Simulador (Ser Estudiante)
Materia: Estudios Sociales

1.- Imagina que eres una autoridad comunal. Vives en el campo y la población quiere emigrar a las grandes ciudades, ¿qué solución darías para que esto no ocurra?

- [ ] Les conseguirías empleo seguro en las fábricas de una ciudad.
- [ ] Les ayudarías a conseguir pasajes aéreos para que viajen a España.
- [ ] Organizarías y capacitarías a la gente para crear pequeñas empresas.
- [ ] Les entregarías mensualmente una ayuda económica.

2.- De las siguientes afirmaciones, ¿cuál es la que corresponde a parroquia rural?

- [ ] Posee edificaciones con todos los servicios básicos, donde habitan muchas personas dedicadas a diferentes actividades.
- [ ] Un lugar que posee avenidas amplias e infraestructura moderna por donde circulan toda clase de vehículos.
- [ ] Posee centros comerciales y parques recreativos para los niños, jóvenes y ancianos del lugar.
- [ ] Territorio conformado por un centro poblado, recintos y comunidades campesinas.

3.- El nombre de una de las provincias de la Costa creada últimamente es:

- [ ] Los Ríos.
- [ ] Manabí.
- [ ] Santa Elena.
- [ ] Esmeraldas.

LIVEWORKSHEETS

4.- Lee el texto y responde. El mensaje que nos transmite la vida de este deportista es:

Jefferson Pérez, el medallista olímpico, nació en Cuenca. Su niñez transcurrió en medio de limitaciones económicas. Desde muy joven soñó con dedicarse a la marcha. Primero entrenó por su cuenta, luego bajo la dirección de profesionales. Triunfó en muchos campeonatos nacionales e internacionales y en todo momento dejó el nombre del Ecuador en alto.

- [ ] Entrenar diariamente por las calles de su ciudad natal le permitió triunfar.
- [ ] Siempre debemos luchar por nuestros sueños e ideales para alcanzar la meta.
- [ ] Los entrenadores de Jefferson fueron un apoyo incondicional en la vida deportiva.
- [ ] Gracias a las medallas obtenidas el nombre del Ecuador es reconocido internacionalmente.

5.- Se conoce con el nombre de Área Andina a la región ocupada por los países ubicados:

- [ ] En América del Norte, en la cadena montañosa llamada Sierra Madre Oriental.
- [ ] En Centro América, cerca del Canal de Panamá y el mar Caribe.
- [ ] Al este de Sudamérica y atravesados por el río Amazonas.
- [ ] Al occidente de América del Sur y atravesados por la Cordillera de los Andes.

6.- El volcán Tungurahua sigue expulsando lava y ceniza hacia los poblados más cercanos. Por esta razón, muchas personas tienen infecciones respiratorias. Las personas afectadas deben acercarse a un lugar cercano para ser atendidas, éste sería:

- [ ] Un hospital en Manabí.
- [ ] Una clínica en Guayaquil..
- [ ] El centro de salud en Baños.
- [ ] El dispensario médico en Quito.

LIVEWORKSHEETS

7.- En Ecuador se utilizan los recursos hídricos para producir energía eléctrica, pero podríamos aprovechar otros recursos naturales como:

- [ ] Las rocas y el sol.
- [ ] Los vientos y las mareas.
- [ ] Los diamantes y el oro.
- [ ] Los bosques y nevados.

8.- Cada una de las ciudades del Ecuador posee una institución que se encarga de dotar de servicios básicos a los barrios. La recolección de basura está a cargo de:

- [ ] El Consejo Provincial.
- [ ] El Concejo Municipal.
- [ ] La Tenencia Política.
- [ ] La Gobernación.

9.- Las provincias de la sierra ecuatoriana se caracterizan por tener accidentes geográficos como:

- [ ] Golfos y montañas.
- [ ] Playas y bahías.
- [ ] Islas y volcanes.
- [ ] Valles y nevados.

