



EVALUACIÓN METACOGNITIVA PRIMER QUIMESTRE

AÑO LECTIVO 2022-2023

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO/CURSO:

PARALELO:

FECHA:

ASIGNATURA: **ESTUDIOS SOCIALES**

DOCENTE:

TIEMPO: 60 minutos

GRADO DE DIFICULTAD: Medio

INDICACIONES GENERALES

- ✓ Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones de la evaluación.
- ✓ Cuide sus faltas de ortografía
- ✓ Recuerde que la deshonestidad académica será penada de acuerdo a lo establece la LOEI (Art. 224)
- ✓ Utilice un esferográfico preferible de color azul o negro, **no se aceptan las pruebas con lápiz, prohibido conversar con sus compañeros/as.**
- ✓ Evite hacer manchones o borrones

CALIFICACIÓN..... /10

REACTIVOS RELACIONADOS CON LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES (50%)

1. REACTIVO DE SELECCIÓN MÚLTIPLE (valorada en 1 punto 0,25 c/u)

- **Seleccionar** las características del Liberalismo Político que se puso en práctica en el siglo XIX:

1. Los ciudadanos tienen derechos inalienables.
2. Los ciudadanos no pueden expresar lo que sienten o piensan.
3. El individuo es libre en su pensamiento, conciencia y acciones económicas.
4. No hay garantía de derechos ciudadanos.
5. La soberanía para gobernar reside en el pueblo.

- a) 1, 3, 5
- b) 3, 4, 5
- c) 1, 2, 4
- d) 2, 3, 4

- **Seleccionar** las clases sociales que se afianzaron a consecuencia de la Segunda Revolución Industrial:

1. Clase alta
2. Burguesía
3. Clase Media
4. Clase baja
5. Proletariado

- a. 1, 3
- b. 3, 4
- c. 1, 2
- d. 2, 5

- **Seleccionar** las características que describen a la sociedad colonial:

1. Era una sociedad donde había igualdad y justicia.
2. Era una sociedad sumamente estratificada y jerarquizada.
3. En muchos países se mantuvo la esclavitud.
4. Según su origen las personas tenían diferentes derechos.
5. Existía igualdad de derechos

- a. 1, 3, 5
- b. 2, 3, 4
- c. 3, 4, 5
- d. 1, 3, 4

- **Seleccionar** las características de la Democracia:

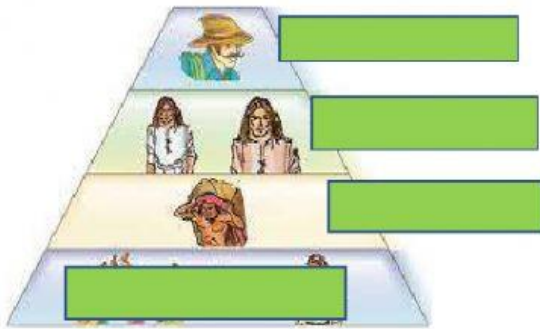
1. Ausencia de elecciones o manipulación de las mismas.
2. Control y censura de los medios de comunicación.
3. El pueblo elige a sus gobernantes.
4. Se garantizan los derechos ciudadanos.
5. Existe una Constitución que limita el poder del gobierno

- a. 1, 3, 5
- b. 3, 4, 5
- c. 2, 2, 4
- d. 1, 3, 4

2. REACTIVO DE UBICACIÓN (Valorada en 1,90 puntos)

- **Observar** la pirámide de estratificación de la sociedad colonial y las clases sociales.

Ubicar y arrastrar cada clase donde corresponda (valorada en 0,80)



