



LOS EJES ARTICULADORES

Acomode los cuadros que aparecen en la parte inferior de tal manera que coincida el nombre de los ejes con su descripción. Después, descubra cuál es el eje que falta y comparta con su compañeros una breve descripción de él.

Es un eje que visibiliza los intereses, necesidades y prioridades de las niñas, de la misma manera que los niños. Contribuye a realizar prácticas y relaciones educativas basadas en el respeto, la igualdad y no discriminación.

Este eje promueve formas de vida saludable del cuidado del cuerpo; lo que implica hacer ejercicio, alimentarnos bien, manejar adecuadamente nuestras emociones, etc.

Este eje prioriza la vida y la dignidad humana como valores fundamentales. Se apuesta por una formación de ciudadanos para una democracia participativa.

En este eje lo crítico se entiende como la recuperación del otro desde la diversidad. Los alumnos aprenden a interrogar, explicar y prever hechos en la escuela y la comunidad.

La lectura y la escritura son prácticas que se ejercen en la contradicción e implica hacer de la escuela una comunidad de lectores que se acercan a los textos.

Este eje reconoce y recupera el valor formativo de las experiencias estéticas que se producen en los estudiantes a través de las manifestaciones culturales

INCLUSIÓN



PENSAMIENTO CRÍTICO



IGUALDAD DE GÉNERO



ARTES Y EXPERIENCIA ESTÉTICA



APRECIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS



VIDA SALUDABLE

