

Hari: _____

Tarikh: _____

Halaman Buku Teks: 7-12 (Mia 1)

Tema 1: Keluarga

Aspek Tatabahasa

Unit 2

Kejayaan Keluarga

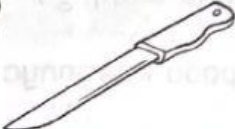
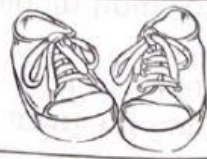
SP5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks; (iii) kata ganti nama (iv) penjodoh bilangan

- A** Cari kata ganti nama diri yang tersembunyi. Kemudian, lengkapkan ayat di bawah.

B	K	U	H	A	M	B	A	M	U
E	A	M	E	L	O	H	S	P	R
L	L	G	E	K	A	G	S	K	I
I	J	C	I	U	Z	K	A	M	U
A	T	A	D	N	N	I	Y	K	Q
U	E	O	P	N	D	M	A	L	T
W	B	L	B	E	T	A	D	U	A
A	T	M	E	R	E	K	A	R	P
N	Y	A	G	U	P	A	T	I	K

- 1 Ranjit tidak datang ke sekolah pada hari ini kerana _____ demam.
- 2 Guru besar sedang berucap di perhimpunan sekolah. _____ menasihati murid-murid supaya tidak melanggar peraturan sekolah.
- 3 "_____ akan keluar berburu esok pagi," kata Tun Mamat kepada Hang Jebat.
- 4 Darwish dan Haris berkawan baik. _____ juga tinggal berjiran.
- 5 "Sebagai seorang murid, _____ hendaklah belajar dengan bersungguh-sungguh," kata Cikgu Suzi.

- B** Tulis penjodoh bilangan yang sesuai untuk gambar di bawah.

1 	2 	3 
4 	5 	6 

Hari: _____

Tarikh: _____

Halaman Buku Teks: 22 - 25 (Jilid 1)

Tema 2: Kesihatan dan Kebersihan

Kemahiran Menulis

Unit 4

Saya Sihat dan Bertenaga

S.P.3.2.1 Membina dan menulis (i) ayat

Tahap Penguasaan (TP)

1. Sangat Terhad

2. Terhad

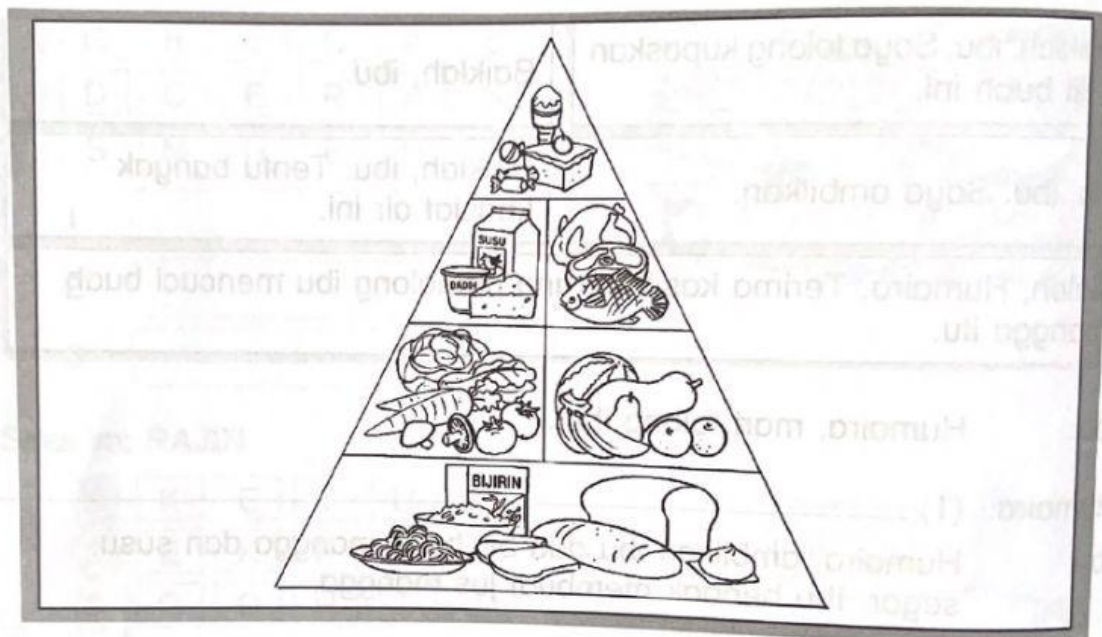
3. Memuaskan

4. Baik

5. Sangat Baik

6. Cemerlang

Bina ayat berdasarkan piramid makanan dan maklumat di bawah.



- 1 • nasi, roti, ubi
• perlu diambil banyak
• sumber tenaga utama

- 2 • sayur-sayuran dan buah-buahan
• kaya dengan vitamin dan serat

- 3 • daging, ayam, ikan
• kaya dengan protein
• membina otot dan tisu