UNIDAD EDUCATIVA "LUIS LEORO FRANCO"

Juan Francisco Bonilla y Antonio Cordero - Teléfono 062 950-515
Ibarra - Ecuador

EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE DE CIENCIAS NATURALES-NEE

Nombre y Apellido:		**Año EGB:**	10º	**Paralelo:**	
Fecha:	___ de enero de 2023	**Docente:**	MSc. Ana Congo	**Año lectivo:**	2022-2023

Indicaciones Generales:

1. Lea detenidamente la actividad programada como evaluación quimestral
2. Desarrolle paso a paso la evaluación
3. Aplique el conocimiento y la reflexión para desarrollar la evaluación
4. El valor de las preguntas conceptuales es de 4 puntos y las metacognitivas 6 puntos.
5. Tome en cuenta la rúbrica de evaluación de las preguntas metacognitivas que esta al final del examen.

- **PREGUNTAS CONCEPTUALES**

I.CN.4.2.1. Determina la complejidad de las células en función de sus características estructurales, funcionales y tipos e identifica las herramientas tecnológicas que contribuyen al conocimiento de la citología. (J.3., I.2.)

1. **Responda los enunciados de forma correcta con el concepto que corresponda. Para ello observe el vídeo del siguiente link: https://youtu.be/qEv3ciSGAdI (0,5punto)**

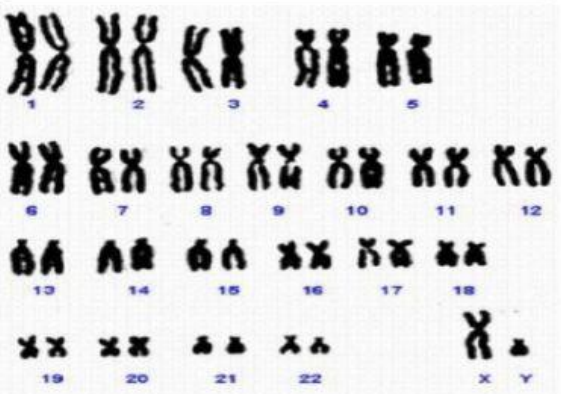
a) ¿Cuál es la principal función del núcleo?

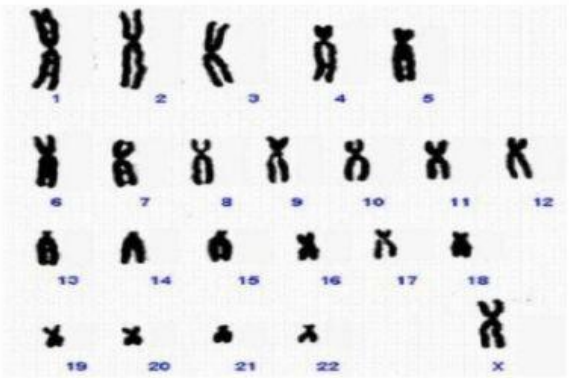
Se encarga de dar energía a la célula.	Dirige toda la actividad celular.	Se encarga de dar nutrientes a la célula.

b) En núcleo se encuentra.

El material genético.	Moléculas como las proteínas.	Los ribosomas.

2. **Clasifique la composición cromosómica de una célula, arrastrando los conceptos que se encuentran en la parte inferior de los gráficos de cariotipos, con el ratón al casillero correspondiente. (0,5puntos)**





Composición cromosómica de célula haploide (n)	Composición cromosómica de célula diploide (2n)

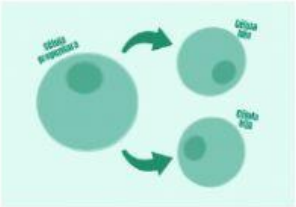
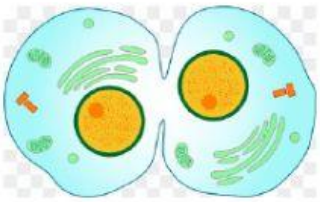
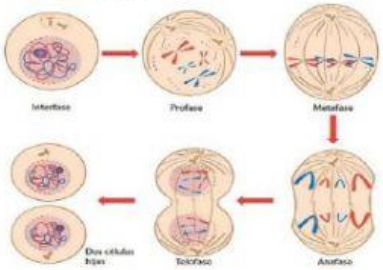
LIVEWORKSHEETS

3. **Relacione mediante una línea las preguntas con sus respectivas respuestas. (1 punto)**

¿Cuál es la dotación cromosómica de una célula?	Células donde solo tenemos un cromosoma de cada tipo
¿Células Diploides son?	El número total de cromosomas que contiene en su núcleo.
¿Células Haploides son?	Células Haploides (n)
Los óvulos y los espermatozoides, son células	Células donde los cromosomas están presentes pares de cromosomas homólogos.

