

EVALUACIÓN DEL PRIMER QUIMESTRE DE CIENCIAS NATURALES

|                    |                      |          |    |              |           |
|--------------------|----------------------|----------|----|--------------|-----------|
| Nombre y Apellido: |                      | Año EGB: | 9º | Paralelo:    |           |
| Fecha:             | ___ de enero de 2023 | Docente: |    | Año lectivo: | 2022-2023 |

Indicaciones Generales:

1. Lea detenidamente la actividad programada como evaluación quimestral
2. Desarrolle paso a paso la evaluación
3. Aplique el conocimiento y la reflexión para desarrollar la evaluación
4. El valor de las preguntas conceptuales es de 4 puntos y las metacognitivas 6 puntos.
5. Tome en cuenta la rúbrica de evaluación de las preguntas metacognitivas que esta al final del examen.

PREGUNTAS CONCEPTUALES

I E. I.CN.4.2.1. Determina la complejidad de las células en función de sus características estructurales, funcionales y tipos e identifica las herramientas tecnológicas que contribuyen al conocimiento de la citología. (J.3., I.2.)

A) Utiliza las palabras del recuadro para responder las siguientes preguntas. ( 1 punto)

1. Son las células que tienen un núcleo bien definido. (0,25 puntos)

PROCARIOTAS

2. Son ejemplos de Células procariotas. (0,25 puntos)

EUCARIOTAS

3. Son células eucariotas. (0,25 puntos)

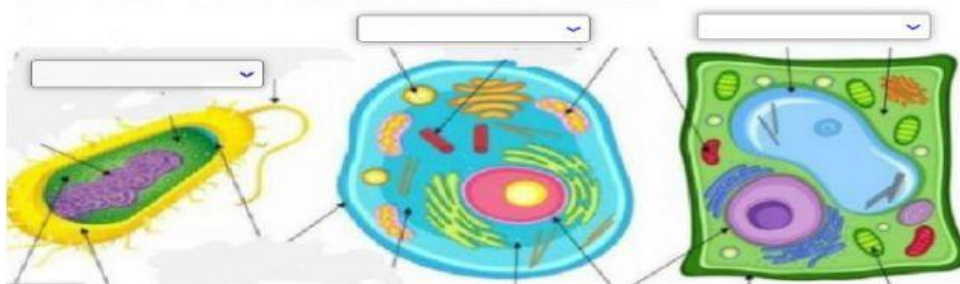
ANIMAL Y VEGETAL

4. Son las células que no poseen un nucleo delimitado por una membrana. (0,25 puntos)

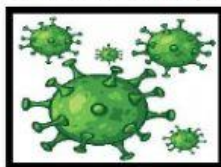
BACTERIANA

B) Completa lo que le pide cada literal. (1 punto)

- a. Selecciona el tipo de célula que representa cada imagen. (0,5 puntos)



- b. Una con una línea la imagen con el nombre que corresponda. (0,5 punto)



