

**EXAMEN QUIMESTRAL: REFLEXIÓN METACOGNITIVA**

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| <b>QUIMESTRE:</b> Primero            | <b>DOCENTE:</b><br>Lic. Karina Calahorrano.<br>Lic. María Mediavilla | <b>ASIGNATURA:</b><br>Ciencias Naturales. |
| <b>AÑO DE EGB/BGU:</b> 3ros "A"- "B" | <b>FECHA:</b>  | Calificación                              |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>        |  | 10  |

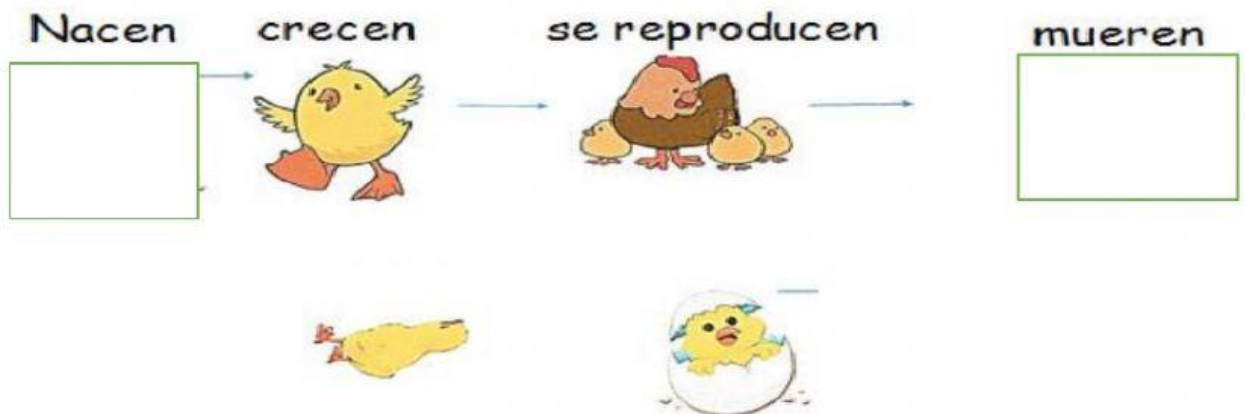
**INSTRUCCIONES**

- Lee atentamente cada una de las preguntas.
- Aplica tu conocimiento metacognitivo, para responder correctamente.
- Realiza una metacognición reflexiva de acuerdo a las preguntas planteadas.
- La evaluación tiene un valor de 10 puntos.

**EVALUACIÓN DE NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE. VALORACIÓN 40%**

I.CN.2.1.1. Explica el ciclo vital del ser humano, plantas y animales (insectos, peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos), desde la identificación de los cambios que se producen en sus etapas e importancia. (J.2., J.3.)

**1.- Complete el ciclo de vida animal. (1 punto)**



**2.- Ponga un visto en el SI o NO para contestar la pregunta ¿Es un ser vivo? (1 puntos)**

|  |   |
|--|---|
|  | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO |
|  | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO |
|  | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO |
|  | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO |

ICN.2.4.1. Explica con lenguaje claro y pertinente, la ubicación del cerebro, pulmones, corazón, esqueleto, músculos y articulaciones en su cuerpo; y sus respectivas funciones (soporte, movimiento y protección), estructura y relación con el mantenimiento de la vida. (J3, I3)

**3.- Complete según el nombre de las partes del aparato locomotor según corresponda musculo, un hueso o una articulación (2 puntos)**

Huesos

Musculo

Articulación



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

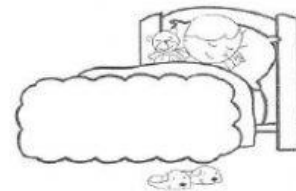
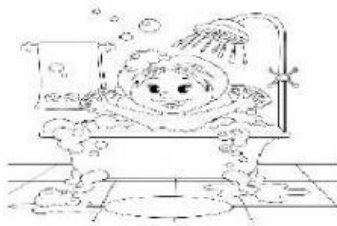
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**METACOGNIÓN REFLEXIVA. VALORACION 60%**

ICN.2.4.2. Explica la importancia de mantener una vida saludable en función de la comprensión de habituarse a una dieta alimenticia equilibrada, realizar actividad física según la edad, cumplir con normas de higiene corporal y el adecuado manejo de alimentos en sus actividades cotidianas, dentro del hogar como fuera de él. (J3, S1).

**4.- Seleccione las actividades que debes practicar a diario para mantener un cuerpo sano (Valor 2 puntos)**



5.- Según lo que aprendió en este parcial ¿cómo cuidadas a los seres vivos?  
Una con una línea lo que necesitan los animales y las plantas para vivir (2 puntos)

|            |
|------------|
| Sol y aire |
| Agua       |
| Comida     |
| Abono      |



PREGUNTAS FASE AUTORREFLEXIÓN (2.00 puntos)

6.- Con ayuda de la maestra. Ubique una x en el casillero que creas conveniente lo que aprendió en este quimestre.

|  | Lo hago bien | Lo hago a veces y puedo mejorar | Necesito ayuda para hacerlo |
|--|--------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Los temas tratados fueron buenos y de fácil comprensión |              |                                 |                             |
| 2. Identifico las partes del ciclo de vida.                |              |                                 |                             |
| 3. Ubico las partes del cuerpo                             |              |                                 |                             |
| 4. Conozco como cuidar mi cuerpo                           |              |                                 |                             |