

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Ekstetika



Matematika Wajib
Kelas 12

Guru Mata Pelajaran
Benny Lesmana, S.Pd

Nama Anggota :

AYO AWALI AKTIVITAS BELAJAR KITA DENGAN BISMILLAH

Kawah Candradimuka
Tempatku ditempa



SMAI NFBS LEMBANG

Jalan Maribaya Timur RT 03 / RW 03
Desa Cibodas, Kec. Lembang 40391

Kegiatan kita hari ini

Kompetensi dasar :

- 3.2. Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.
- 4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.2.1. Menentukan ukuran pemusatan data tunggal.
- 3.2.2. Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal yang disajikan dalam bentuk grafik.
- 4.2.1. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran data tunggal.

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu menentukan ukuran pemusatan data tunggal dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu menganalisis ukuran pemusatan data tunggal yang disajikan dalam bentuk grafik.
3. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran data tunggal.



Doc. Fasilitas Unit Kesehatan Sekolah

Aktivitas 1



Berdasarkan analisis data laporan tenaga medis di UKS diperoleh informasi bahwa ada sekitar 20% dari santri yang datang ke UKS adalah mereka yang sebenarnya tidak sedang sakit, tetapi tetap ke UKS dengan alasan yang beragam, salah satunya adalah agar bisa jajan di luar. Berikut ini adalah data jumlah santri per hari yang datang ke UKS dengan kategori sakit ringan dan tidak sedang sakit (tholib dan tholibah).

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	
7 santri	9 santri	10 santri	8 santri	13 santri	11 santri	2 santri

Berdasarkan Informasi diatas, diskusikanlah dalam kelompok pemecahan masalah berikut :

1. Berapakah rata-rata banyak santri yang datang ke UKS dalam seminggu?
(dengan pembulatan)
2. Jika diketahui pada hari rabu seperdua bagian dari banyak siswa yang sebenarnya tidak sakit tetapi tetap datang ke UKS mengalami diare akibat makanan yang dikonsumsi dari luar. berapakah banyak siswa yang diare pada hari tersebut?
3. Demi menjaga ketertiban dan optimalisasi KBM di kelas, menurut kalian apakah solusi terbaik yang harus dilakukan oleh sekolah?



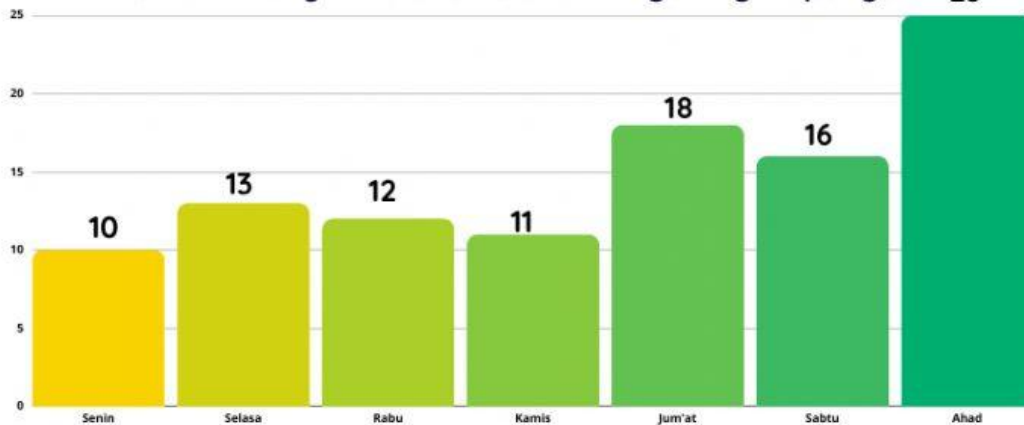
Doc. Fasilitas Olahraga Tholib

Aktivitas 2



Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh pengamat terhadap kondisi berat badan siswa di sekolah diperoleh informasi bahwa ada 15% siswa memiliki berat badan berlebih (obesitas). Beberapa siswa memilih untuk jogging setiap sore sebagai salah satu cara untuk mengontrol berat badan agar tetap ideal. Berikut ini adalah data rata-rata banyaknya putaran lapangan dalam setiap kali jogging.

GRAFIK Banyak Putaran Siswa mengelilingi Lapangan 25



Grafik di atas menunjukkan data rata-rata putaran siswa mengelilingi lapangan bola.

1. Tentukan rata-rata gabungan banyak putaran siswa mengelilingi lapangan !
2. Jika diketahui jumlah seluruh siswa adalah 300 orang, maka berapakah banyaknya siswa yang mengalami obesitas ?
3. Demi menjaga kesehatan seluruh warga sekolah, menurut pendapat kalian apakah yang perlu dilakukan oleh kepala sekolah untuk mendorong terwujudnya tujuan tersebut?



REFLEKSI

Bagaimana perasaan kalian selama pembelajaran hari ini?

Manfaat apakah yang kalian dapatkan selama pembelajaran hari ini?

Bagaimana pendapat dan masukan kalian tentang pembelajaran hari ini?

Apakah kesimpulan kalian tentang materi pembelajaran hari ini?

"Education is not the learning of facts, but the training of the mind to think." - Albert Einstein