

Lembar Kerja Peserta Didik Kingdom Monera dan Protista

Kelas :

Kelompok :

Anggota 1 :

Anggota 2 :

Anggota 3 :

Anggota 4 :

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kajian literatur, peserta didik dapat menyebutkan urutan takson dengan tepat
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan karakteristik beserta contoh anggota dari Kingdom monera dan Kingdom protista dengan tepat
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu membandingkan karakteristik dari Kingdom monera dan Kingdom protista dengan benar

Identifikasi Masalah

Bacalah artikel di bawah ini!

Kasus diare di Kabupaten Paser capai 1.800 kasus

Paser (ANTARA) – Dinas Kesehatan Kabupaten Paser, Kaltim, mencatat kasus diare di daerah setempat hingga awal Agustus 2022 mencapai 1.800 kasus dan dinyatakan satu orang meninggal dunia, setelah sempat mendapatkan perawatan di Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) Panglima Sebaya, Tanah Grogot.

"Benar, ada satu pasien diare meninggal dunia," kata Humas RSUD Panglima Sebaya dr Hadiwijaya di Tanah Grogot, Senin.

Menurut Hadiwijaya, kejadian meninggalnya pasien ini cepat sekali, sehingga ia menduga pasien sebelum meninggal mengalami kondisi aspirasi atau masuknya cairan yang diminumnya ke dalam saluran napas.

Atas kejadian meninggalnya pasien diare itu, ia pun mengimbau, para orangtua selalu waspada terhadap kemungkinan terjangkit diare pada anak-anak.

Dikatakannya, bahwa diare ini banyak komplikasinya, perlu waspada. Selain bisa disebabkan dehidrasi, penyebab kematian pada anak, bisa juga berpotensi kejang, kemudian anak mengalami penurunan kesadaran. Itu masalah berat pada pasien diare.

"Pencegahan terbaik yang bisa dilakukan tidak lain adalah membiasakan hidup bersih, di mulai dari lingkungan keluarga. Sebab kuman diare masuk ke mulut melalui perantara tangan, kemudian masuk ke saluran pencernaan, membuat infeksi saluran pencernaan," tuturnya.

<https://kaltim.antaranews.com/berita/166033/kasus-diare-di-kabupaten-paser-capai-1800-kasus>

1. Permasalahan apa yang kalian temukan berdasarkan artikel di atas?

2. Apa penyebab terjangkitnya penyakit diare tersebut?

Kegiatan 1. Tingkatan Takson

Isikan tingkat takson dari lingkup terbesar ke lingkup terkecil pada piramida berikut ini!

TINGKAT TAKSON PADA HEWAN



Ordo
Kelas
Kingdom
Genus
Spesies
Famili
Filum

TINGKAT TAKSON PADA TUMBUHAN



Kelas
Regnum
Ordo
Famili
Genus
Spesies
Divisi

1. Sebutkan urutan takson pada hewan dari yang terbesar hingga terkecil!

2. Sebutkan urutan takson pada tumbuhan dari yang terbesar hingga terkecil!

Kegiatan 2. Kingdom Monera

Lengkapi karakteritik pada Kingdom Monera dengan klik panah kebawah!
Kemudian pindahkan kotak sesuai anggota kingdom monera dengan cara drop
and drag pada kotak yang tepat!

CIRI-CIRI KINGDOM MONERA

ANGGOTA KINGDOM MONERA

Anabaena

Salmonella

Oscillatoria

Bacillus



BAKTERI

CYANOBACTERIA (ALGA HIJAU-BIRU)

