



PROIECTUL „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”

MANAGER - CRED, NIVEL II

MODUL 2. Management de curriculum eficient la nivelul școlii și al clasei

Tema 2.2. Organizarea procesului de implementare a curriculumului la nivelul școlii

Exercițiu – Fișă de lucru în grup

20 minute

TEMĂ DE REFLECȚIE

Ca reacție la un articol de presă un profesor a scris următorul comentariu:

Un profesor. spune:

[13 mai 2022 la 17:57](#)

Cei care tot dau legi de ce nu își asumă acest “analfabetism funcțional”? Nu mai avem voie să mai lăsăm repetenți în clasa întâi. Îi lăsăm în clasa a II-a când nu mai avem ce recupera. În 2020 și 2021 au spus că nu avem voie să lăsăm repetenți. Și, uite așa, avem analfabeți și analfabetism.

Credeți că profesorii din școala dumneavoastră ar împărtăși ideile acestui profesor? Dacă da, cum credeți că ar argumenta o astfel de poziție? Dacă nu, de ce credeți că nu ar susține o astfel de poziție?

Cât de dificilă este implementarea unui management eficient de curriculum în cazul în care în școală există un număr ridicat de profesori care văd rezultatele școlare ca fiind **exclusiv** o responsabilitate a celui care învață (și familiei acestuia)?

În ce măsură școala dumneavoastră promovează o cultură a responsabilității partajate, nu teoria atribuirii (ce ne iese e meritul nostru, ce nu, este vina celorlalți?)



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020