

Alumno/a: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### CONTROL: La Prehistoria

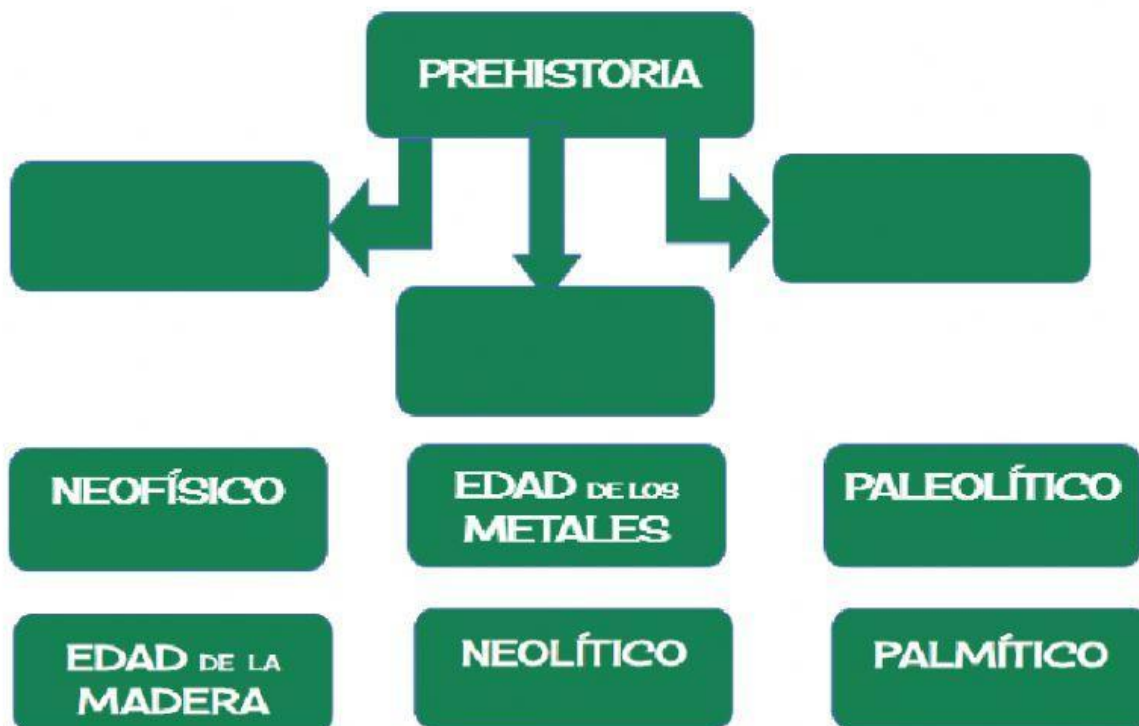
1. Mira este vídeo y realiza las actividades a continuación:



2. Completa el texto:

La \_\_\_\_\_ es la etapa más \_\_\_\_\_ de la evolución de la humanidad, desde el origen de \_\_\_\_\_ (hace más de dos millones de \_\_\_\_\_) hasta la aparición de la \_\_\_\_\_ (hace más de 5500 años).

3. Completa el esquema de las etapas ordenadas de la Prehistoria:



4. ¿Qué significa la palabra "Paleolítico"?

5. ¿Qué significa la palabra "Neolítico"?

6. ¿Qué significa que los hombres y mujeres del Paleolítico eran **nómadas**? Marca la opción correcta.

Que habitaban en unas chozas llamadas *nomas*.

Que se tenían que desplazar de unas zonas a otras para buscar el alimento.

Que se quedaban en el mismo lugar porque se dedicaban a la agricultura y la ganadería y así conseguían el alimento.

7. ¿Qué significa que los hombres y mujeres del Neolítico se hicieron **sedentarios**? Marca la opción correcta.

Que se tenían que desplazar de unas zonas a otras para buscar el alimento.

Que se quedaban en el mismo lugar porque se dedicaban a la agricultura y la ganadería y así conseguían el alimento.

Que dejaron de pasar sed porque encontraron ríos.

8. ¿Nos dejaron algo escrito en la Prehistoria?

9. ¿Cómo sabemos lo que pasó en la Prehistoria? Marca las opciones que consideres válidas:

Por los restos arqueológicos.

Por los huesos humanos y de animales encontrados.

Por piezas de aviones encontrados.

Por instrumentos encontrados, como hachas, lanzas, vasijas...

Por los libros que escribieron.

Por las pinturas al óleo que pintaron en cuadros.

10. ¿Cuáles eran las principales actividades del hombre del Paleolítico?

11. ¿Qué dos actividades muy importantes surgieron en el Neolítico?

12. Escucha y relaciona con flechas cada herramienta con la tarea para la que se usaba:



Segar el trigo



Cortar leña



Cavar la tierra



Guardar y cocinar alimentos



Triturar el cereal

13. Lee y marca si es verdadero (V) o falso (F):

Con las herramientas de metal se producían más alimentos.

El comercio apareció porque la gente se aburría.

En la Edad de los Metales se inventaron el carro y el barco de vela.

En la Edad de los Metales los humanos aprendieron a cazar y cultivar la tierra.

En la Edad de los Metales aparecen los jefes y la desigualdad entre ricos y pobres.

14. Clasifica las siguientes actividades según pertenezcan al período Paleolítico o Neolítico (arrastra las actividades a la columna correspondiente).

| PALEOLÍTICO | NEOLÍTICO |
|-------------|-----------|
|             |           |
|             |           |
|             |           |
|             |           |
|             |           |
|             |           |

agricultura

cerámica

caza

ganadería

nomadismo

piedra pulimentada

utilización del fuego

invención de la rueda

piedra tallada

sedentarismo

pesca

recolección de frutos

15. Ordena cronológicamente las etapas de la edad de los metales:

| EDAD DE LOS METALES |    |    |
|---------------------|----|----|
| 1ª                  | 2ª | 3ª |
|                     |    |    |

EDAD DEL  
HIERRO

EDAD DEL  
COBRE

EDAD DEL  
BRONCE

16. Sopa de letras: encuentra 7 palabras relacionadas con la Prehistoria.

J A W W T V A J F L M Y Q B W  
T X R H C I A B I K U W F A J  
S E D E N T A R I O Z H H D Q  
U Q R U P E S T R E U W L A I  
O V Z S B L L S B A V A X M V  
Z I I N I M A Z O H C K S O J  
R Y L E F J Z U P F V C M N I  
P B Z C A F C A V E R N A A D  
L Q L L Z X M A M U T Y P J X  
H F O W C H U C D A L O X Q E

→ ↖ ↗ ↘ ↙ ↚ ↛  
0 1 2 3 4 5 6 7

dificultad (3)

© 2021 [olesur.com](https://www.olesur.com)

**¡BUEN TRABAJO!**