10.-Con la llegada de los europeos a América se produjo un hecho étnico cultural importante, éste fue:

- [ ] El intercambio de conocimientos y respeto a nuestros nativos.
- [ ] La mezcla racial entre europeos y nativos americanos.
- [ ] La venida de los españoles con sus familias.
- [ ] El reconocimiento de nuevas tierras y respeto a sus riquezas.

LIVEWORKSHEETS

11.- Observa la tabla y responde. Ordena de mayor a menor la población de las provincias:

	PROVINCIA	POBLACIÓN
1	Azuay	657.073
2	Bolívar	185.400
3	Pichincha	2`626.528
4	Carchi	167.208
5	Loja	443.628

- ☐ 5 - 3 - 2 - 1 - 4
- ☐ 4 - 2 - 1 - 3 - 5
- ☐ 3 - 1 - 5 - 2 - 4
- ☐ 1 - 4 - 2 - 5 - 3

12.- Lee el texto y responde. De acuerdo con el texto, los turistas viajaron a:

Un grupo de turistas visita el Ecuador; decide realizar travesías por los ríos Pastaza y otros. Estos recorridos les permiten conocer la flora y fauna de la selva, escuchar el canto y los trinos de las aves selváticas y observar los amenazantes ojos rojizos de los caimanes que están cerca de las canoas.

- ☐ Galápagos.
- ☐ La Sierra.
- ☐ La Amazonia.
- ☐ La Costa.

13.- Observa los gráficos y responde. El que representa al sector primario de la producción es:

- ☐ 
- ☐ 
- ☐ 
- ☐ 

LIVEWORKSHEETS

14.- Observa el mapa y responde. Las costas oeste del continente americano están bañadas por:



- [ ] Océano Atlántico.
- [ ] Océano Pacífico.
- [ ] Océano Glacial Ártico.
- [ ] Océano Glacial Antártico.

15.- Las islas Galápagos o Archipiélago de Colón, deben ser protegidas principalmente porque:

- [ ] Son de origen volcánico.
- [ ] Significan tortuga gigante.
- [ ] Constituyen un ecosistema único en el mundo.
- [ ] Son insulares.

16.- Los Incas utilizaban los quipus, que eran:

- [ ] Semillas secas pintadas con colores claros para contabilizar a toda la población.
- [ ] Tejidos de lana con varios colores para la adivinación e interpretación de oráculos y sueños.
- [ ] Cordones anudados, de diferentes colores, que les permitían llevar la contabilidad y preservar los sucesos importantes.
- [ ] Bolitas de cerámica para medir el tiempo entre una y otra cosecha.

17.- La arquitectura en la civilización Inca se caracterizaba por grandes y sólidas edificaciones, construidas a base de:

- [ ] Cemento y hierro.
- [ ] Piedra y adobe.
- [ ] Cerámica y ripio.
- [ ] Yeso y arena.

LIVEWORKSHEETS

18.- Los Incas se destacaron por la construcción de un sistema de caminos; por allí corrían los chasquis, quienes hacían relevos mediante el sistema de postas cada cierta distancia. ¿Cuál era la importancia de los chasquis?

- [ ] Se movilizaban junto a su caballo con rapidez de un lugar a otro.
- [ ] Caminaban grandes distancias para comprobar el buen estado de las vías.
- [ ] Llevaban información, mensajes y encomiendas de una ciudad a otra.
- [ ] Viajaban largas distancias, de norte a sur, para probar su valentía.

19.- Los paralelos son líneas imaginarias; el nombre del principal paralelo que divide la Tierra en dos partes iguales es:

- [ ] Círculo Polar Ártico.
- [ ] Línea Equinoccial.
- [ ] Trópico de Cáncer.
- [ ] Trópico de Capricornio.

