

EVALUARE SUMATIVĂ
ALFABETUL ISTORIEI/PREISTORIA/ORIENTUL ANTIC

Timp de lucru: 40 min. Se acordă 10 puncte din oficiu

I. Citiți cu atenție următorii ani și stabiliți secolele și mileniile în care se află aceștia

602 - sec: _____ / mileniul: _____

106 - sec: _____ / mileniul: _____

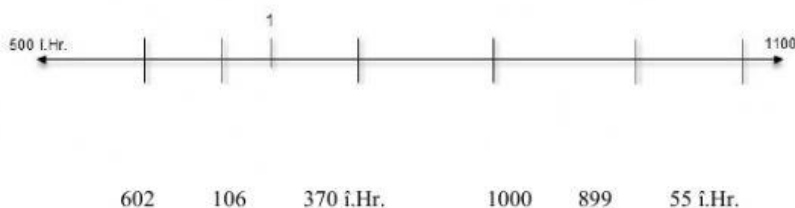
370 î.Hr.- sec: _____ / mileniul: _____

1000 - sec: _____ / mileniul: _____

899 - sec: _____ / mileniul: _____

55 î.Hr. - sec: _____ / mileniul: _____

Aranjați anii pe această axă cronologică



9 puncte

II. Citiți cu atenție următorul text și completați-l cu termenii din lista de mai jos:

În ceea ce privește apariția omului pe pământ există două teorii. _____, sprijinită de Biserica spune că omul a fost creat de _____. De cealaltă parte, cei care susțin, _____ afirmă că omul a evoluat de lungul timpului. De fapt cele două teorii nu se exclud una pe cealaltă, dar cu toate acestea disputa dintre ele continuă și astăzi. Primii ființe înrudite cu oamenii au apărut în _____, acum aproximativ 3,5 milioane de ani. La început ei trăiau în _____, dar cu timpul au adoptat _____ și _____ și-au construit primele unelte. Acestea erau din lemn sau _____. Cu ele au început să _____ primele animale. De fapt primele ocupații ale omului primitiv au fost vânătoarea, culesul plantelor sălbatice, sau _____.

Cea mai veche epocă a istoriei este _____, care la rândul său se împarte în două mari perioade epoca pietrei și _____. În epoca pietrei, majoritatea obiectelor erau din piatră. În această perioadă oamenii erau _____, adică se mutau dintr-un loc în altul în căutarea _____. Locuințele oamenilor erau în _____, sau în scorburile copacilor. Dar acestea erau temporare. Abia spre sfârșitul epocii pietrei, oamenii au descoperit _____, ceea ce le-a permis să-și prepare mâncarea, să se încălzească și să se apere de animale sălbatice.

30 puncte (2px15)

LISTĂ TERMENI:

PEȘTERI

HRANEI

AFRICA

FOCUL

NOMAZI

MERSUL BIPED

TEORIA CREAȚIONISTĂ

PIATRĂ

EPOCA METALELOR

DUMNEZEU

VÂNEZE

PREISTORIA

PESCUITUL

COPACI

TEORIA EVOLUȚIONISTĂ

III. Asociați termenii din coloana A, cu cei din coloana B:

A	B
Zigurat	
Templu egiptean	
Scriere alfabetică	
Scriere hiroglifică	
Scriere cuneiformă	

10 puncte (2px5)

IV. Citiți cu atenție următoarele enunțuri și stabiliți dacă acestea sunt Adevărate (A) sau False (F):

- Documente, hărți, sau inscripții vechi sunt izvoarele istorice nescrise. _____
- În cadrul revoluției neolitice, omul a domesticit primele animale. _____
- Civilizația sumeriană s-a dezvoltat de-a lungul fluviului Nil. _____
- În Orientul antic, locuințele din orașe erau construite din lut ars la soare. _____
- În Orientul antic, aristocrația erau în general țărani, meșteșugari, sau negustori. _____
- Popoarele Orientului Antic aveau în general credințe monoteiste. _____
- Grădinile suspendate ale Semiramidei au fost construite în orașul Babilon. _____
- Un motiv pentru care oamenii au inventat scrierea fost nevoia ca comercianții să țină evidența mărfurilor vândute sau cumpărate. _____

16 puncte (2px8)

V. Citiți cu atenție sursa de mai jos:**25 puncte**

„Dusă în sensul edificării unității imperiului, opera de organizare a lui Darius I s-a desfășurat în toate sectoarele vieții sociale. O principală realizare în acest sens o constituie ramificata rețea de drumuri ce străbătea toate ținuturile imperiale; bazată pe o mare cale axială, drumul regal dintre Susa și Sarda, rețeaua de drumuri colecta mărfurile persane, asiatice și egeene, întreținând cel mai intens trafic comercial al Antichității. Se pare că, grație acestor drumuri, curierii poștali puteau parcurge circa 300 km pe zi, distanță formidabilă pentru acea vreme.”

(Iohanna Sarambei, Nicolae Sarambei, *99 personalitati ale lumii antice*)

Pornind de la sursa de mai sus, răspundeți la următoarele întrebări:

1. Precizați conducătorul la care se referă textul și poporul din Orientul antic pe care îl conducea.

Conducător:

Popor:

6 puncte

2. Precizați orașele între care se întindea drumul regal.

6 puncte

Oraș:

Oraș:

3. Precizați un beneficiu pe care rețeaua de drumuri îl aduce imperiului.

3 puncte

4. Realizați un mic text, de aproximativ 15 rânduri, în care să integrați și să folosiți corect următorii termeni:

10 puncte

Orașe – state, Mesopotamia, rege, sclavi, Sargon I, Babilon, Grădinile suspendate.