



**EXAMEN DE LENGUA Y LITERATURA CORRESPONDIENTE
AL PRIMER QUIMESTRE
Año Lectivo 2022- 2023**

Nombre:	Calificación / 10
Grado: Básica Elemental 3	
Fecha:	Firma del representante:
Docente: Lic. Glenda Zambrano	
Los campeones siguen jugando hasta que lo hacen bien <i>Billie Jean King</i>	

INSTRUCCIONES:

- El tiempo para realizar el examen es de 45 minutos.
- Recuerde escribir su nombre y apellido en el espacio señalado.
- Conteste las preguntas planteadas en el cuestionario siguiendo las instrucciones dadas.

DESARROLLO DE ITEMS

I.- REALICE LA LECTURA Y RESPONDA LAS INTERROGANTES (0.25 cada literal. Total 1 p)

Cuento La garza real: adaptación de la fábula de La Fontaine.

Un fresco día veranero, una elegante garza real salió de entre los juncos y se fue a pasear

¡Era un día perfecto para dar una vuelta y ver el hermoso paisaje!

Se acercó a la laguna y vio un pez que le llamó la atención. Era una carpa que jugueteaba alegremente entre las aguas.

– ¡Uhmmm! ¡Es una presota muy grande y sería muy fácil para mí atraparla! – pensó la garza –
¡Pero no!... Ahora no tengo apetito así que cuando me entre hambre, volveré a por ella.

La garza siguió su camino. Se entretuvo charlando con otras aves que se fue encontrando y más tarde se sentó un ratito a descansar. Sin darse cuenta, habían pasado tres horas y de repente, sintió ganas de comer.

– ¡Volveré a por la carpa y me la zamparé de un bocado! – se dijo a sí misma la garza.

Regresó a la laguna pero la carpa ya no estaba ¡Su deliciosa comida había desaparecido y ya no tenía nada que llevarse a la boca!

Cuando se alejaba del lugar, vio unos peces que nadaban tranquilos.

– ¡Puaj! – exclamó con asco la garza – Son simples tencas. Podría atraparlas en un periquete con mi largo pico, pero no me apetecen nada. Me gusta comer cosas exquisitas y no esos pececitos sin sabor y ásperos como un trapo.

Siguió observando la laguna y ante sus ojos apareció un pez pequeño y larguirucho con manchas oscuras en el lomo. Era un gobio.

– ¡Qué mala suerte! – se quejó la garza – No me gustan las tencas pero los gobios me gustan menos todavía. Me niego a pescar ese animalucho de aspecto tan asqueroso. Mi delicado paladar se merece algo mucho mejor.

La garzota era tan soberbia que ningún pez de los que veía era de su gusto.

1.1.- Complete el cuadro con los sustantivos derivados. (1p)

peces	
garza	
verano	
animal	

1.2.- ¿Al realizar la lectura puede explicar cómo puede reconocer los sustantivos derivados y dé un ejemplo que usted haya utilizado? (1p). Emplea las palabras claves

palabras claves: raíz . primitivo - conserva

.....
.....

1.3 .- Cree Ud. que este conocimiento le facilita la comprensión del texto. Explique por qué (1p)

.....
.....

II.- SELECCIONE EL LITRAL CORRECTO: (0.75p)

2.1 El texto anterior es:

- a) Un cuento
- b) una novela
- c) Una dramatización

2.2.- La intención del texto es:

- a) Dar instrucciones
- b) Informar
- c) Entretener

d) Requerir

2.3.- El texto que usted acaba de leer contiene:

a) Realidad

b) Fantasía

c) Realidad y Fantasía

2.4 Cree usted que los cuentos tienen mucha fantasía y poca realidad.

Explique su respuesta. (1.p)

.....
.....

2.5 Si tuvieras que escoger un texto cuál escogerías y por qué: (1p)



Seleccionaría

Porque

.....

III. Relacione los elementos de la lengua que encuentra en el texto anterior. (0.5)

3.1.- Una con línea cada elemento de la comunicación con sus respectivos ejemplos

3.1.1 Regresó – acercó - salió

a)Sustantivos

3.1.2 Paisaje – laguna – garza

b) Verbos

3.2 Seleccione los literales que contengan la importancia del uso correcto de los elementos de la lengua. (0,25p)

a) Es importante porque te permite leer correctamente los textos.

b) Es importante porque al tener concordancia se comprende mejor el texto.

c) Es importante porque da sentido y coherencia al texto.

IV .- COMPLETE:

4.1 Lea el texto instructivo, complete la receta con los conectores secuenciales (1P)

Cómo hacer máscaras:

Materiales:

- Una hoja de cartulina,
- Un molde para la máscara,
- Tijeras, cintas, pintura o crayones (del color que desees), lápiz y pegamento líquido.

Procedimiento:

- dibuja la figura de la máscara sobre la cartulina utilizando el molde.
-recórtala. No olvides el contorno de los ojos y la boca.
-Colorea la máscara con la pintura o los crayones, trata de colocarla sobre una hoja más grande por si se riega (en caso de que utilices pintura).
- Haz un nudo a ambos lados de la máscara para amarrar las cintas.
- Y ¡Listo! Puedes colocártela.

4.2.- Explique la importancia de seguir instrucciones . (1p)

.....

.....

.....

V. AUTORREGULACIÓN

Reflexione sobre lo aprendido. Lea y señale con una X donde corresponda (1p)

	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Reconozco con facilidad los tipos de textos y su intencionalidad			
Ordeno secuencialmente un texto			
Reconozco los elementos de la lengua y su correcto uso			
Utilizo conectores secuenciales en los textos instructivos			
Argumento con facilidad mis respuestas			

ELABORADO	REVISADO - CERTIFICADO	APROBADO	ESTUDIANTE
DOCENTE: Lic. Glenda Zambrano	Secretaria de la Junta de Grado Lic. Glenda Zambrano	Subdirectora : MSc. Alejandrina Casa	Firma del estudiante
Firma:  Fecha:	Firma:  Fecha:	Firma:  Fecha:	Firma:..... Fecha:.....