

A1-A2



## Transcriptions du livre de l'élève

hachette  
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

LIVEWORKSHEETS

# adomania 2

## I piste 1

Adomania niveau 2

Livre de l'élève – Hachette Livre

4 Il est facile, cet exo !

5 On va faire une rando.

## I piste 2

### Étape 0

#### Explorons la langue française

##### Activité 1

- a Je suis suisse. J'habite à Genève. On parle français à Genève !
- b Moi, je suis français et je parle français : j'habite à la Martinique !
- c Moi, je suis marocain et je parle français et arabe !
- d Dans mon pays, le Sénégal, on parle français et wolof !
- e Moi, j'habite à Tahiti. C'est en Polynésie française. Je parle français et tahitien !
- f Moi, je suis canadienne. J'habite à Montréal. C'est au Québec et on parle français au Québec !

## I piste 3

##### Activité 2

- 1 Un nom peut être une chose, une personne ou un lieu.
- 2 Un verbe représente une action.
- 3 Un adjectif donne une information sur un nom.
- 4 Un pronom remplace un nom.

## I piste 4

##### Activité 3

- 1 C'est un site pour les ados ?
- 2 Regarde dans ton dico !
- 3 Tu télécharges de la musique sur ton ordi ?

## I piste 5

#### Communiquons en classe

##### Activité 1

- 1 Merci !
- 2 Madame, s'il vous plaît !
- 3 S'il te plaît... Tu as un stylo rouge ?
- 4 Oh, pardon !
- 5 Excusez-moi... Vous pouvez répéter ?
- 6 Oh, excuse-moi ! Ça va ?

## I piste 6

##### Activité 2

- a - Ah... ! Je n'aime pas le rock !  
- Ah non, moi non plus !
- b - Moi, je n'ai pas de copain étranger. Et toi ?  
- Moi si ! J'ai une correspondante anglaise.
- c - Je suis fan de football !  
- Pas moi, je déteste ça !
- d - Salut ! Je m'appelle Rose.  
- Ah bon ? Moi aussi !

## I pistes 7 et 8

### Étape 1

#### Leçon 1

→ Voir « Vocabulaire » p. 13.

## I piste 9

#### Leçon 2

##### Activités 2 et 3

- Bonjour à tous ! Ça va ?
- Oui !!!!
- Prêts pour le parcours d'orientation ?

- Oui !!!!
- Alors, vous faites des équipes de six. Vous prenez un stylo, un plan, un questionnaire et deux tickets de transport.
- Ah, on prend le tramway ?
- Oui, pour aller dans le quartier européen seulement.
- Moi, je ne prends pas de ticket : j'ai une carte de tram !
- D'accord... Chaque équipe a un appareil photo ?
- Ah bon, on prend des photos ?
- Oui, oui, à chaque étape. Et on répond aux questions.
- Attention. Prêts ? Partez !

### I pistes 10 et 11

→ Voir tableau p. 14.

### I piste 12

#### Mon cours de géographie

Strasbourg est, avec Bruxelles, la capitale de l'Union européenne. Le quartier européen de Strasbourg se trouve au nord de la ville...

### I piste 13

→ Voir tableau p. 15.

### I piste 14

→ Voir « Vocabulaire » p. 15.

### I pistes 15 et 16

#### Leçon 3

→ Voir tableaux p. 16.

### I piste 17

#### Activités 5 et 6

- Allô !
- Salut Jade !
- Salut ! Vous êtes où ?
- On est devant la librairie, et toi ?
- Je suis à l'entrée, près d'un restaurant. C'est où, la librairie ?
- Ce n'est pas très loin de l'entrée. C'est entre le magasin de chaussures « Chauss'express » et une boulangerie.
- Ah, d'accord.
- Et, oui, euh... L'entrée est derrière nous et le supermarché est en face.
- O.K., j'arrive.
- O.K.
- [...]
- Jade ?
- Oui...
- Mais qu'est-ce que tu fais ? Tu es perdue ?
- Ben, je ne comprends pas... Je suis devant une boulangerie, mais il n'y a pas de librairie. Et à côté... c'est un magasin de vêtements...
- Ah bon ? Mais... tu es bien près de l'entrée ?
- Oui, oui ! L'entrée A.
- Ah, d'accord ! La librairie est près de l'entrée B...

### I piste 18

→ Voir tableau p. 17.

### I piste 19

→ Voir « Vocabulaire » p. 17.

### I pistes 20 et 21

#### Entraînement

#### Entraîne-toi – Activités 5 et 7

→ Voir p. 20-21.