VIRUS

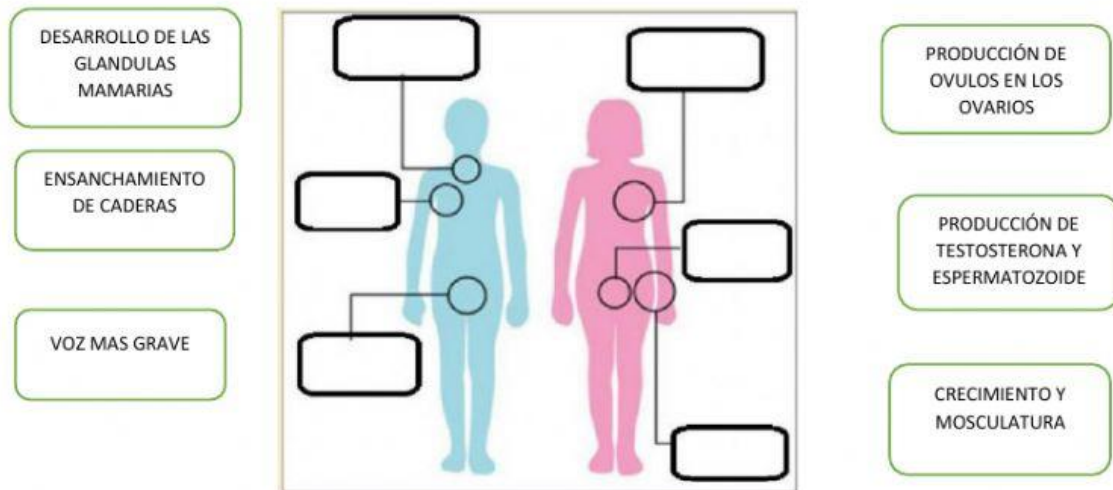
HONGOS

BACTERIA

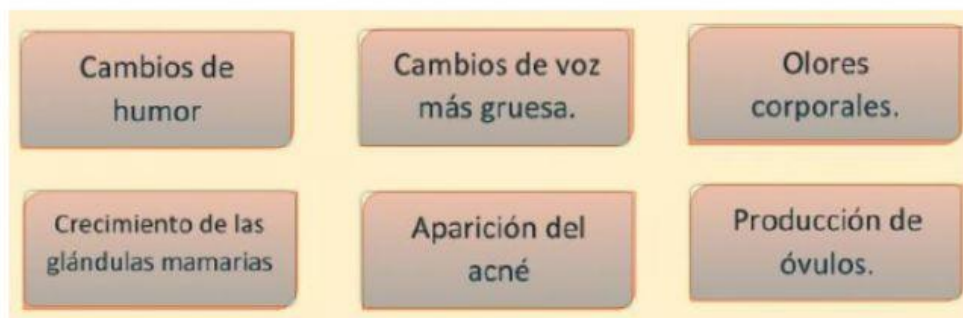
IE. Identifica los elementos que influyen en la sexualidad y describe los cambios físicos que se presentan en la pubertad. I.CN.4.6.1 

C) Resuelva las actividades planteadas a continuación

1. Observa la imagen y selecciona los cambios físicos que corresponden tanto a hombres como a mujeres en la pubertad. (1 puntos)



2. Selecciona los cambios que experimentan por igual tanto hombres como mujeres en la pubertad. (1punto)



5. PREGUNTAS METACOGNITAS

1. Responda con sus propias palabras las siguientes preguntas.

- *Motivar la generalización*

- a. ¿Qué significado tiene para ti la pubertad? (2 puntos)

.....

.....

.....

.....

- *Motivar la reflexión*

- b. Esta de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente aseveración. Explique su respuesta. (2 puntos)

La pubertad es una etapa en la que tanto hombres como mujeres experimentan varios cambios físicos y psicológicos. Siendo uno de estos cambios la menstruación en las mujeres y algunas personas consideran este cambio desagradable y sucio.

.....

.....

2. ¿Qué otra solución darías a los siguientes casos? (2 punto)

- a. Karen quiere hacerse en un tatuaje en su brazo derecho con el nombre de su novio, pero, su madre no le da permiso, ya que apenas tiene 14 años. Analía que es la mejor amiga de Karen le dice que se haga el tatuaje que no importa si no tiene el permiso de sus padres y hasta le ofrece darle dinero para hacerse el tatuaje.

- b. Carlos esta en la pubertad y aun sus musculos no se han desarrollado al igual que al resto de sus compañeros, por lo que, han decidido hacer lo siguiente. Asistir al gimnasio para levantar pesas, ingerir alimentos altos en grasas y esteroides, pensando que con esto su cuerpo y musculatura se desarrollará mas pronto.

RUBRICA DE EVALUACIÓN DE LAS PREGUNTAS METACOGNITIVAS

|                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Las respuestas que ofrece están claras, con coherencia y se refiere a la pregunta planteada | Las respuestas que ofrece están claras, pero, no tienen coherencia y se refiere a la pregunta planteada | Las respuestas que ofrece no están claras, pero, se refiere a la pregunta planteada | Las respuestas que ofrece no están claras, no poseen coherencia y no se refiere a la pregunta planteada |
| 2 Puntos                                                                                    | 1 Punto                                                                                                 | 0,5 Puntos                                                                          | 0 Puntos                                                                                                |

| ELABORADO POR DOCENTE:           | REVISADO POR COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA | APROBADO POR VICERRECTORADO |
|----------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| MSc. Ana Congo<br><br>21-12-2022 | MSc. Mariana Salazar                     | MSc. Jenny Villarreal       |