Діагностична робота №5

за темою «Усне додавання і віднімання у межах 1000»

Прізвище, ім'я

1. Розклади на розрядні доданки числа:

760= 408=

335= 777=

2. Обчислити вирази:

660+ 200= 300 + 420= 600 + 20=

170+290= 550– 100= 750 – 20 =

340 -125 = 630-280= 1000-500=

3. Виконай дії з іменованими числами:

30т + 270т = 80ц: 10ц =

850л -150л + 115л = 81см:9см+ 100см=

4. Розв'яжіть рівняння:

480 + x = 740

x=

x=

a – 340 = 460

a=

a=

5. Розв'яжіть задачу:

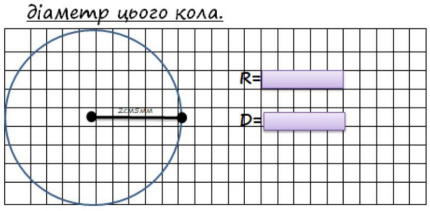
Автобус виїхав з Херсону до Костянтинівки через Каховку. Від Херсона до Каховки 93 км, а від Каховки до Костянтинівки – на 47 км менше. Яку відстань подолає автобус?

1)

2)

Відповідь:

6. На малюнку коло, радіус якого 2см. Знайдіть діаметр цього кола.



7. Завдання на кмітливість

Якими купюрами можна розрахуватись за покупку на 80 грн? Запишіть різні варіанти.

Познач + (Як тобі було виконувати завдання?)

Мені було легко	
Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників	
Мені було дуже важко	

Коментар вчителя:

Бланк оцінювання
діагностувальної роботи з математики № 5
«Усне додавання і віднімання чисел в межах 1000»

Очікувані результати навчання	Номер завдання	Рівень досягнення
Застосовує математику для розв'язання життєвих ситуацій МАО1	5, 7	
Розв'язує задачі з використанням різних стратегій МАО2	5	
Будує геометричні фігури МАО 4.6	7	
Розпізнає геометричні фігури МАО 4.5	7	
Виконує арифметичні дії з іменованими числами; 3 МАО 4.3	3, 5, 7	
Здійснює обчислення усно та писемно МАО 4.3	1,2,3,4,5,6.	
Аналізує дані, процес та результат розв'язання навчальних і практичних задач, критично їх оцінює МАО3	5,7	
Вимірює величини МАО 4.7	6	
Працює з таблицями, схемами, графіками, діаграмами МАО 4.8	5	

LIVEWORKSHEETS