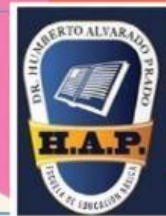


Semana 15
Actividad 1
Segundo
Parcial
Segundo
Quimestre.

Docente: Lcdo. Alex Valverde Albán.

TAREA

Cuidado del planeta
Ahorro energético.



Nombre:

Grado:

Fecha:



DCD: CS.3.3.6.
DCD: CS.3.3.7.

CUIDADO DEL PLANETA

El agua y la energía

La naturaleza ha puesto al alcance todo lo necesario para que el ser humano pueda vivir tranquilamente, pero por la **falta de conciencia** estamos acabando con los recursos naturales que tenemos: la contaminación ambiental afecta a todo el entorno que nos rodea, en especial al agua, líquido vital. Esta contaminación ha hecho que los **ciclos del agua** en la naturaleza se vean afectados, han cambiado de horarios, llegan en otros tiempos, y de igual manera que viaja el agua por el mundo, viaja con ella toda la basura y contaminan-



MedioAmbiente



<http://goo.gl/L3V2z>

tes que arrojamos indiscriminadamente.

Debemos tener presente que si hoy botamos basura en un río, esta viajará por el cauce junto con el agua, por bosques, plantaciones, bebederos de animales, llegará a las ciudades e incluso al mar, dejando contaminación por donde pase y causando enfermedades a todo aquel que la consuma.

Cada año, en el **Día Mundial del Agua** (22 de marzo) se dan a conocer las cifras del estado del agua dulce en el planeta. Actualmente unos 2300 millones de personas carecen del líquido vital y se estima que en unos veinticinco años esta cifra aumentará en un 70 %. La humanidad tiene fijada su esperanza en los grandes reservorios de agua dulce ubicados en Canadá, la Amazonía, El Cono Sur y la Antártida.

97,5 %

del agua del planeta es salada

2,5 %

del agua del mundo es dulce.

Datos de <http://goo.gl/AO3BB3>



Cómo preservar el agua



Utiliza lavados cortos, ciclos de agua fría y carga completa en la lavadora.

Recolecta el agua de lluvia y utilízala para regar el jardín y/o limpiar los pisos.



Toma duchas cortas (cada minuto menos de ducha puede ahorrar hasta 45 litros de agua).

Cierra la llave de agua al cepillarte los dientes.



Si no tuvieras agua en la escuela, ¿sabes qué hacer?

Fuentes de energía

Eólica



Ahorro energético

Todo a nuestro alrededor necesita energía para moverse, para poder realizar una actividad: las plantas usan la energía de los nutrientes del suelo, del sol y del agua, los seres humanos utilizamos la energía de nuestro cuerpo, que a su vez obtiene energía de los alimentos; de igual manera, las bombillas eléctricas, las máquinas, los automóviles utilizan energía para su correcto funcionamiento, unos utilizan electricidad y otros energía proveniente

Geotérmica



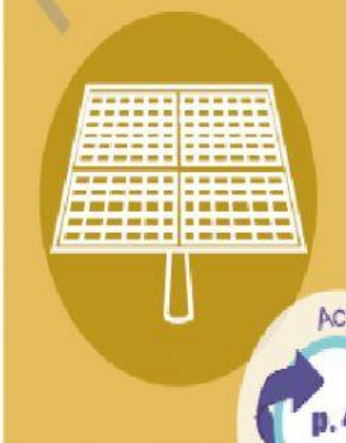
de los derivados del petróleo como diésel o gasolina. El petróleo es un líquido oscuro y viscoso que se extrae de enormes perforaciones del suelo, pero está dentro de los recursos no renovables y llegará el día en que no haya más subsuelo que explotar y se deba buscar un nuevo combustible. Los medios de transporte son los que más utilizan energía proveniente del petróleo ya sea en carros, buses, aviones o barcos, pero la parte que utilizan es pequeña y el resto es desperdiciado y no se

Hidroeléctrica



lo puede volver a usar. Existen alternativas que pueden ayudar a minimizar el impacto ambiental de utilizar el petróleo y a evitar su pronta escasez, como la utilización de **energías renovables** que están al alcance de todos en la naturaleza, no se agotan, contaminan menos y nos aseguran cientos de años más de vida en un entorno natural sano. Estas pueden ser: el viento, el sol, la fuerza de los ríos, el calor de la tierra, el movimiento de los mares y restos vegetales.

