi...

- a. B
- b. D
- c. E
- d. F

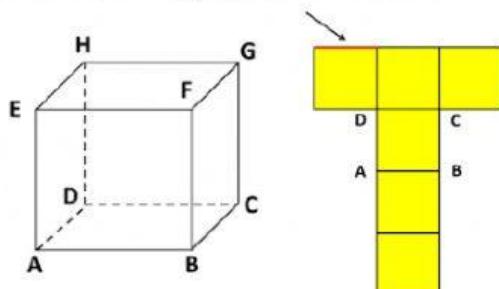
3. Perhatikan gambar berikut!



Budi membuat jaring-jaring kubus seperti gambar di atas. Dia kemudian menyusunnya hingga menjadi kubus. Budi memegangi dua sisi yang berhadapan. Sisi-sisi yang dimaksud yaitu . . .

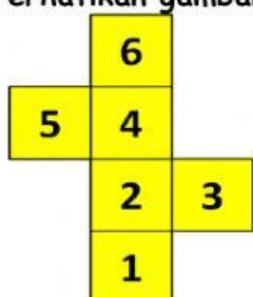
- a. Sisi 1 dan 5
- b. Sisi 2 dan 5
- c. Sisi 3 dan 5
- d. Sisi 4 dan 6

4. Perhatikan gambar di bawah!



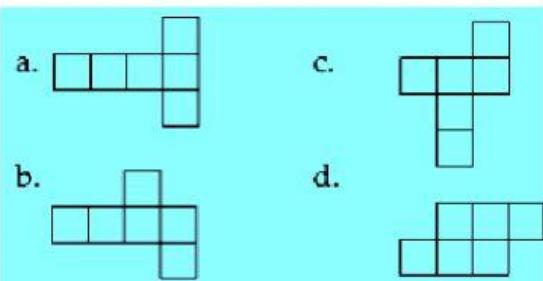
Kubus ABCD.EFGH diiris sehingga diperoleh jaring-jaring seperti gambar di atas. Rusuk yang ditunjuk oleh tanda panah yaitu . . .

5. Perhatikan gambar di bawah!



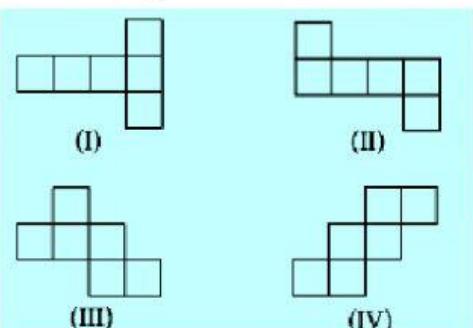
Jaring-jaring pada gambar akan dirangkai menjadi kubus. Sisi 4 akan berhadapan dengan sisi...

6. Perhatikan gambar di bawah!



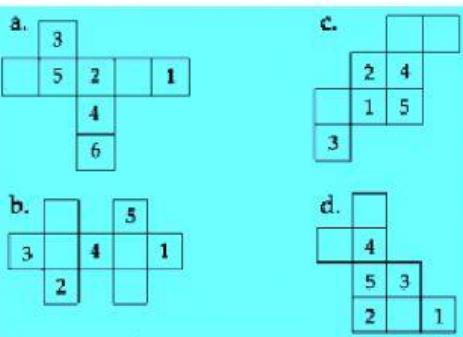
Yang termasuk jaring-jaring kubus adalah....

7. Perhatikan gambar dibawah ini!



Yang termasuk jaring-jaring kubus adalah...

8. Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 8-11!

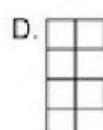
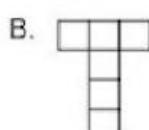
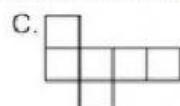
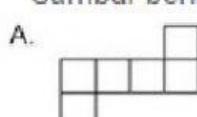


Pada gambar a nomor berapakah yang harus dihilangkan sehingga membentuk jaring-jaring kubus?

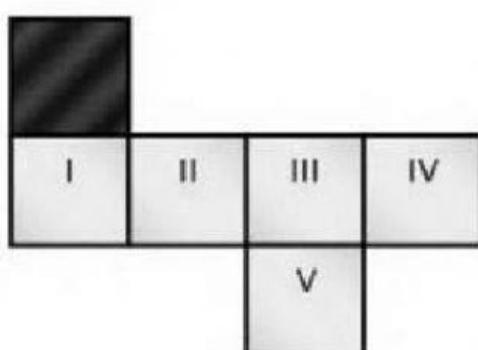
9. Pada gambar b nomor berapakah yang harus dihilangkan sehingga membentuk jaring-jaring kubus?
10. Pada gambar c nomor berapakah yang harus dihilangkan sehingga membentuk jaring-jaring kubus?
11. Pada gambar d nomor berapakah yang harus dihilangkan sehingga membentuk jaring-jaring kubus?

12. Perhatikan gambar dibawah ini!

1. Gambar berikut yang bukan jaring-jaring kubus adalah ...

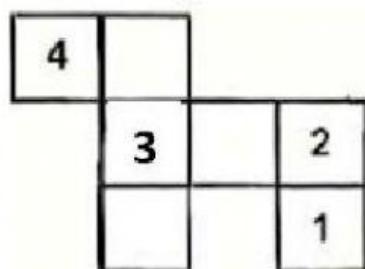


13. Perhatikan gambar berikut!



Jika yang diarsir adalah alas kubus maka yang menjadi tutup kubus adalah...

14. Perhatikan gambar berikut!



Bagian yang harus dihilangkan supaya membentuk jaring-jaring kubus adalah