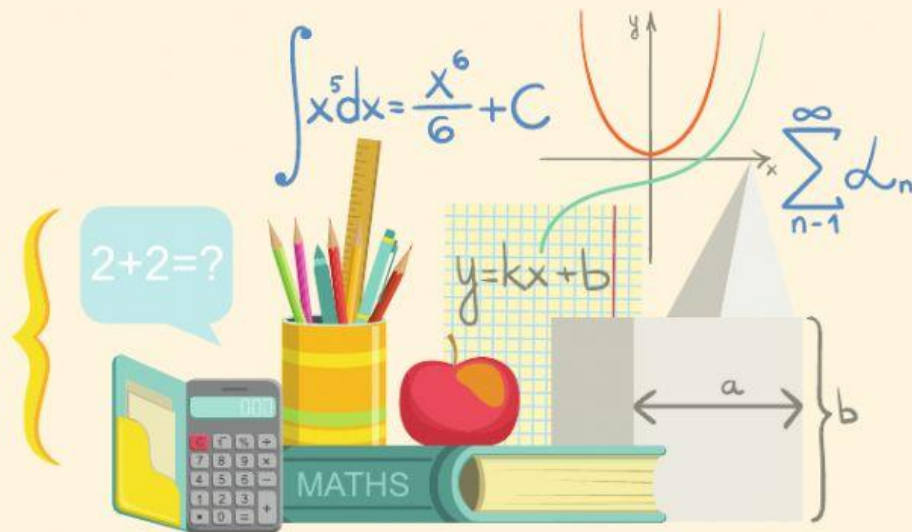


Lembar Kerja Peserta Didik

Pertemuan-2 Aturan Perkalian



Nama Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

XII



Kompetensi Inti

1. Menghargai dan meghayati ajaran agama yang di anutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan peduli (toleransi, gotong royong).
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin keingintahuannya terhadap ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena disekitarnya.
4. Mencoba mengolah dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dalam ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan apa yang dipelajari di sekolah dan dalam sudut pandang/teori.



Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi).**
- 4.3 Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, faktorial, permutasi, dan kombinasi)**



Tujuan Pembelajaran

1. Menghargai dan meghayati ajaran agama yang di anutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan peduli (toleransi, gotong royong).
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin keingintahuannya terhadap ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena disekitarnya.
4. Mencoba mengolah dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dalam ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan apa yang dipelajari di sekolah dan dalam sudut pandang/teori.



Petunjuk Pengerjaan

- Berdoalah sebelum memulai mengerjakan
- Baca petunjuk yang ada dengan seksama
- Kerjakan dengan seksama dan teliti
- Diskusikan dnegan guru apabila terdapat soal yang tidak dimengerti



Fase 1-Kontruksivisme

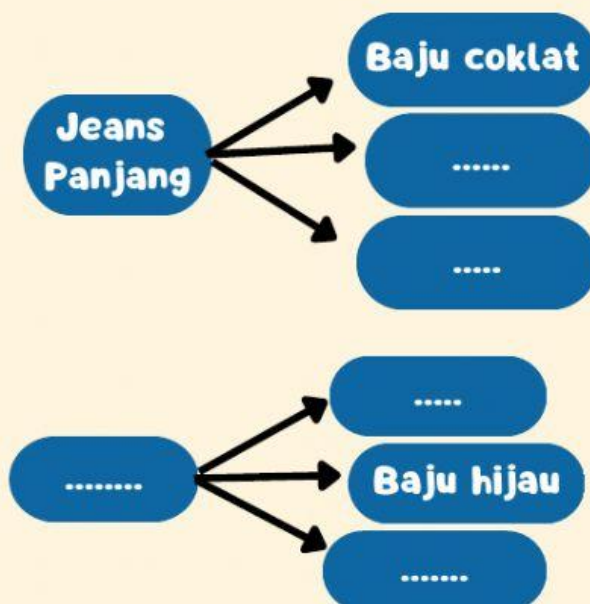


Rafi memiliki 3 buah baju berwarna coklat, hijau dan biru serta 2 jenis celana jeans yaitu celana panjang dan celana pendek. Hari ini Rafi akan bermain bersama temannya, dapatkah kamu bisa menentukan pasangan baju dan celana yang akan digunakan Rafi?

Terdapat buah baju masing-masing berwarna

.... , , dan serta jenis celana yaitu dan

Kemungkinan yang terjadi yaitu?





Fase 2- Inquiry

Berdasarkan permasalahan pada konstruktivisme buatlah model matematika untuk menyelesaikan permasalahan diatas!



Fase 3- Bertanya

Setelah mengerjakan permasalahan diatas, buatlah pertanyaan terkait permasalahan diatas!



Fase 4- Masyarakat Belajar

Diskusikan dengan kelompokmu terkait pertanyaan yang sudah dibuat, kemudian tulis hasil diskusi pada kolom jawaban dibawah ini!



Fase 5 - Refleksi

Berdasarkan permasalahan yang sudah didiskusikan, kesimpulan yang kalian dapat dari pembelajaran hari ini adalah?



Authentic Assessment

Bu Erna yang tinggal di Jakarta ingin pergi ke Eropa via Turki. Rute dari Jakarta ke Turki ada 5 rute penerbangan. Rute dari Turki ke Eropa ada 6 rute penerbangan. Banyak semua pilihan rute penerbangan dari Jakarta ke Eropa pergi pulang jika tidak boleh melalui rute yang sama adalah