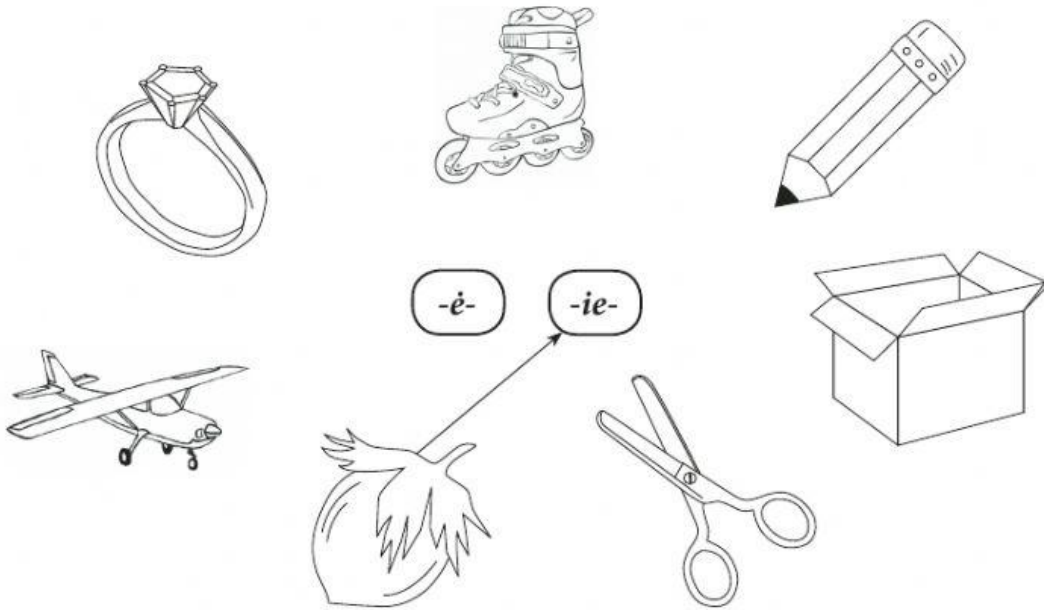


- 1 Paveikslėlius, kurių pavadinimuose girdi **-ė-** arba **-ie-**, pagal pavyzdį sujunk rodykle ↗ su tinkama kortele.



- 2 Nuspalvink žodžius, kuriuose rašomas **minkštumo ženklas**.

Vilnius

Garliava

Klaipėda

Biržai

Prienai

Subačius

Ariogala

- 3 Parašyk, kodėl žodis *Klaipėda* visada rašomas didžiąja raide.

Šis žodis visada rašomas didžiąja raide, nes _____

_____.

- 4 Pagal pavyzdį sakiniuose pabrauk žodžius, atsakančius į klausimą **kas?**

Netoli miško stovėjo trobelė. Joje žilas senelis gyveno. Su seneliu trobelėje gyveno du padėjėjai. Katinas medžiojo peles, šuo saugojo namus.

5 Žodžiuose įrašyk praleistas raides *-i-* arba *-y-*.

Ankst__vas r__tas m__ške. Čiurlena upel__s. Praž__do
p__rmosios žibuoklės. Medį stuksena gen__s. Pavasar__s jau čia.

6.1 Tekstą suskirstyk sakiniais. Kiekvieno sakinio pabaigoje parašyk tašką.

NESKUBĖDAMAS DRAUGYSTĖS GATVE ŽINGSNIAVO DOMINYKAS
ŠALIA TIPENO JO ŠUNIUKAS AMSIUS BERNIUKAS ĖJO PRO
KEPYKLĖLĘ DOMINYKAS NUSIPIRKO BANDELĘ SU CINAMONU
AMSIUI TĖKO BANDELĖ SU DEŠRELE

6.2 Perskaitytame tekste pabrauk žodžius, kurie visada rašomi didžiąja raide, neatsižvelgiant į jų vietą sakinyje.

7 Sunumeruok sakinius eilės tvarka.

- ☐ Jis pakėlė rožinį gėlės žiedą ir priglaudė prie nosies.
- ☐ Vienam berniukui parūpo pauostyti.
- ☒ 1 Kartą prapliupo gėlių lietus.
- ☐ Gėlės biro iš dangaus lyg įvairiaspalvės snaigės.
- ☐ Iškart pajuto braškių kvapą.

