

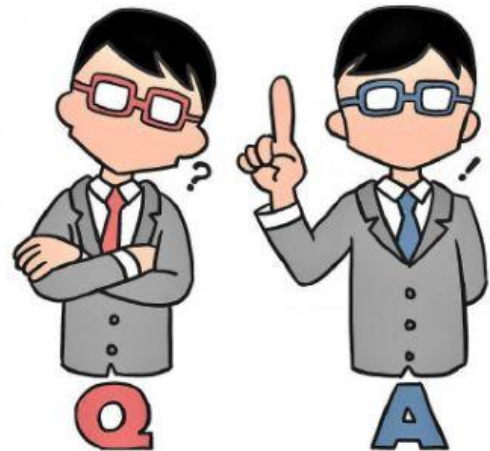
# RAZONAMIENTO LÓGICO

FACILITADOR: Ing. Lenin Ordóñez G. :: Cel. 0992739515 :: CEDIF

## ¿Qué es razonamiento lógico?

Comprende la habilidad para resolver problemas mediante la reflexión, prever y hacer planes. El pensamiento lógico procedente de la inteligencia formal, tiende a obtener una conclusión particular de datos generales o una conclusión general de datos particulares.

Un razonamiento lógico, en definitiva, es un proceso mental que implica la aplicación de la lógica. En esta clase de razonamiento, se puede partir de una o de varias premisas para arribar a una conclusión que puede determinarse como verdadera, falsa o probables.



## ¿Cómo interviene el razonamiento lógico en los procesos de aprendizaje?

Esta capacidad plantea encontrar reglas o principios en una secuencia de letras, números o gráficos para determinar cómo continuaría la serie si continuas el mismo patrón.

El razonamiento lógico ayuda en tu aprendizaje para darte cuenta de errores, corregir y tomar mejores decisiones, construir nuevos conocimientos, comprobar hipótesis científicas; así como en ser el sustento de la solvencia académica y profesional.

## ¿Cómo se evalúa?

Evalúa dos capacidades diferentes: la inductiva, que consiste en la aptitud para inferir de los casos particulares la norma general; y, la deductiva, la capacidad para extraer de las premisas la conclusión lógica.

## Revisemos algunos ejercicios para analizar los procesos que podemos aplicar:

Escoger la respuesta correcta a la serie:

AC, ??, IK, OQ, UW

☐ A) EH

☐ B) EG

☐ C) EF

☐ D) ED

Completa la serie correctamente.

10, -4, 6, 2, 8, 10,

☐ A) 16

☐ B) 18

☐ C) 8

☐ D) 20

Escoger la respuesta correcta a la serie:

**2, 5, 4, 10, 6, 15, 8, 20, ??, 25, 12**

☐ A) 19

☐ B) 23

☐ C) 9

☐ D) 10

En una funda se tiene 15 fichas numeradas del 1 al 15. Se extrae una ficha y se sabe que es número par ¿Cuál es la probabilidad de que este número sea divisible por 3?

☐ A)  $\frac{1}{3}$

☐ B)  $\frac{2}{15}$

☐ C)  $\frac{2}{7}$

☐ D)  $\frac{3}{6}$

La sucesión permite generar códigos que faciliten la búsqueda de cada nuevo cliente en un almacén. ¿Cuál es el código que se le asignó al cuarto cliente?

3E, 6G, 12I, \_\_\_\_, 48M

☐ A) 15J

☐ B) 18J

☐ C) 21K

☐ D) 24K

¿Cuál flecha es la siguiente en el patrón?

↗, ⇌, ↘, ↗, ⇌, ↘, ..., ⇌, ↘,

☐ A) ⇌

☐ B) ↘

☐ C) ⇌

☐ D) ↗

Identifique el término que completa la sucesión (tenga en cuenta la letra Ñ en la sucesión).

B, D, G, \_\_\_\_, T

☐ A) J

☐ B) K

☐ C) L

☐ D) N

Elija la respuesta correcta:

0345, adef, 6109, gbaj, 2468,

☐ A) cefh

☐ B) bdfh

☐ C) degi

☐ D) cegi

¿Cuál es la sílaba que falta en el patrón?

ya, yb, ye, yf, yi, yj, yq, yp, yu, ....

☐ A) ya

☐ B) yu

☐ C) yv

☐ D) yt

Hay más monedas de 5 centavos que de 1 centavo y más de 1 centavo que de 10 centavos. En total hay 6 monedas. ¿Cuántos centavos hay?