20.- Los Mayas fueron una de las civilizaciones más importantes de Centroamérica. Crearon el calendario de 365 días dividido en 18 meses. Este calendario fue importante porque lo utilizaron para:

- [ ] Establecer dos ciclos lunares en los cuales realizaban operaciones matemáticas.
- [ ] El quehacer agrícola, ceremonial religioso y sus costumbres familiares y comunitarias.
- [ ] Representar cada mes del año a través de jeroglíficos.
- [ ] Ubicar un cumpleaños, una fecha importante o la época de vacaciones.

21.- En la época prehispánica el trueque era:

- [ ] Una práctica de oferta y demanda de productos.
- [ ] El sitio donde se comercializaban objetos.
- [ ] Una moneda especial para comprar objetos.
- [ ] El intercambio de objetos y servicios por otros.

LIVEWORKSHEETS

22.- En el minuto cívico, mientras izamos la Bandera Nacional del Ecuador, debemos:

- [ ] Pensar en las tareas escolares y consultar a los demás.
- [ ] Alzar la vista al cielo y decir una oración.
- [ ] Permanecer firmes y cantar el Himno Nacional.
- [ ] Mirar a la maestra y estar firmes.

23.- En los acontecimientos como: sesiones solemnes, momentos cívicos, inicio de partidos oficiales de fútbol y otros, los ecuatorianos entonamos el:

- [ ] Himno al Deporte.
- [ ] Himno a la Escuela.
- [ ] Himno Nacional.
- [ ] Himno a la Alegría.

24.- El cóndor en el Escudo patrio, representa para los ecuatorianos:

- [ ] La vistosidad de nuestro símbolo patrio.
- [ ] La majestuosidad que surca los Andes.
- [ ] El poderío, valor y pujanza de nuestro pueblo.
- [ ] La vitalidad de los habitantes.

25.- Según el texto, si tú fueras Martina y te pidieran que hicieras algo que te perjudique, ¿cómo actuarías?

"Martina es una niña que cumple sus deberes con gran responsabilidad. Lamentablemente, de eso se aprovecha su mejor amiga Ana, para pedirle prestadas sus tareas y copiarlas"
(Grupo Santillana)

- [ ] Le prestarías tus tareas para no perder la amistad de Ana.
- [ ] No te importaría perder su amistad, la empujarías y le dirías que no.
- [ ] Te sentirías mal por lo que sucede, callarías y no harías nada.
- [ ] Le dirías no de manera amable, porque tienes derecho a negarte.

LIVEWORKSHEETS

26.- Según el texto, ¿cuál de las siguientes acciones viola los derechos del niño?

LOS DERECHOS DEL NIÑO

"Deben ser protegidos contra toda forma de abandono, crueldad y explotación. En ningún caso se les permitirá que se dediquen a ocupación o empleo alguno que pueda perjudicar su salud o educación o impedir su desarrollo físico, mental o moral".

- [ ] Los niños tienen derecho a tener una familia estable.
- [ ] Los niños de la calle consumen drogas, alcohol y tabaco.
- [ ] Durante la cosecha los niños trabajan hasta 12 horas diarias.
- [ ] Los infantes deben realizar actividades recreativas.

27.- En la civilización Azteca, delitos como robo, homicidio o traición, se castigaban con:

- [ ] Trabajo forzado.
- [ ] Pena de muerte.
- [ ] Cárcel.
- [ ] Cadena perpetua.

28.- En los museos del Ecuador se encuentran piezas de cerámica con figuras que representan a seres humanos, éstas se llaman:

- [ ] Zoomorfas.
- [ ] Antropozoomorfas.
- [ ] Antropomorfas.
- [ ] Estatuillas.

29.- El patriotismo es:

- [ ] La diversidad de dialectos que existe en el país.
- [ ] El vínculo de amor que nos une e identifica con la tierra natal.
- [ ] El colorido de los trajes típicos que tiene nuestra cultura.
- [ ] El conjunto de festividades de los pueblos en honor a la tierra y a los cultivos de maíz.

LIVEWORKSHEETS