MESTIZOS Y CRIOLLOS

NEGROS Y MULATOS

INDÍGENAS

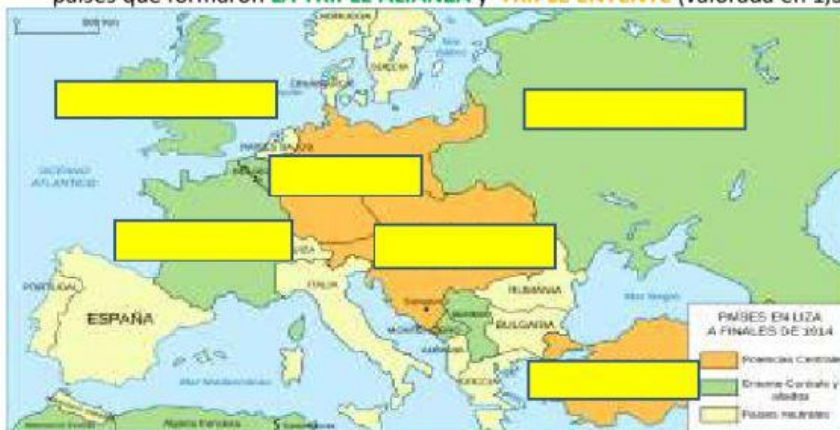
ESPAÑOLES

- **Escribir** el número de habitantes en cada continente(valorada en 0,50)



- **Observar** el mapa de Europa del siglo XIX

Ubicar en el mapa los imperios que formaron las Alianzas de la Primera Guerra Mundial y arrastrar los nombres de los países que formaron **LA TRIPLE ALIANZA** y **TRIPLE ENTENTE** (valorada en 1,50 puntos)



- GRAN BRETAÑA
- ALEMANIA
- IMPERIO AUSTRO-HÚNGARO
- IMPERIO OTOMANO
- IMPERIO RUSO
- FRANCIA

3. REACTIVO DE COMPLETACIÓN (valorada en 0,50 puntos)

- **Completar** los enunciados de la población por continentes y los países más poblados del mundo

- El continente más poblado del mundo es.....
- El país más poblado del mundo es.....
- El segundo continente más poblado del mundo es.....
- El segundo país más poblado del mundo es.....
- El continente menos poblado del mundo es.....

4. REACTIVO DE SELECCIÓN (valorada en 1,10 puntos)

- **Seleccionar** el indicador demográfico que corresponde al enunciado(valorada en 0,50 puntos)

| | |
|--|--|
| Indica el número de matrimonios celebrados en un año determinado territorio | |
| Indica la media de hijos que tiene una mujer en un determinado territorio | |
| Indica el número de fallecimientos que se producen en un determinado territorio durante un período concreto de tiempo (que suele ser un año) | |
| Indica el número de nacimientos que se producen en un determinado territorio durante un período concreto (que suele ser un año). | |
| Es la media de años que una persona puede esperar vivir, calculada en el momento de su nacimiento. | |

- La Primera Guerra Mundial fue uno de los acontecimientos más devastadoras de la historia; para su inicio hubo varias causas y dejó muchas consecuencias.

Identificar si los enunciados son causas o consecuencias y **seleccionar** (valorada en 0,60 puntos)

| | |
|--|--|
| La Segunda Revolución Industrial | |
| Estados Unidos asciende como la Primera Potencia Mundial | |
| Paz Armada | |
| Millones de muertos y Europa en ruinas | |
| Colonialismo e Imperialismo | |
| La mujer es insertada en el campo laboral | |

5. REACTIVO DE VERDADERO O FASO (valorado en 0,50 puntos)

- **Marcar en** la V si el enunciado es verdadero o la F si es falso:

| | | |
|--|---|---|
| a. La Primera Guerra Mundial inició en 1922 | V | F |
| b. Estados Unidos no participó en la Primera Guerra Mundial. | V | F |
| c. El tratado que se firmó para darle fin a la Primera Guerra Mundial fue el Tratado de Versalles. | V | F |
| d. Los países que formaron la Triple Entente en la Primera Guerra Mundial fueron Alemania, Austria Hungría y el Imperio Otomano. | V | F |
| e. El detonante de la Primera Guerra Mundial fue el asesinato del Archiduque Francisco Fernando heredero a la corona de Austria Hungría. | V | F |

| ELABORADO | REVISADO | APROBADO |
|--|--|---|
| DOCENTE NOMBRE: Lic. Jonathan Carrillo MSc Llanet Vásquez | COORDINADOR/JEFE DE ÁREA NOMBRE: Msc Angel Maza | VICERRECTORA/COORDINACIÓN ACADÉMICA NOMBRE: MSc Ana Bastidas |
| Firma:  | Firma:  | Firma: _____ |
| Fecha: 23-12-2022 | Fecha: 23-12-2022 | Fecha: _____ |