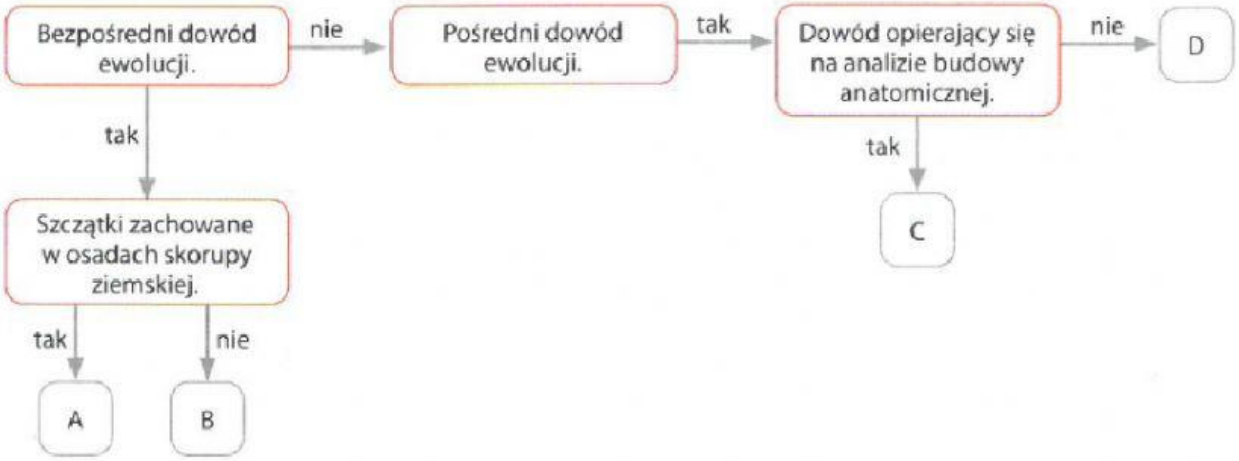
1 Schemat przedstawia klasyfikację dowodów ewolucji.



Przyporządkuj podanym przykładom dowodów ewolucji odpowiednie litery ze schematu.

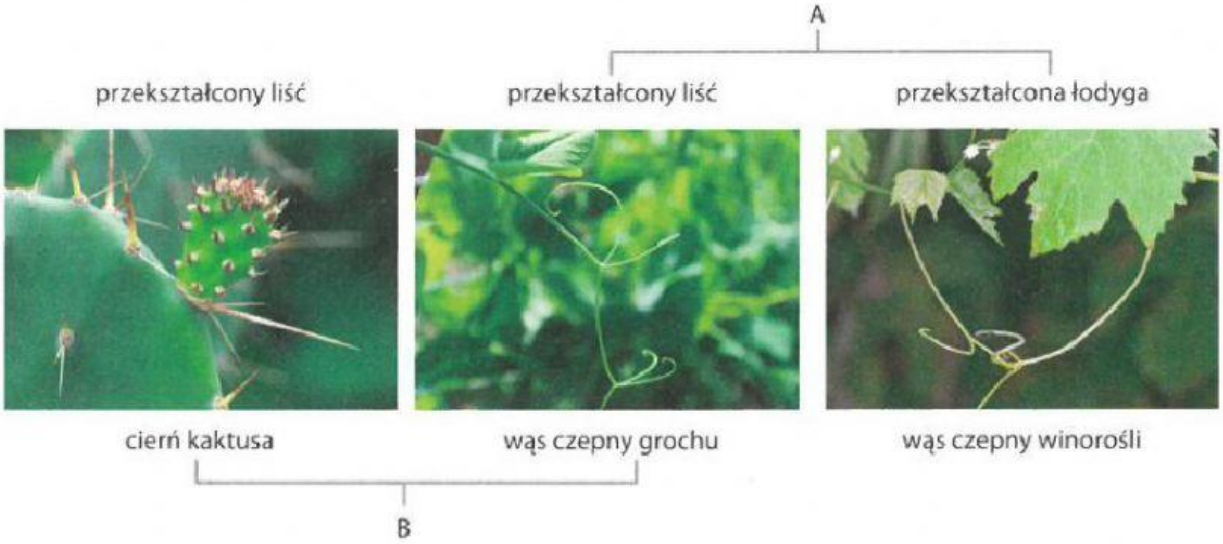
skamieniałe muszle amonitów – _____

podobieństwo w budowie kodu genetycznego człowieka i szympansa – _____

szczątkowa kość ogonowa u człowieka – _____

żywe skamieniałości, takie jak dziobak czy łodzik – _____

2 Na fotografiach przedstawiono przykłady przekształconych organów roślinnych.



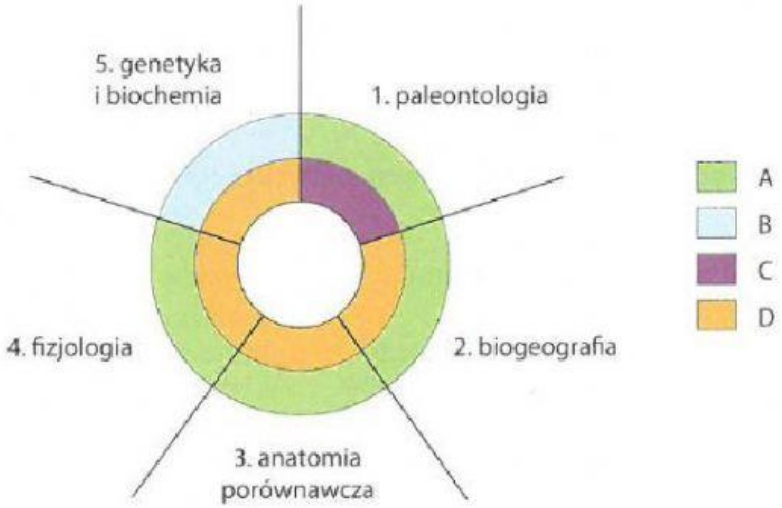
a) Określ, która z liter – A czy B – oznacza struktury homologiczne, a która – struktury analogiczne. Odpowiedź uzasadnij.

struktury homologiczne – _____ struktury analogiczne – _____

Uzasadnienie: _____

LIVEWORKSHEETS

5 Schemat obrazuje różne dziedziny nauki, które zajmują się badaniem dowodów ewolucji i mogą być źródłem wiedzy na temat jej przebiegu.



a) Poniżej podano przykłady badań dowodów ewolucji. Przyporządkuj każdemu badaniu odpowiednią dziedzinę nauki spośród podanych na schemacie (1–5).

analiza sekwencji DNA – _____

określanie zmian zasięgów występowania roślin i zwierząt – _____

badanie skamieniałych szczątków szkieletów – _____

porównywanie narządów homologicznych – _____

analiza podobieństwa funkcjonowania różnych grup organizmów – _____

b) Określ, którym kolorem (A–D) na schemacie oznaczono dziedziny nauki analizujące bezpośrednie dowody, a którym – pośrednie dowody ewolucji.

dowody bezpośrednie – _____

dowody pośrednie – _____

6 **Przyporządkuj podanym cechom odpowiednie litery ze schematu oznaczające grupy zwierząt (A–E).**

zredukowany ogon – _____

złożone zachowania społeczne – _____

kostny szkielet wewnętrzny – _____

odżywianie młodych mlekiem matki – _____

przynajmniej jedna para chwytnych kończyn – _____

LIVEWORKSHEETS