Solar



Azúcar de ramas de sauces inclinados

Los sauces que crecen inclinados tienen en su interior más azúcar con el que producir biocombustibles.



Energía por diferencia de salinidad

Cuando un río llega al mar se mezclan dos tipos de agua diferentes que pueden producir electricidad.



Actividades
p. 44

a. ¿El agua dulce es un recurso renovable o no renovable? ¿Por qué? ¿La contaminas o la cuidas?

b. ¿Qué sucede con la basura que contamina un río? ¿Participas en mingas de limpieza?

c. **Enumera** cuatro ejemplos de fuentes de energía renovable.

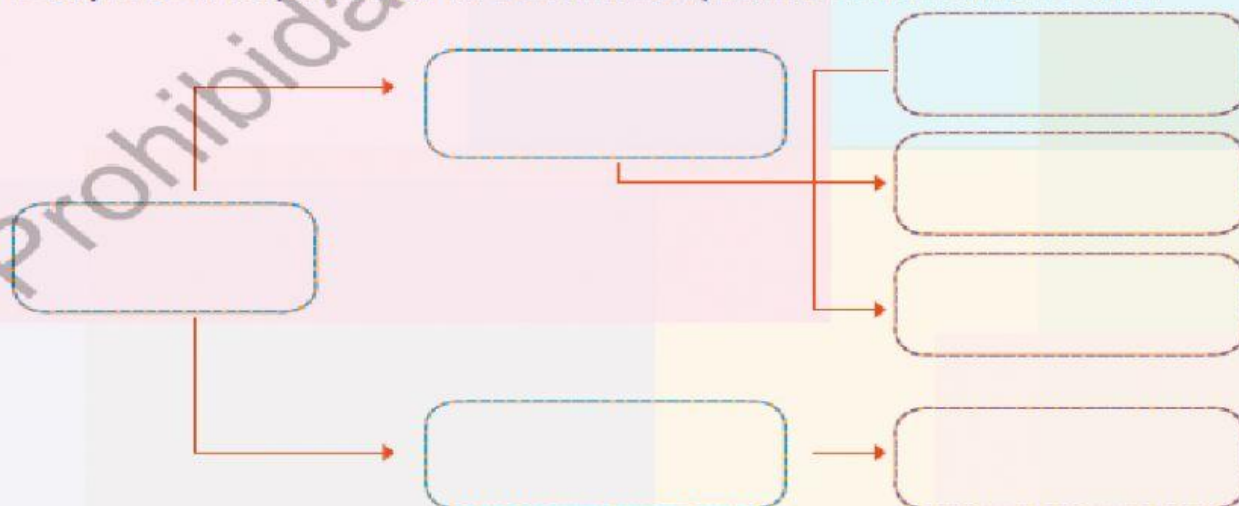
1 **Contesta.**

a. ¿Qué condiciones desencadenaron la Revolución francesa?

b. **Enumera** cuatro aspectos que se aplicaron en el siglo XVIII en la política de España.

c. ¿Por qué las colonias británicas reaccionaron violentamente?

2 Completa el esquema de la Constitución política americana de 1787.



3 Completa las frases.

- La Región Interandina o _____ está atravesada de _____ por la _____. Esta cadena montañosa forma la cordillera _____ y la Occidental que se unen, de trecho en trecho, mediante _____ denominadas _____ y que encierran extensas depresiones llanas llamadas _____.
- La Sierra se divide de acuerdo con el tipo _____ que posee. Así, la Sierra norte se inicia en _____ provincia del Carchi y termina en _____; la Sierra centro va desde _____ hasta Zaruma; la Sierra sur va desde Zaruma hasta la _____.

4 En la Sierra tenemos treinta centrales hidroeléctricas, investiga los nombres y las ubicaciones de las dos más importantes.

1. _____
2. _____