1. Apa ciri pembeda kingdom monera dengan kingdom yang lain?

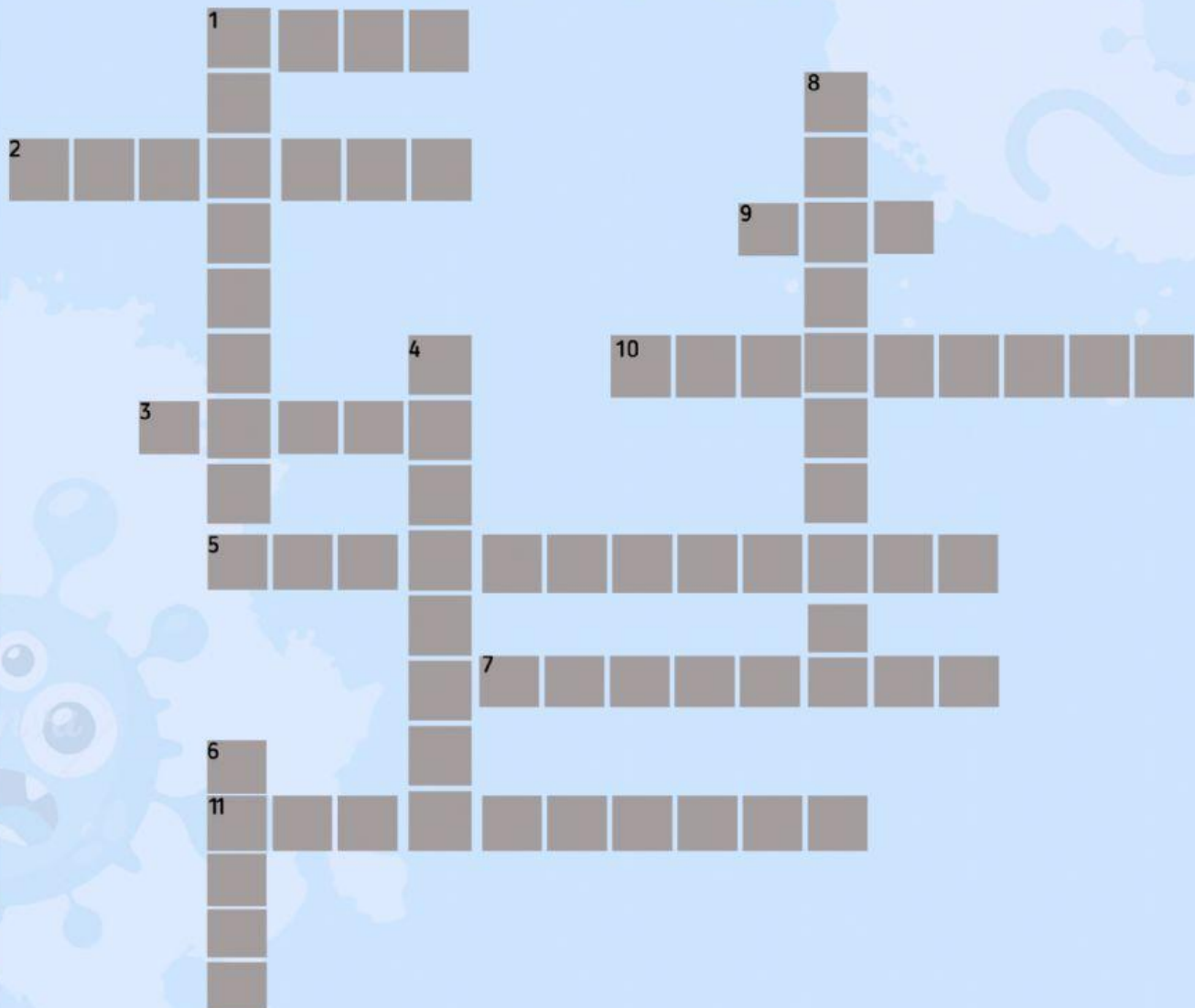
2. Dengan cara apa monera dapat berkembang biak?

3. Apa organisme yang termasuk pada kingdom monera?

Kegiatan 3. Kingdom Protista

Lengkapi karakteristik yang ada pada Kingdom Protista dengan mengisi teka-teki silang berikut

Ciri Umum Protista



- | | | | |
|------------|----------------|--------------|-----------|
| • Protozoa | • Uniseluler | • Autotrof | • Air |
| • Alga | • Multiseluler | • Heterotrof | • Aerob |
| • Jamur | • Aseksual | • Eukariotik | • Anaerob |

PERTANYAAN MENDATAR

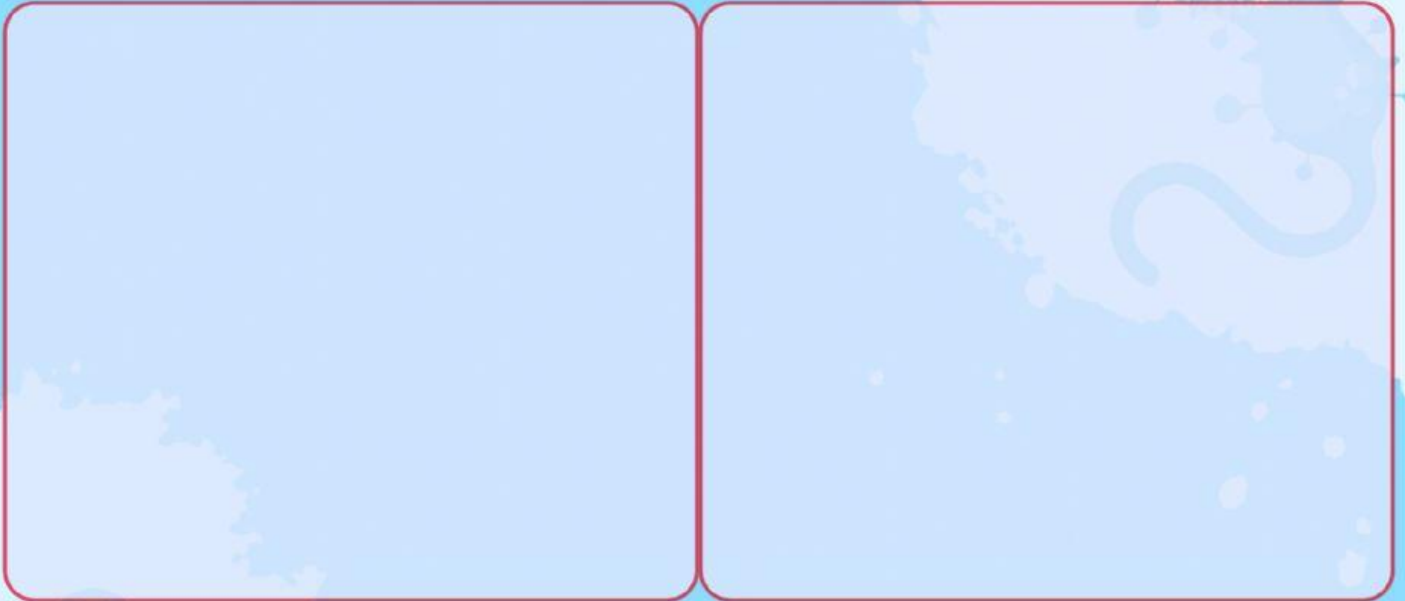
1. Protista, autotrof dan memiliki zat warna
2. Aktivitasnya tidak membutuhkan oksigen
3. Menghasilkan spora dan bersifat heterotrof, merupakan protista mirip.....
5. Organisme yang terdiri dari banyak sel
7. Mampu membuat makanan sendiri
9. Habitat umum protista
10. Tidak bisa membuat makanannya sendiri
11. Memiliki membran inti

PERTANYAAN MENURUN

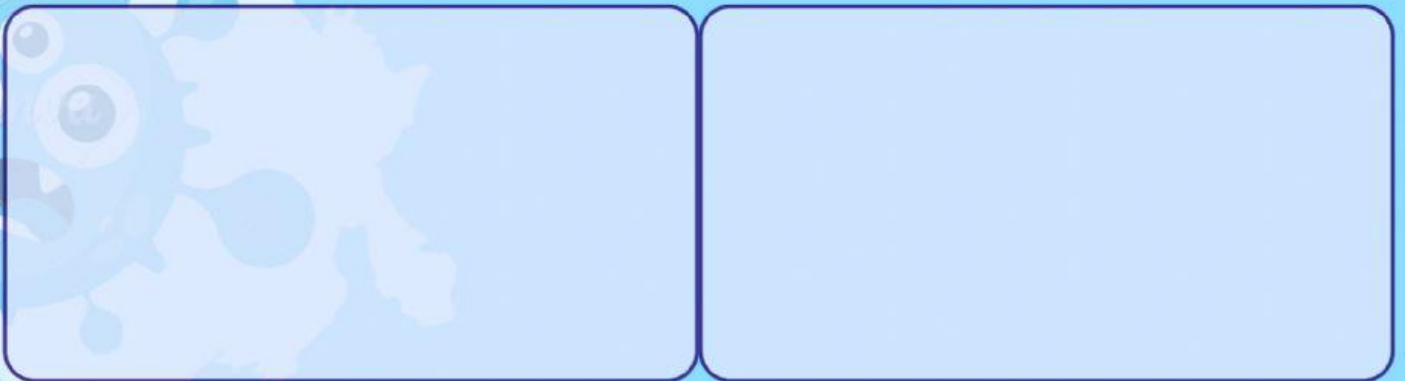
1. Reproduksi Vegetatif
4. Protista yang memiliki alat gerak untuk bergerak secara bebas
6. Aktivitasnya membutuhkan oksigen
8. Organisme yang terdiri dari 1 sel

Waktunya Pengamatan

Gambarkan secara sederhana contoh dari kingdom Monera dan Protista yang kalian lihat melalui mikroskop yang telah disediakan!



Bandingkan dan jelaskan hasil dari pengamatan kalian pada masing-masing kingdom tersebut!



Kesimpulan

Sampaikan kesimpulan kelompokmu untuk kegiatan ini!