8 Kuris žodis kuriam sakiniui tinka? Pagal pavyzdį nuvesk rodykles.

Vaivai patinka gulėti _____ ir žiūrėti _____.

Dangumi plaukia _____.

Štai jie išauga į didžiulius _____.

Netikėtai šie kalnai pavirsta buriniais _____.

Kokių nuostabių _____ galima pamatyti danguje!

debesys

paveikslų

pievoje

laivais

kalnus

į dangų

9

Pažvelk į paveikslėlį ir pagal jį parašyk sakinį, kuriame būtų mažiausiai **keturi** žodžiai.



10

Pabaik sakinius, įrašydamas žodį, atsakantį į nurodytą klausimą.

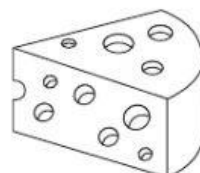
Darže auga daug (ko?)



Mergaitė serga ir guli (kur?)



Pelė sugraužė (ką?)



- 11 Žodžius skliausteliuose pakeisk taip, kad jie atsakytų į klausimą **ką?** arba **daug ko?**

Inga su Roku kepė (*obuoliai*) obuolių (*pyragas*) _____.

Mergaitė įbėrė (*miltai*) _____ ir įmušė (*kiaušinis*) _____.

Berniukas iškočiojo (*tešla*) _____, užbėrė šiek tiek (*riešutai*) _____ ir sudėjo obuolius. Kai pyragas iškepė, vaikai juo pavaišino (*močiutė*) _____.

- 12 Skaitydamas tekstą, pagal pavyzdį nustatyk, kurie skliausteliuose įrašyti žodžiai **tinka** sakiniams, ir juos pabrauk.

Jonas su mama ir tėčiu (*dirbo*, atostogavo, *mokėsi*) prie jūros. Buvo (*puikus*, *linksmas*, *saldus*) oras. Šeima maudėsi (*pievoje*, *jūroje*, *smėlyje*) ir šokinėjo per bangas. Jonas statė (*medžio*, *stiklo*, *smėlio*) pilis. Kai (prasadėjo, tęsėsi, baigėsi) atostogos, visi pailsėję ir laimingi grįžo namo.

- 13 Kiekvieno sakinio pabaigoje parašyk tinkamą ženklą (klaustuką, šauktuką arba tašką).

Mama atėjo į kambarį ir pasakė vaikams:

– Laura, Kristupai, aš einu į parduotuvę Gal norite ledų

– Tai bent O ar galima šokoladinių

– Puikumėlis Norėčiau braškinių arba vanilinių

14 Žodžius skliausteliuose pakeisk taip, kad jie atsakytų į klausimą **kur?**

(*Miškas*) Miške gyveno lapė. Ji slėpėsi (*ola*) _____. Kartą lapė išėjo medžioti ir įkrito į duobę. Ji negalėjo išlipti ir liko (*duobė*) _____. Pradėjo lyti. Lapė sušlapo (*lietus*) _____ ir ėmė šauktis pagalbos. (*Upelis*) _____ darbavosi bebras. Jis padėjo lapei.

15 Pagal pavyzdžius pakeisk žodžius.

Bitė – bitininkas

Vaistai –

Imti – paimti

Sukti –

16 Užbaik sakinius, parašydamas **įsidėmėtiną rašybos** žodžius.

Norėdami padėkoti, sakome

a

Medžio, kuris nokina giles, pavadinimas yra



Paukštis ilgu kaklu, kuris garena, yra

ž