

KEGIATAN KONSTRUKTIVISME



Pendahuluan

Pada bagian ini peserta didik diminta untuk memperhatikan sebuah gambar dan menjawab soal di bawah sesuai pemahaman dan pengetahuan yang sudah dimiliki!



Gambar: Pasar Swalayan Transmart Padang
(Sumber: Lusi, 2022)

Gambar di samping merupakan contoh keadaan pasar swalayan. Terdapat berbagai buah dan sayur yang disusun secara berkelompok.

Silahkan jawab pertanyaan yang diberikan dan tulis di kolom yang disediakan.

1. Berikan pendapat kamu, mengapa dilakukan pengelompokkan sayur dan buah di pasar tersebut ?

2. Berdasarkan ilustrasi di atas, berikan pendapat mu mengenai manfaat yang kamu dapatkan dari kegiatan belanja di pasar swalayan tersebut?

3. Setelah memperhatikan ilustrasi dan menjawab pertanyaan di atas, apa yang dapat kamu pahami tentang klasifikasi makhluk hidup?

Eksplorasi

Kegiatan eksplorasi ini mengerjakan soal berikut secara berkelompok. Anggota kelompok minimal terdiri dari 2 orang. Untuk menjawab soal gunakan teori pendukung yang diberikan sebagai referensi.

1. Disediakan tabel berbagai gambar hewan yang berada disekitar kamu, maka lakukanlah pengamatan mengenai karakteristik hewan tersebut dan isilah jawaban dari hasil pengamatan kamu pada tabel yang disediakan dihalaman selanjutnya!



Kucing
(*Felis catus* L.)

(Sumber: Andrew, 2020)



Ikan Mas Koki
(*Carassius auratus* L.)

(Sumber: Tatiana, 2022)



Kupu-kupu
(*Danaus plexippus* L.)

(Sumber: Carlk, 2022)



Ular Kobra
(*Naja sputatrix* F.)

(Sumber: Global, 2019)



Burung Gereja
(*Passer montanus* L.)

(Sumber: Jatmika, 2022)



Katak
(*Rana temporaria* L.)

(Sumber: Volta, 2021)



Bekicot
(*Achatina fulica* F.)

(Sumber: Svift, 2022)




Ayam Jantan
(*Gallus gallus* L.)

(Sumber: Baxter, 2022)



Laba-laba
(*Tegenaria parietina* F.)

(Sumber: Geoff, 2022)



Nama Hewan	Kelas	Habitat	Alat Gerak	Penutup Tubuh
Kucing	Mammalia	Darat	Kaki	Rambut

2. Buatlah klasifikasi hewan di samping dari tingkatan takson terbesar hingga terkecil dengan cara ***drag and drop!***

Animalia

Mammalia

Aves

Galliformes

Phasianidae

Chordata

Felidae

Aves

Chordata

Gallus

Arthropoda

Animalia

Carnivora

Gallus gallus

Felis catus

Felis



Kingdom

Phylum

Class

Ordo

Family

Genus

Species



Kingdom

Phylum

Class

Ordo

Family

Genus

Species



Restrukturisasi

A. Jawablah pertanyaan berikut dengan cara meng *klik* kolom di bawah ini, kemudian pilihlah jawaban *benar* atau *salah*!

1. Ayam dan burung memiliki hubungan kekerabatan yang dekat karena termasuk kelas aves
2. Tujuan dari klasifikasi salah satunya adalah kita dapat membedakan makhluk hidup yang satu dengan yang lainnya
3. Kingdom merupakan tingkatan takson terendah
4. Rana merupakan tingkatan takson dari Filum
5. Klasifikasi makhluk hidup merupakan pengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri dan persamaannya
6. Ular dan ikan memiliki sisik sebagai penutup tubuhnya

B. Dari uraian di bawah ini, tentukan jenis sistem klasifikasinya dengan cara *drag and drop*!

Uraian	Jenis Sistem Klasifikasi
Sistem klasifikasi ini menggunakan dasar persamaan dan perbedaan morfologi (bentuk luar tubuh secara alami)	
Sistem ini disusun dengan menggunakan ciri-ciri atau sifat-sifat yang sesuai dengan kehendak manusia atau sifat lainnya.	
Disusun berdasarkan persamaan fenotip yang mengacu pada sifat-sifat bentuk luar, faal, tingkah laku yang dapat diamati dan pewarisan keturunan yang mengacu pada hubungan evolusioner sejak nenek moyang hingga cabang-cabang keturunannya.	

Pilihan Jawaban:

Filogenetik

Morfologi

Anatomi

Natural

Artifisial

C. Dari uraian di bawah ini, tentukan nama tokoh sistem klasifikasi dengan cara *drag and drop*!

Sitem Klasifikasi	Nama Tokoh
Klasifikasi sistem alami	
Klasifikasi sistem buatan	
Klasifikasi sistem filogenetik	

Pilihan Jawaban:

Charles Darwin

Jean Baptiste De Lamarck

Michael Adams

Carl Woese

Aristoteles



Review

Setelah mempelajari materi klasifikasi makhluk hidup pada Pertemuan 1, apa yang dapat kamu simpulkan dari materi tersebut!