# adomania 2

## I piste 22

### Évaluation

#### Activité 1

- C'est cool de faire du vélo ici ! Ce n'est pas comme à Marseille !
- Ah bon ? On ne peut pas rouler à vélo dans ta ville ?
- On peut, mais moi, je ne veux pas. Il y a beaucoup de voitures et je préfère aller à pied !
- Mais... tu aimes bien habiter à Marseille ?
- Oui, il y a des quartiers sympas et... le nouveau stade est génial !
- Alors, tu aimes bien Marseille, mais pas les transports !
- Euh... si ! J'aime bien le métro et le tramway !

## I piste 23

### Étape 2

#### Leçon 1

#### Activité 7

- Bon, alors... c'est quoi le menu aujourd'hui ?
- En entrée... salade de tomates ou carottes râpées. Ah moi, je prends les carottes.
- Et comme plat... Hmm... J'adore le poulet et le riz !
- Moi, je préfère le poisson.
- Et en dessert, fromage ou yaourt... Tu prends quoi ?
- Un yaourt.
- Ouais, moi aussi.

## I pistes 24 et 25

→ Voir « Vocabulaire » p. 25.

## I piste 26

### Leçon 2

→ Voir tableau p. 26.

## I piste 27

#### Activités 4 et 5

- Maman, je vais faire un gâteau au chocolat pour mon anniversaire !
- D'accord ! Tu as les ingrédients ?
- Oui oui, j'ai la liste des ingrédients. Est-ce qu'on a du chocolat ?
- Non, on n'a pas de chocolat.
- Ah... et... on a des œufs ?
- Ben non, on n'a pas d'œufs.
- On a du beurre ?
- Oui.
- Du sucre ?
- Du sucre en poudre ?
- Oui.
- Ah non, on n'a pas de sucre en poudre.
- Et de la farine et du sel ?
- Oui.
- Bon, O.K., on va au supermarché ?

## I pistes 28 et 29

→ Voir tableaux p. 27.

## I piste 30

→ Voir « Vocabulaire » p. 27.

## I pistes 31 à 33

### Leçon 3

→ Voir tableaux p. 28-29.

## I piste 34

### Activités 8 et 9

- Salut !
- Salut !
- Je fais une enquête sur les habitudes alimentaires en fruits et légumes des élèves pour le journal du collège. Tu peux répondre à mes questions ?
- Ouais, O.K.
- Alors, quels légumes tu manges toujours, souvent, parfois ou tu ne manges jamais ?
- Ben... je ne mange jamais de légumes... Euh... la salade dans les hamburgers, ça va comme réponse ?
- Non... Tu manges des fruits ?
- Ben... je n'aime pas beaucoup les fruits... mais je prends toujours un jus de fruits au fast-food... Et je mange parfois des yaourts aux fruits !
- Ouais, bon... Tu ne manges pas cinq fruits et légumes par jour ?
- Non, mais je mange souvent de la viande !
- Ouais, mais mon enquête, c'est sur les fruits et légumes...

## I piste 35

→ Voir tableau p. 29.

## I piste 36

→ Voir « Vocabulaire » p. 29.

## I piste 37

### Entraînement

#### Entraîne-toi - Activité 6

- a Louis et Louise aiment les produits sucrés.
- b Lui, Antoine et moi préférions le poisson et les fruits.
- c Lou et Samuel prennent dix-huit boissons.

## I piste 38

#### Entraîne-toi - Activité 8

2 tablettes de chocolat, 3 bouteilles de jus de fruits, 1 litre de lait, 1 paquet de bonbons, 1 morceau de fromage, 1 kilo de farine.

## I piste 39

#### Entraîne-toi - Activité 10

- a Beaucoup de haricots verts.
- b Beaucoup d'histoires.
- c Beaucoup d'huile.
- d Beaucoup de hamburgers.
- e Beaucoup d'heures.

## I piste 40

### Évaluation

#### Activité 1

- Maman, tu peux acheter ce paquet de bonbons ?
- Ah non Lili ! Tu manges trop de bonbons et il y a beaucoup de sucre dans les bonbons !
- Oui, mais c'est bon, les bonbons !
- Peut-être, mais manger trop de sucre, ce n'est pas bon pour la santé.
- Ben toi, tu manges du chocolat et il y a beaucoup de sucre dans le chocolat !
- Je mange parfois un peu de chocolat. Bon, viens, on va acheter des fruits.
- O.K., mais des pommes. Je déteste les oranges.

## I piste 41

### Vers le DELF A1 / Préparation 1

#### Compréhension de l'oral - Exercice 1

Salut ! C'est Nico. Demain, je vais aller à la bibliothèque. Est-ce que tu veux venir avec moi ?

# adomania 2

On ne peut pas aller à la piscine, elle est fermée. Moi, je vais prendre le tramway mais toi, tu peux prendre le bus, c'est plus facile. On peut se retrouver devant la bibliothèque. Il faut traverser la place du marché, la bibliothèque est à gauche du musée. Appelle-moi vers 18 heures !