I.CN.4.2.3. Explica el ciclo celular de diferentes tipos de células, su importancia para la formación de tejidos animales, tejidos vegetales y gametos e identifica la contribución tecnológica al conocimiento de la estructura y procesos que cumplen Los seres vivos. (J3, I2,

4. **Si considera que los siguientes enunciados son verdaderos, marque con una v o si es falso marque con una f. (1punto)**

a) Este es el proceso que ocurre en la interfase celular 	**b) Este es el proceso que ocurre en la división celular** 
c) Este es el proceso que ocurre en la citocinesis	**d) Este es el proceso que ocurre en la mitosis** 

I.CN.4.2.4. Diferencia la reproducción sexual de la asexual y determina la importancia para la supervivencia de diferentes especies. (J.3., S.1.)

5. **Complete los siguientes enunciados utilice las palabras del recuadro. (1 puntos)**

IDENTICO - SEXUAL Y ASEXUAL – CREACIÓN - PARECIDOS

a. **La reproducción de animales y plantas es un proceso de _____ de los seres vivos iguales o similares a ellos para garantizar su supervivencia. Existen dos tipos de reproducción. _____**

b. **En la reproducción ASEXUAL un individuo a partir de una o más células de su cuerpo genera otros individuos _____ a él.**

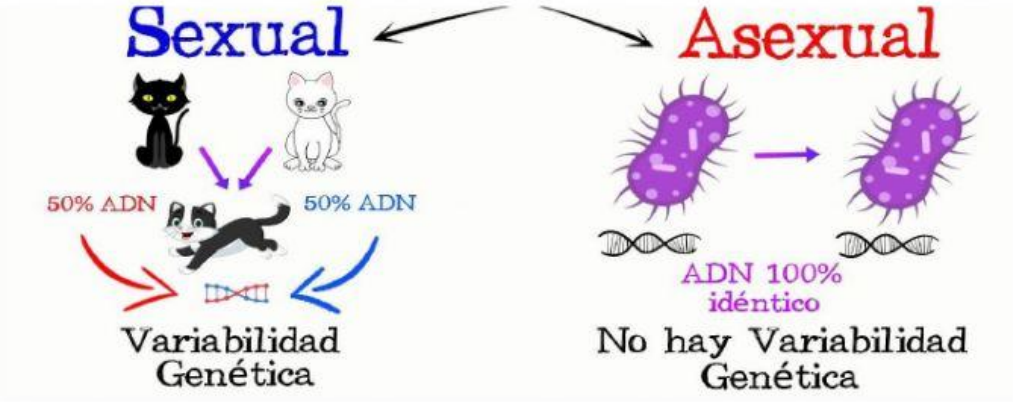
LIVEWORKSHEETS

c. **En la reproducción SEXUAL un individuo a partir de una o más células de su cuerpo genera otros individuos _____ a él.**

- **PREGUNTAS METACOGNITIVAS**

-Motivar la generalización

1) **A partir, de los siguientes ejemplos explica un principio fundamental de la reproducción sexual y la asexual de los seres vivos. Argumenta tu respuesta. (2 puntos)**



……
……
……
……
…… .

-Motivar la reflexión

2) **¿Qué crees que pasaría en el mundo si la reproducción de los seres humanos fuese de forma ASEXUAL? (2 puntos)**

……
……
……
……
…… .

-Motivar el autorreflexión

3) **Te han sido útiles los aprendizajes obtenidos en el transcurso del I Quimestre. Si o no y ¿por qué? (2 puntos)**

……
……
……
…… .

ELABORADO POR DOCENTE:	REVISADO POR COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA	APROBADO POR VICERRECTORADO
MSc. Ana Congo _____ 21-12-2022	MSc. Mariana Salazar _____	MSc. Jenny Villarreal _____

LIVEWORKSHEETS

RUBRICA DE EVALUACIÓN DE LAS PREGUNTAS METACOGNITIVAS

Las respuestas que ofrece están claras, con coherencia y se refiere a la pregunta planteada	Las respuestas que ofrece están claras, pero, no tienen coherencia y se refiere a la pregunta planteada	Las respuestas que ofrece no están claras, pero, se refiere a la pregunta planteada	Las respuestas que ofrece no están claras, no poseen coherencia y no se refiere a la pregunta planteada
2 Puntos	1 Punto	0,5 Puntos	0 Puntos

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS