1. Clasifica cada variable estadística en cualitativa o cuantitativa.

a) El peso en Kg de los recién nacidos:

b) Las notas de una asignatura (insuficiente, suficiente, bien, notable, sobresaliente):

c) La altura de los alumnos de 5º de primaria:

d) Clase de mascota que tienen las familias:

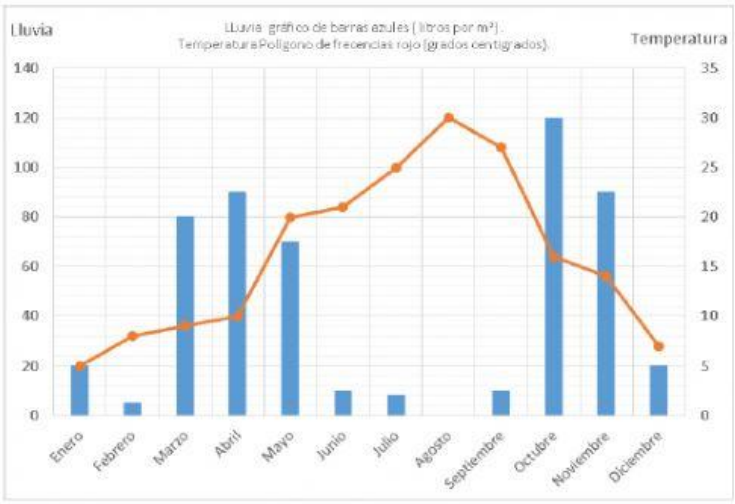
2. Observa el siguiente climograma donde se representan las lluvias (gráfico de barras) y temperaturas mensuales (gráfico de polígono de frecuencias) en Santa Cruz de la Zarza durante el año 2022.

a. ¿Qué temperatura tuvimos en el mes de febrero?

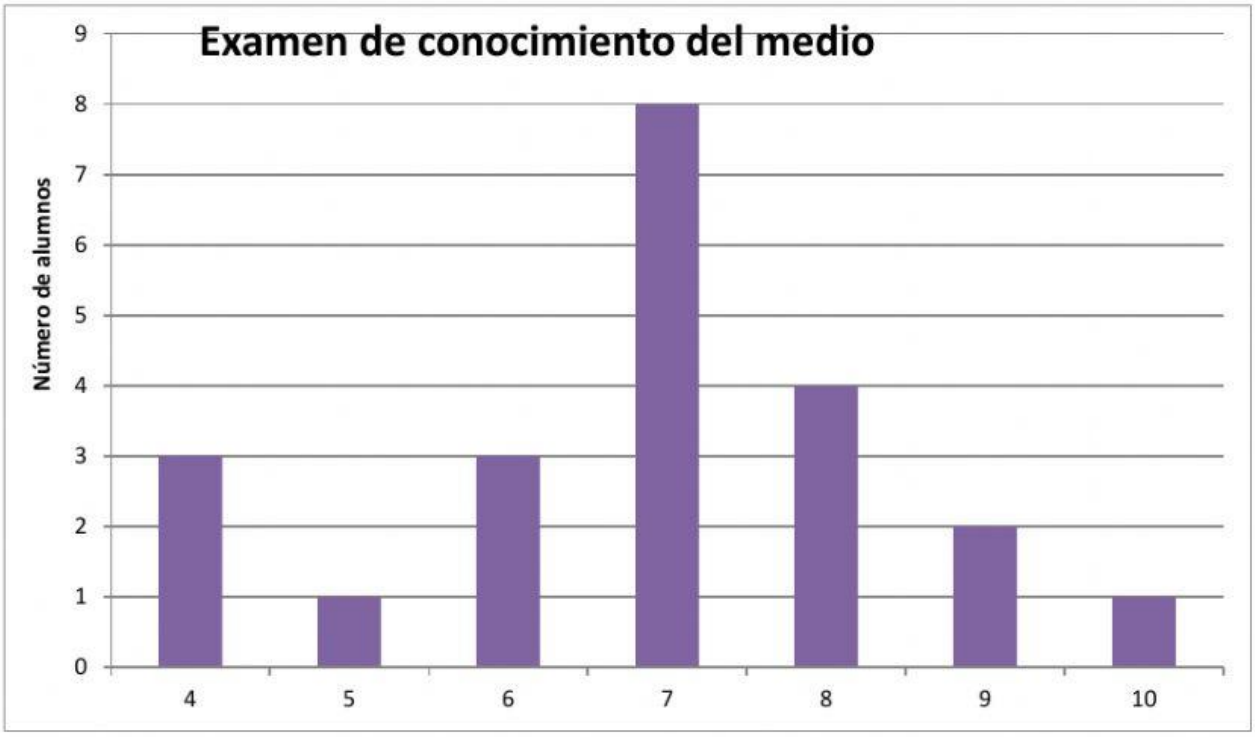
b. ¿Cuántos litros por m^2 llovió en abril?

c. ¿Cuál fue el mes más seco?

d. ¿Qué diferencia de temperatura hay entre el mes más caluroso y el mes más frío?



3. Las notas de conocimiento del medio de la clase de 5º están representadas en la siguiente gráfica:



LIVEWORKSHEETS

Completa la tabla de frecuencias con los datos de la tabla anterior.

Variable Estadística Notas	Frecuencia Absoluta Nº alumnos/as	Frecuencia Relativa Fracción	Frecuencia Relativa Nº decimal	Frecuencia Relativa %
4		—		%
5		—		%
6		—		%
7		—		%
8		—		%
9		—		%
10		—		%
Total:		—		%

4. Calcula los siguientes datos estadísticos de la tabla de frecuencias del ejercicio anterior.

Media: Moda: Rango:

5. Los resultados de las notas de matemáticas de los alumnos de 5º han sido los siguientes. Halla la media la moda y el rango.

8	9	8	7	7	4	7	4	5	7	5

Media: Moda: Rango:

LIVEWORKSHEETS

6. En la siguiente tabla de frecuencias se han representado los resultados de una encuesta sobre el número de hermanos de los alumnos de 5º de primaria. Completa la tabla y contesta las preguntas.

Variable Estadística Nº de hermanos	Frecuencia Absoluta Nº alumnos/as
0	7
1	12
2	4
3	2
Total	

a) ¿A cuántos alumnos se les ha hecho la encuesta?

b) ¿Cuál es el rango?

c) ¿Cuál es la moda?

d) ¿Cuál es la media?

e) ¿Cuántos alumnos tienen menos de 2 hermanos?

f) ¿Cuántos alumnos tiene más de dos hermanos?

7. En una bolsa de caramelos hay 8 caramelos de naranja, 5 caramelos de limón y 12 caramelos de fresa. Calcula las siguientes probabilidades:

a) Elegir sin mirar un caramelo de limón. ___

b) Elegir sin mirar un caramelo que no sea de fresa. ___

c) Elegir sin mirar un caramelo que sea de naranja o de fresa. ___

d) Elegir sin mirar un caramelo de cualquier sabor. ___

8. En la experiencia aleatoria de lanzar la perindola calcula la probabilidad de los siguientes sucesos e indica si el suceso es seguro, posible o imposible.

Suceso	Tipo de suceso	Probabilidad Fracción	Probabilidad Nº decimal	Probabilidad %
Salir un número par.		—		%
Salir un número mayor que 5.		—		%
Salir un número mayor que 9.		—		%
Salir un número mayor que 0		—		%



LIVEWORKSHEETS