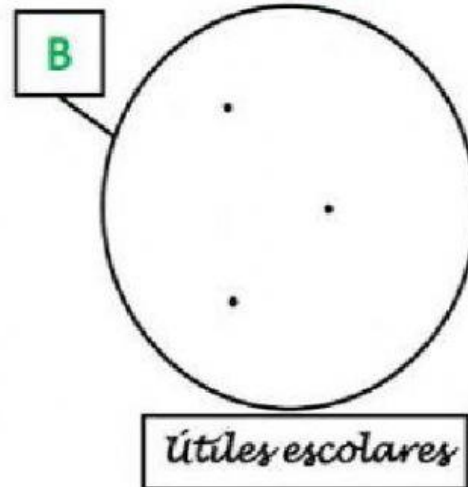
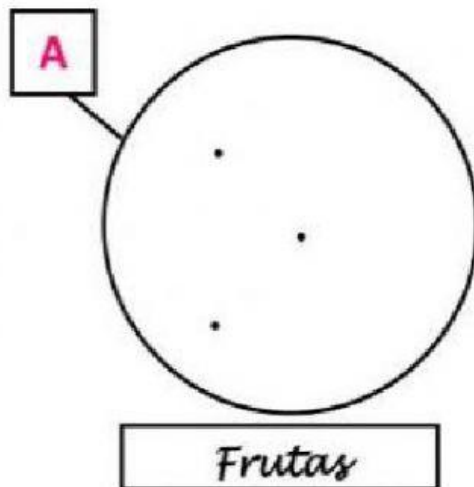
	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL A DISTANCIA "ARUPOS" Año Lectivo 2022 -2023	
	EXAMEN QUIMESTRAL: REFLEXIÓN METACOGNITIVA	
QUIMESTRE: Primer Parcial	DOCENTE: Lic. Karina Calahorrano. Lic. Maria Mediavilla	ASIGNATURA: Matemática
AÑO DE EGB/BGU: 3ROS "A"- "B"	FECHA:	Calificación 10
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente cada una de las preguntas.
- Aplica tu conocimiento metacognitivo, para responder correctamente.
- Realiza una metacognición reflexiva de acuerdo a las preguntas planteadas.
- La evaluación tiene un valor de 10 puntos.

EVALUACIÓN DE NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE. VALORACIÓN 40%

1. Observe las figuras e identifique las características comunes para formar los conjuntos solicitados. (0.50 c/u, 1 punto)



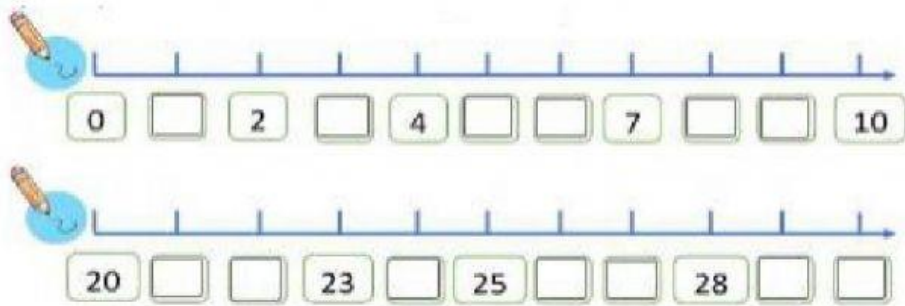
2. Relacione las prendas con las partes del cuerpo que correspondan.



3. Elija el signo que corresponda según corresponda.

87				167
225				205
742				742

4. Complete las semirrectas numéricas con los números que faltan.



4. Resuelva los siguientes problemas: (0.50 c/u, 1 punto) Martina tiene 4 barcos Trinity 2. Luego Manuela los junta a todos en una tina. ¿Cuántos hay al final?

Había 4 + =

Pone Al final hay

Al final hay barcos.

5. Andrés tiene 8 galletas, les regala 1 galleta a Jonn, 1 galleta a Daniel, 1 galleta a Yordi y 1 galleta a Jonathan. ¿Cuántas galletas le quedan?

	$-$		$=$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$-$	<input type="text"/>	$=$	<input type="text"/>

PREGUNTAS FASE AUTORREFLEXIÓN

6. Con ayuda de la maestra. Ubique una x en el casillero que corresponda según su criterio.

	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
1. Agrupo elementos y formo conjuntos.			
2. Identifico los elementos de un conjunto de salida y los relaciono con los del conjunto de llegada.			
3. Conozco los números e identifico si es mayor, menor e igual.			
4. Resuelvo problemas de la vida cotidiana.			