## I piste 42

### Étape 3

#### Leçon 1

##### Activités 5 et 6

- Moi, j'adore Marianne ! Je voudrais être son amie.
- Ah bon ? Eh ben pas moi !
- Pourquoi ? Elle est sympa, toujours contente... et elle est drôle !
- Ouais mais parfois, elle est méchante...
- Mais non... et puis... elle est intelligente et belle !
- Ouais, mais pas toujours naturelle...
- Et elle s'intéresse à beaucoup de choses, tu sais.
- C'est vrai, mais elle est trop curieuse !
- Mais elle aide beaucoup les autres, non ?
- Oui... mais c'est parce qu'elle veut être populaire au collège, c'est tout ! Pour moi, elle n'est pas sincère !
- Oh là là ! Tu es jalouse ou quoi ?

## I pistes 43 et 44

→ Voir « Vocabulaire » p. 39.

## I pistes 45 à 48

#### Leçon 2

→ Voir tableaux p. 40-41.

## I piste 49

→ Voir « Vocabulaire » p. 41.

## I piste 50

#### Leçon 3

##### Activités 2 et 3

- 1 Bonjour, je m'appelle Anaïs et j'ai treize ans. Mon amie Julie a une jambe cassée. La pauvre, elle est à l'hôpital... Je l'aide pour les cours et j'apporte ses devoirs. Et, euh... j'aide aussi un autre copain du collège : il a un handicap... du coup, il ne peut pas tout faire tout seul.
- 2 Salut, moi, c'est Léonard. J'ai quinze ans. Ma grand-mère est malade et elle est très fatiguée. C'est difficile... Je ne peux pas l'aider à se soigner... Je ne peux pas aller chez le médecin avec elle, alors, je fais les courses pour elle.
- 3 Je m'appelle Eliot, j'ai quatorze ans. J'aime aider les autres et je suis sportif. Je suis JSP : jeune sapeur-pompier ! On a tous entre onze et dix-huit ans et on apprend à porter secours quand il y a un accident... Appelez le 18 et j'arrive !

## I pistes 51 et 52

→ Voir tableaux p. 42-43.

## I piste 53

→ Voir « Vocabulaire » p. 43.

## I piste 54

#### Cultures

##### Activité 3

- a Nous aidons les victimes de handicap. Nous choisissons la chaussure comme symbole de notre action.

- b** Les vacances font grandir, mais un enfant sur trois ne part pas en vacances. Nous les aidons à partir en colonie ou dans des familles de vacances.
- c** Nous organisons des courses dans les collèges et dans les villes : un kilomètre égale un euro pour les personnes qui ont faim.
- d** Les enfants n'aiment pas beaucoup les médecins, ils ont peur de nous. Mais avec nous, quand ils pleurent, ils guérissent.

## I piste 55

### Entraînement

#### Entraîne-toi - Activité 7

- a** chaud
- b** choisir
- c** généreux
- d** méchant
- e** gentil
- f** jaloux

## I piste 56

#### Entraîne-toi - Activité 9

Tu invites souvent Marie ?

> Oui, je l'invite souvent.

- a** Tu écoutes les conseils de tes amis ?
- b** Tu connais le copain de Jules ?
- c** Tu lis tes SMS ?
- d** Tu appelles ta copine ?
- e** Tu racontes ta blague ?

## I piste 57

#### Entraîne-toi - Activité 10

- a** Je l'aime beaucoup.
- b** Il les aide à faire leurs exercices.
- c** Tu le rencontres aujourd'hui ?
- d** Nous l'écoutons.
- e** Tu ne les invites pas ?

## I piste 58

### Évaluation

#### Activité 1

- Allô Elsa, ça va ?
- Non, ça ne va pas... Je suis malade.
- Qu'est-ce que tu as ?
- Ben... je ne sais pas. J'ai très mal à la tête, j'ai froid et je suis très fatiguée.
- Tu ne viens pas au collège alors ?
- Ben non ! Je vais aller chez le médecin.
- Tu as besoin d'aide ?
- Euh... pourquoi pas ! Tu peux apporter mes devoirs ce soir ?
- O.K. ! Quand je finis les cours, je viens chez toi.
- Super ! Merci beaucoup Baptiste, tu es gentil !
- Bon, tu te soignes et tu guéris vite, O.K. ?
- O.K. ! Bisous.

## I pistes 59 et 60

### Étape 4

#### Leçon 1

→ Voir « Vocabulaire » p. 51.

## I piste 61

#### Leçon 2

→ Voir tableau p. 52.

## I piste 62

#### Phonétique

- a** Je pleure.
- b** J'ai pleuré.

## I piste 63

→ Voir tableau p. 53.