☐ A) 16

☐ B) 20

☐ C) 23

☐ D) 27

Encuentre la letra que continúa la serie:

a, b, a, c, b, d, b, \_\_\_\_

☐ A) e

☐ B) d

☐ C) a

☐ D) b

Identifique el número que completa la sucesión:

$-\frac{1}{2}, \frac{1}{5}, ?, \frac{1}{17}, -\frac{1}{26}$

☐ A)  $-\frac{1}{5}$

☐ B)  $-\frac{1}{10}$

☐ C)  $-\frac{1}{11}$

☐ D)  $\frac{1}{10}$

Determine el valor de la incógnita en la secuencia (no considere a la Ñ):

3A, 4C, 5E, 7H, 9K, 12O,.....

☐ A) 13R

☐ B) 14T

☐ C) 15S

☐ D) 16U



Encuentre la letra o número que continúe la siguiente serie:

ace, 024, cfj, 259, hed,

☐ A) 625

☐ B) 654

☐ C) 754

☐ D) 743

¿Qué país continúa la serie?

Brasil, Lesoto, Omán, Nigeria, ...

☐ A) Árbol

☐ B) Malacia

☐ C) Argentina

☐ D) Irlanda

Encuentra la opción que expresa la relación entre las palabras.

Comer es a amor, como:

☐ A) Sentir es a amar

☐ B) Hablar es a abrazar

☐ C) Reír es a querer

☐ D) Beber es a dolor

Los alumnos de la profesora de matemática le preguntaron por su cumpleaños y ella respondió "El mañana del pasado mañana de ayer". Entonces el cumpleaños de la profesora es:

☐ A) mañana

☐ B) pasado mañana

☐ C) hoy

☐ D) ayer

**Encuentre la letra que continúa la serie:**

y, a, z, b, a, c, b, d, c, e,

☐ A) x

☐ B) d

☐ C) f

☐ D) e

La serie representa el número diario de hojas que caen sobre una piscina, provenientes de un árbol cercano al iniciar la estación de otoño. ¿Cuántas hojas caerán sobre la piscina al octavo día?

1, 5, 4, 8, 7, 11, 10, \_\_\_\_

☐ A) 12

☐ B) 13

☐ C) 14

☐ D) 15

Encuentre el número que continúe la siguiente serie:

24, 12, 36, 24, 48, 36, \_\_\_\_

☐ A) 60

☐ B) 66

☐ C) 50

☐ D) 40

### ¡Es momento de practicar!

Revisa cada ejercicio y trata de ubicar una respuesta lo más pronto posible (máximo 60 segundos), siguiendo los procesos lógicos. Si no la tienes, déjala para analizarla juntos.

Entre  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{2}{3}$  ¿Qué número existe?

A)  $\frac{4}{5}$

B)  $\frac{1}{6}$

C)  $\frac{2}{5}$

D)  $\frac{7}{12}$

Elija la opción correcta.

Lorena estudió ayer 2h. 19min. y 32 seg. para su examen de ingreso, hoy estudio 47min más, ¿cuántas horas, minutos y segundos ha estudiado en total?

A) 2h, 19min, 19s.

B) 3h, 66min. 32s.

C) 2h, 66min. 32 s

D) 3h, 06min, 32s.

La letra H es simétrica con respecto al eje vertical y horizontal. ¿Cuál de las siguientes letras tiene menos dos ejes de simetría?

A) B

B) A

C) W

D) X



La cabeza de una foca mide 15 cm de longitud. Su cola es tan larga como la cabeza y mide la mitad del lomo. El lomo es tan largo como la cabeza y la cola juntas. Entonces la foca mide:

A) 65 cm

B) 30 cm

C) 45 cm

D) 60 cm

Si  $t$  es par, ¿cuál de las siguientes expresiones es impar?

A)  $t+3$ B)  $t^2$ C)  $2t$ D)  $t+2$ 

"a" es dos unidades mayor que "y" y "y" es dos unidades menor que "c", entonces:

A)  $a=c$ B)  $a > c$ C)  $a=c+2$ D)  $a=2-c$ 

A cómo tengo que vender los libros que he comprado a \$6 dólares para ganar en 15 libros el precio de compra de 5 libros.

A) \$7

B) \$9

C) \$6.50

D) \$8

Adquiero 60 libros. Al vender 30 libros por 660 dólares gano \$6 por libro. ¿Cuánto me costaron los 60 libros?

A) 900

B) 820

C) 1320

D) 960