INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO TOLEDO PLATA

DOCENTES:	Mg. Jenny Gelvis Luna Mg. Kelly Johanna Arias Esp. Jose Luis Rodríguez	**Área:** **LENGUA CASTELLANA**	**GRADOS:**	5-01 5-02 5-03
TEMA	**GUÍA N°1- REGLAS ORTOGRAFICAS** **USOS DE LA B Y V - USOS DE LA C, S Y Z**		**TRIMESTRE**	1°

Explora tú conocimiento

¿Sabes cuándo utilizar b y v? y en qué momento escribir c, s y z

APROPIACIÓN DEL CONOCIMENTO

En castellano, resulta difícil saber cuando hay que utilizar la **b** o la **v**, ya que se pronuncian del mismo modo. Las siguientes **reglas ortográficas de la b**, pueden facilitar la tarea a la hora de elegir una u otra:

1. Se escribe con b, los infinitivos y formas de los verbos terminados en **-aber**, **-bir** y – **buir**. Excepto: hervir, servir, vivir y precaver, y sus derivados.

2. Las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación (-ar) y del verbo **ir**.

3. Las palabras comenzadas por las sílabas **bu-** , **bus-** y **bur-**.

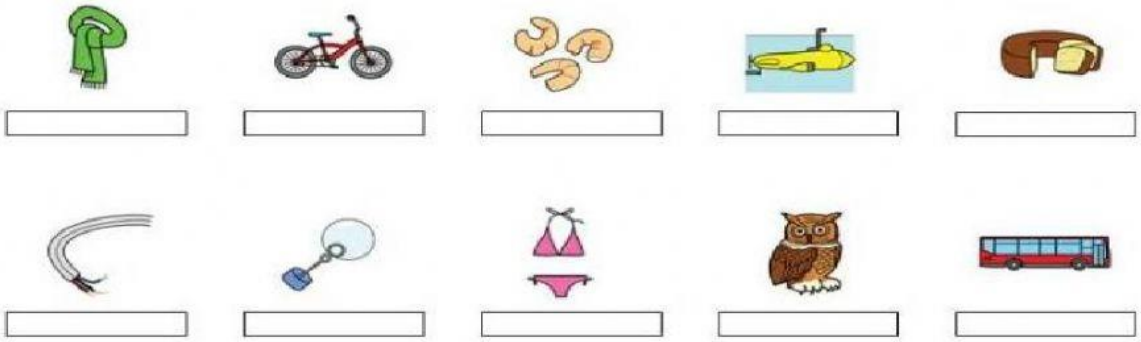
4. Las palabras comenzadas por los prefijos **bien-** /**bene-**/**ben-**/, **bi-**/**bis-**/**biz-** , **biblio** – y **bio-** .

5. Las palabras terminadas en –**bilidad**, - **bundo**/-**bunda** y en –**ílabo**/**ílaba**. Excepto movilidad y civilidad.

6. Se escribe b en final de sílaba, en final de palabra, antes de otra consonante y después de **m**.

7. Palabras compuestas y derivadas de palabras que ya se escriben con b.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



2. A algunas de las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe b o v:

___isabuelo ci___ilidad ___urladero ___arrendero

clu___ ___iblia preca___ido ___alón

mó___il ___uscavidas am___iente sir___iente

LIVEWORKSHEETS

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- En tu coche no ca__emos todos.
- Esta tarde vamos a reci__ir la visita de los abuelos.
- Jorge i__a muy contento esta mañana al colegio.
- Las palabras están formadas por sila__as.
- Ángela está haciendo un curso de conta__ilidad.
- Has o__tenido muy buena puntuación en el concurso.
- Tú siempre serás __ienvenida a mi casa.
- Hace mucho calor, tienes que be__er más agua.
- Pensa__a que Carol también venía.
- Si __uscas debajo de la mesa, no lo vas a encontrar.

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográfico, identifícalos y rodéalos. Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Mientras paseávamos camino a la bivlioteca nos encontramos un vagavundo sentado en una vanqueta del parque. Como hacía mucho frío le dimos una vufanda que llevávamos puesta y él con mucha amavilidad nos lo agradeció. Nos contó que tuvo la suerte de sobrevibir a un incendio que se produjo por una bomvona de vutano. Nos sentimos muy entristecidos con sus historia y le prometimos que ivamos a intentar ayudarlo siempre que pudiéramos.

