



# Cours de conversation Les salutations

Professeur: Rutilene Passarinho

► Observez les photos et écoutez les dialogues. À quel dialogue correspond chaque photo?



dialogue n°.....



dialogue n°.....



dialogue n°.....

► Réécoutez. Quels mots pour saluer vous entendez?



## COMMENT TU T'APPELLES?

► Observez les images et écoutez. Quelle situation est formelle? Quelle situation est familière? Repérez les différences.



► Complétez le tableau à l'aide des images précédentes.

### LE VERBE S'APPELER

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| Je _____                 | Nous nous appelons      |
| Tu _____                 | Vous vous appelez       |
| Il / Elle / On s'appelle | Ils / Elles s'appellent |

❗ Les pronoms personnels sujets (je, tu, il / elle / on, nous, vous, ils / elles) sont obligatoires devant les verbes.

► Marchez dans la salle de classe et présentez-vous à vos camarades.

- Salut! Je m'appelle Marcela. Et toi?
- Moi, je m'appelle Max.

### LES PRONOMS SUJETS

je  
tu  
il / elle / on  
nous  
vous  
ils / elles

### LES PRONOMS TONIQUES

moi  
toi  
lui / elle  
nous  
vous  
eux / elles

► Associez les phrases aux photos.

1. Toi, tu t'appelles...
2. Lui, il s'appelle...
3. Moi, je m'appelle...



## GUIDE DE SURVIE EN CLASSE DE FLE

► Écoutez et lisez. Quelles phrases disent les élèves? Quelles phrases disent les enseignants?

3



Vous pouvez parler moins vite?



Vous pouvez répéter?



Ouvrez votre livre page \_\_\_\_\_



Comment on dit \_\_\_\_\_?



Je n'ai pas compris.  
Qu'est-ce que ça veut dire \_\_\_\_\_?



Ça se prononce \_\_\_\_\_

### LES FORMULES DE POLITESSE

S'il te plaît / S'il vous plaît  
Pardon  
Excuse-moi / Excusez-moi  
Merci  
Merci beaucoup  
De rien

## Communiquer en classe

**Vous pouvez  
répéter, s'il vous  
plaît?**

**Bonjour!**

**Merci  
beaucoup!**

**Je ne comprends pas!**

**Comment on  
dit en  
français...?**

**Qu'est-ce  
que ça veut  
dire?**

**Comment  
ça s'écrit?**



**J'ai fini!**

**Au revoir!**

**Comment ça  
se prononce?**

**C'est à  
quelle  
page?**

# L'alphabet

UNITÉ 1

## L'alphabet de Paris



LE **C**ANAL  
SAINT-MARTIN



LA **D**ÉFENSE



L' **E**URO



LE **F**AUBOURG-  
SAINT-HONORÉ



LA **G**ARE DU NORD



LES **H**ALLES



L' **I**LE DE LA CITÉ



LA **J**OCONDE



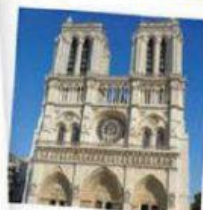
UN **K**IOSQUE



LE **J**ARDIN DU  
LUXEMBOURG



**M**ONTMARTRE



**N**OTRE-DAME



L' **O**PÉRA GARNIER



LE **P**ANTHÉON



LES **Q**UAIS DE SEINE



L' **A**RC DE TRIOMPHE



UNE **B**OUCHE DE  
MÉTRO

# L'alphabet

## DOSSIER 1 | DÉCOUVRIR

### Avant de lire

1. Paris, c'est... ? Quels mots associez-vous à Paris ?

• Paris, c'est le Louvre, c'est une baguette...

### Lire, comprendre et réagir

2. Observez le document. Entourez les mots cités dans l'activité précédente. Complétez l'alphabet de Paris avec vos mots.

3. Choisissez quatre lieux que vous voulez découvrir.

• Le zoo de Vincennes, le Sacré-Cœur, Montmartre et le canal Saint-Martin.

### Écouter, comprendre et réagir

4. Écoutez la prononciation des lettres de l'alphabet et répétez.

|   |       |            |
|---|-------|------------|
| A | comme | Arc        |
| B | comme | Bouche     |
| C | comme | Canal      |
| D | comme | Défense    |
| E | comme | Euro       |
| F | comme | Faubourg   |
| G | comme | Gare       |
| H | comme | Halles     |
| I | comme | Île        |
| J | comme | Joconde    |
| K | comme | Kiosque    |
| L | comme | Luxembourg |
| M | comme | Montmartre |
| N | comme | Notre-Dame |
| O | comme | Opéra      |
| P | comme | Panthéon   |
| Q | comme | Quai       |
| R | comme | Rivoli     |
| S | comme | Sacré-Cœur |
| T | comme | Tour       |
| U | comme | Université |
| V | comme | Versailles |
| W | comme | Wagon      |
| X | comme | École X    |
| Y | comme | Yves       |
| Z | comme | Zoo        |

5. Entourez les lettres qui se prononcent différemment (≠) dans votre langue.

6. Écoutez les cartes postales sonores et associez-les aux images.

1. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

### Mon panier de lexique



Quels mots de ces pages voulez-vous retenir ? Écrivez-les.



PHONÉTIQUE  
L'accentuation de  
la dernière syllabe

1