

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Sejarah Indonesia



Nama :

Kelas :

**SMA NEGERI 1 MAJA**  
**PROVINSI JAWA BARAT**

**Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia**

**Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia**

**Materi Pokok : PERAN TOKOH-TOKOH NASIONAL DAN DAERAH DALAM MEMPERJUANGKAN KEMERDEKAAN INDONESIA**



Salam Jas Merah, salam jumpa dalam E-Modul Sejarah Indonesia kembali. Semoga masih tetap bersemangat dalam belajar meskipun ditengah masa pandemi Covid 19 yang mengakibatkan kalian tidak bisa kembali bersekolah bersama teman-teman yang lain untuk belajar bersama guru kalian semoga wabah pandemi segera berakhir agar kita dapat menuntut ilmu dengan normal kembali. Aamiin

Modul ini membahas mengenai peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia. Kalian bisa bayangkan bagaimana saat terjadinya penjajahan seperti yang pernah kalian tonton dalam beberapa penayangan film-film dokumenter baik film nasional ataupun film luar negeri yang menggambarkan bagaimana peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia, kalian pasti pernah menyaksikan bagaimana peran Soekarno (bung Karno), dan juga Moh.Hatta yang sering dipanggil dengan sebutan Bung Hatta serta tokoh-tokoh indonesia lainnya yang berperan dalam mencapai Indonesia Merdeka.

Modul ini terdiri dari dua kegiatan pembelajaran. Pada kegiatan belajar pertama, disajikan materi peran tokoh nasional dalam perjuangan kemerdekaan, selanjutnya pada kegiatan belajar kedua kita akan membahas peran tokoh daerah dalam perjuangan kemerdekaan Indonesia.

Nah smart student.....dengan kita mempelajari modul ini kita akan mengetahui bagaimana peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia. Tentunya kita akan meneladani sikap mental, dan serta semangat mereka agar kelak kita akan juga menjadi pemimpin Indonesia dimasa mendatang, yuuk kita simak dan pelajari modul berikut ini agar kita mengetahui bagaimana peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia..

**Klik Disini Untuk Membaca Materi Lengkap**



**Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia**

**Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia**

**Latihan Soal :**

**Bagian 1 ( Klik Pada Jawaban Yang Paling Tepat ).**

1. Nama Lahir Ir Sukarno adalah ....
  - a. Kusno
  - b. Kusni
  - c. Karno
  - d. Karni
  - e. Sukarno
  
2. Ayahnya merupakan seorang keturunan ulama tarekat di Batuhampar, dekat Payakumbuh, Sumatra Barat. Tokoh yang dimaksud adalah ....
  - a. Ir Sukarno
  - b. M. Hatta
  - c. Ahmad Subarjo
  - d. Moh Yamin
  - e. Sutan Syahrir
  
3. Pada tanggal 16 Agustus 1945 Para pemuda pejuang, termasuk Chaerul Saleh, Sukarni, dan Wikana, Shudanco Singgih, dan pemuda lain, membawa Soekarno dan Moh. Hatta ke Rengasdengklok. Tujuannya adalah .....
  - a. agar Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta tidak terpengaruh oleh Jepang.
  - b. agar Ir Soekarno patuh kepada pemuda
  - c. agar Ir Soekarno Tidak diamankan oleh Jepang
  - d. agar Ir Soekarno dan Hatta bisa liburan
  - e. agar tidak dicurigai oleh jepang
  
4. Berikut adalah karya-karya dari M. Yamin, Kecuali ....
  - a. Tanah Air (puisi)
  - b. Indonesia, Tumpah Darahku
  - c. Kalau Dewa Tara Sudah Berkata (drama)
  - d. Ken Arok dan Ken Dedes (drama)
  - e. negarakertagama



**Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia**

**Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia**

**Latihan Soal :**

Bagian 2 (Jodohkanlah Gambar dibawah dengan Benar).



Kihajar Dewantara



M Yamin



Syutan Syahrir



Ahmad Soebardjo



**Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia**

**Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia**

**Latihan Soal :**

Bagian 2 ( Cocokkanlah Nama Tokoh dibawah sesuai dengan peranannya ) silahkan tarik ke area yang sesuai

ir Soekarno

M Hatta

Suwardi Suryaningrat

Peranannya : Tokoh yang aktif dalam pergerakan sosial dan politik. Pendiri Taman Siswa dan aktif sebagai penulis dan wartawan. Bersama Ernest Douwes Dekker dan Tjipto Mangunkusumo dikenal sebagai Tiga Serangkai

Peranannya : Banyak berperan dalam masa organisasi pergerakan nasional dan seputar kemerdekaan. Hatta juga sebagai salah satu perumus naskah Proklamasi dan yang ikut bertukar tangan di naskah Proklamasi.

Peranannya : Memperjuangkan kemerdekaan Indonesia antara lain sebagai pendiri Algemeene Studie Club yang menjadi cikal bakal Partai Nasional Indonesia yang banyak mengajarkan pemikiran mengenai kemerdekaan