5. Escribe palabras compuestas o derivadas de las siguientes:

beber	bebida
barba	
caballo	
baile	
habitar	
barrer	
bañar	

LIVEWORKSHEETS

USO DE C, S Y Z

SE ESCRIBE CON C

- La terminación ***-ces*** que resulta de la formación del plural de las palabras terminadas en **z**.

Ejemplos: nariz narices Atroz atroces

- La terminación ***-cito -ecito*** y sus femeninos en los diminutivos de palabras que no tengan **s** en la última sílaba:

Ejemplos: viejo viejecito Café cafecito

SE ESCRIBE CON S

- Las palabras terminadas en ***-eso, -iso, -uso, - usa, -sivo y -siva***

Ejemplos: Impr**eso**, dif**uso**, perm**iso**, comprens**ivo**, expres**iva**, ofens**ivo.**

- Las palabras terminadas en ***-ísimo, -ésima***

Ejemplos: Carís**imo**, lejis**ímos**, lind**ísimas**

SE ESCRIBE CON Z

- Los sustantivos abstractos que terminan en ***-ez, -eza.***
  Excepto: revés, interés

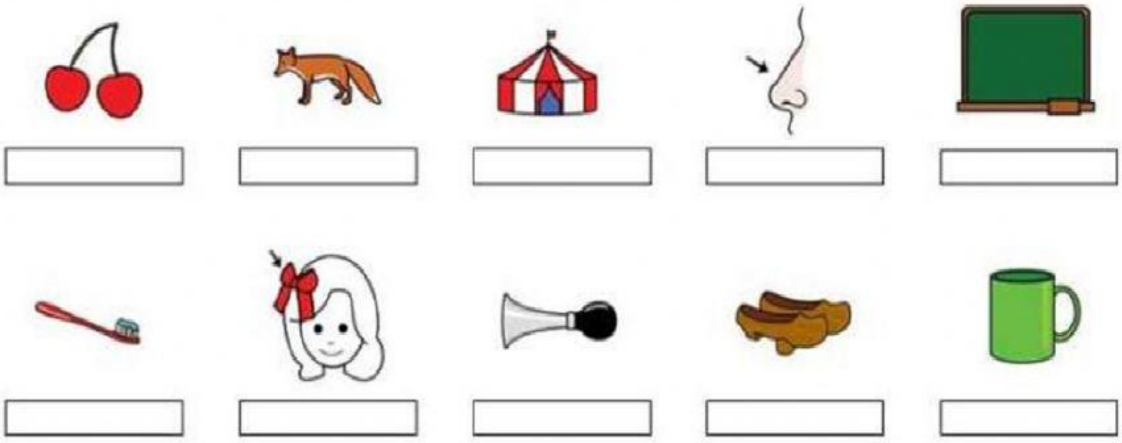
Ejemplos: Escas**ez,** madur**ez**, per**eza**, liger**eza**, pobr**eza**.

- Los adjetivos y derivados que terminan en ***-az, -izo y -anza***

Ejemplos: Cap**az**, huid**izo**, confi**anza**.

Aplica tu conocimiento

Escribe el nombre de cada dibujo. siguiendo las reglas ortográficas.



LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDADES

1. **Forma el plural de las siguientes palabras:**

Nuez	_____	Eficaz	_____
Capaz	_____	Veloz	_____
Luz	_____	Lombriz	_____
Atroz	_____	Perdiz	_____
Juez	_____	Barniz	_____

2. Escribe con c, s o z para completar cada palabra.

- En la oficina de empleos es preci__o llenar el formato
- El padre dio el permi__o para el paseo.
- Sintió mucha pere a y no qui__o ir al baile.
- Le negaron el acce__o al Senado.
- Era un pobre paya__ito que no ha__ía reír nadie
- El matrimonio es un compromi __o muy serlo
- Juanita compró algunos lapi__es para el taller de redac __ión
- La manifestación fue bastante confu__a.
- Salió el avi__o en los periódico
- El conferen__ista fue muy conci__o en sus ideas.

3. Escribe con c, s o z según corresponda

Flore__ita	Aprendi__es	Grandi__imo
Impreci__o	Igle__ita	Difu__o
Libran__a	Inten__ivo	Codorni__es
Cora__onada	Redac__ión	Bo__ina
Estreme __er	Sa__onar	Repa__ar

LIVEWORKSHEETS