

Situación de aprendizaje 5 Lengua castellana

1 Identifica los pronombres personales de estas oraciones y clasifícalos en la tabla.

- Él quiere estudiar Matemáticas.
- Yo estudio un poco cada día.
- Vosotros sois buenos amigos.
- Ellos bailarán en la fiesta.
- Nosotras jugaremos el partido.
- Tú eres mi mejor amigo.

	Singular	Plural
Primera persona		
Segunda persona		
Tercera persona		

2 Completa las oraciones con los pronombres personales adecuados.

Marisa y Andrés son primos. _____ es algo miedosa, pero
_____ es muy atrevido. _____ irán a la montaña el sábado.

Mi padre y _____, en cambio, jugaremos a las cartas. ¿Y _____
qué harás? ¿Quieres leer? _____ podemos prestarte libros. ¿Y Sebas?
¿Va a venir? _____ podéis comer en casa conmigo.



3. Sustituye la palabra en negrita por un pronombre personal.

Tania y **Almudena** viajaron a la India.

_____ viajaron a la India.

Celia estudió durante las vacaciones.

_____ estudió durante las vacaciones.

A **Hugo** le gusta el pan con chocolate.

A _____ le gusta el pan con chocolate.

Cuando llegue **Alex**, veremos una película.

Cuando llegue _____, veremos una película.

4. Marca la palabra primitiva (la palabra de la que provienen todas las demás) de cada conjunto.

acampada campestre campesino campo descampado

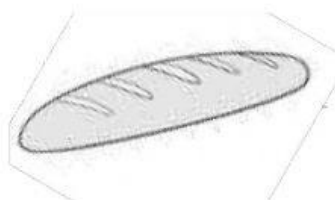
florero florecer flor aflorar floristería florido floral

comer comedor comilona comestible comedero

5. Marca la palabra derivada de los siguientes dibujos.



.....



6. Une los carteles con sus significados.

Acotaciones

Todos aquellos que intervienen en una actuación teatral.

Personajes

Describen el decorado, la entonación, las acciones, el vestuario o los gestos de los personajes.

7. Indica qué texto corresponde con una parte de un diálogo y cuál con una acotación.

Niño. Me duele mucho la muela ¡Espero que el dentista haya llegado!



(Niño tocándose la cara muy hinchada y con mucho dolor).