PERTEMUAN 1

NAMA SISWA : KELAS :

A. KD, IPK dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan/atau citra pengindraan jauh serta Sistem Informasi Geografis (SIG) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan	**Pertemuan 2** 3.3.4 Melakukan interpretasi peta dan/atau citra penginderaan jauh, serta SIG untuk menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan. 3.3.5 Menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan/atau citra pengindraan jauh serta Sistem Informasi Geografis (SIG) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan

B. Petunjuk Belajar (Petunjuk Siswa)

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum anda mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman anda
3. Kerjakan setiap tugas sesuai denga aturan atau prosedur yang diberikan
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru denganpeserta didik.
5. Kerjakan LKPD ini dengan sikap jujur dan tanggung jawab.

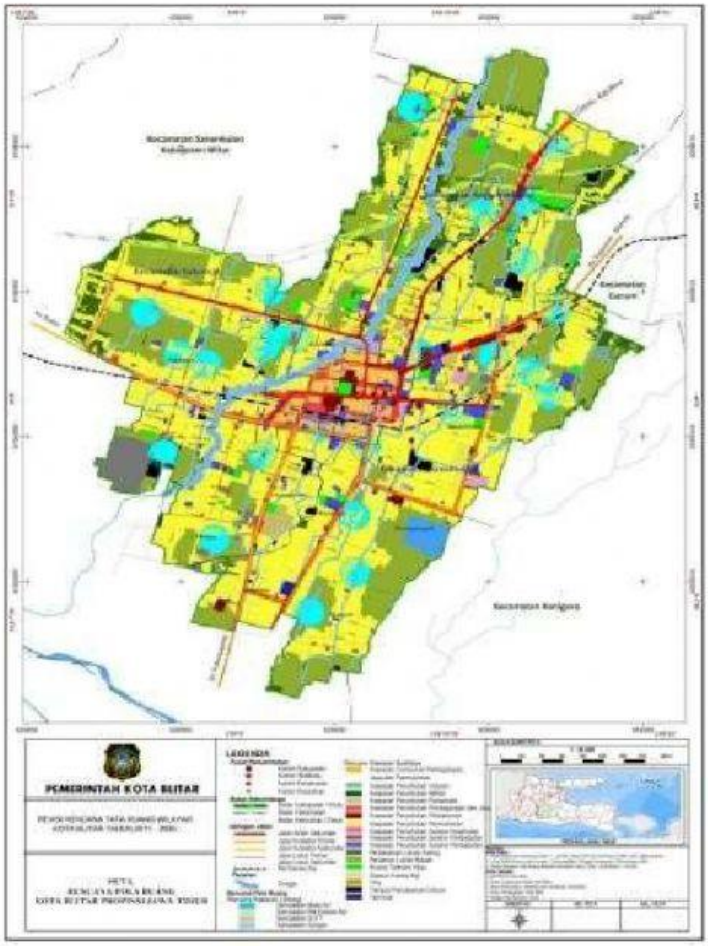
C. Kegiatan Belajar

NAMA SISWA	
Materi	**4. Interpretasi peta dan citra** **5. Menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan**
Langkah-langkah Kegiatan Siswa	1. Baca modul, PPT, link youtube sesuai materi yang dapat menambah pemahaman kalian terhadap materi yang sedang dipelajari 2. Lengkapi tabel yang ada dengan mengumpulkan informasi sesuai referensi dan kenyataan di sekitar tempat tinggal kalian.
Alat/Bahan/Sumber	Alat : alat tulis
	Bahan: - Nursa'ban, Muhammad. 2018. *Geografi 3 SMA/MA Kelas X*. Surakarta: Mediatama
	Sumber pendukung lain: berbagai referensi dari internet

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

Kerjakan soal berikut dengan cermat, teliti, dan tepat berdasarkan ketajaman analisis kalian!

1. **Perhatikan gambar peta Kota Blitar berikut!**



Sebelum melakukan analisis jaringan jalan, terlebih dahulu mari berlatih mengidentifikasi simbol – simbol pada peta tersebut dengan melengkapi tabel berikut!

NO	Simbol Peta	Penjelasan
1	Titik	
2	Garis	
3	Luasan/wilayah/area	
4	Warna garis	
	a. Biru	
	b. Kuning	
	c. Merah	

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

2. Perhatikan peta jaringan jalan di Kota Blitar berikut ini!



: jalan arteri sekunder

Mari lakukan analisis. Apabila jalan arteri sekunder diletakkan di jalan yang diberi garis merah, menurut kalian apa saja dampak yang akan terjadi? Tulis/letakkan jawaban pada kotak yang tersedia!

Drop jawaban disini	Drop jawaban disini

Pilih salah satu jawaban berikut, lalu *drop* pada kotak diatas!

Mengurangi jumlah pergerakan kendaraan di jalan arteri sekunder	Mengurangi kawasan ruang terbuka hijau di Kota Blitar
Terlalu banyak upaya pembebasan lahan yang harus dilakukan oleh Pemerintah Kota Blitar	Menjadi alternatif dalam mengurangi kemacetan di jalan arteri sekunder

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

3. Perhatikan gambar *street view* di bawah ini!

Lakukan analisis mengapa penempatan halte SMAN 4 Blitar berada di selatan jalan, sejalur dengan pintu gerbang sekolah?



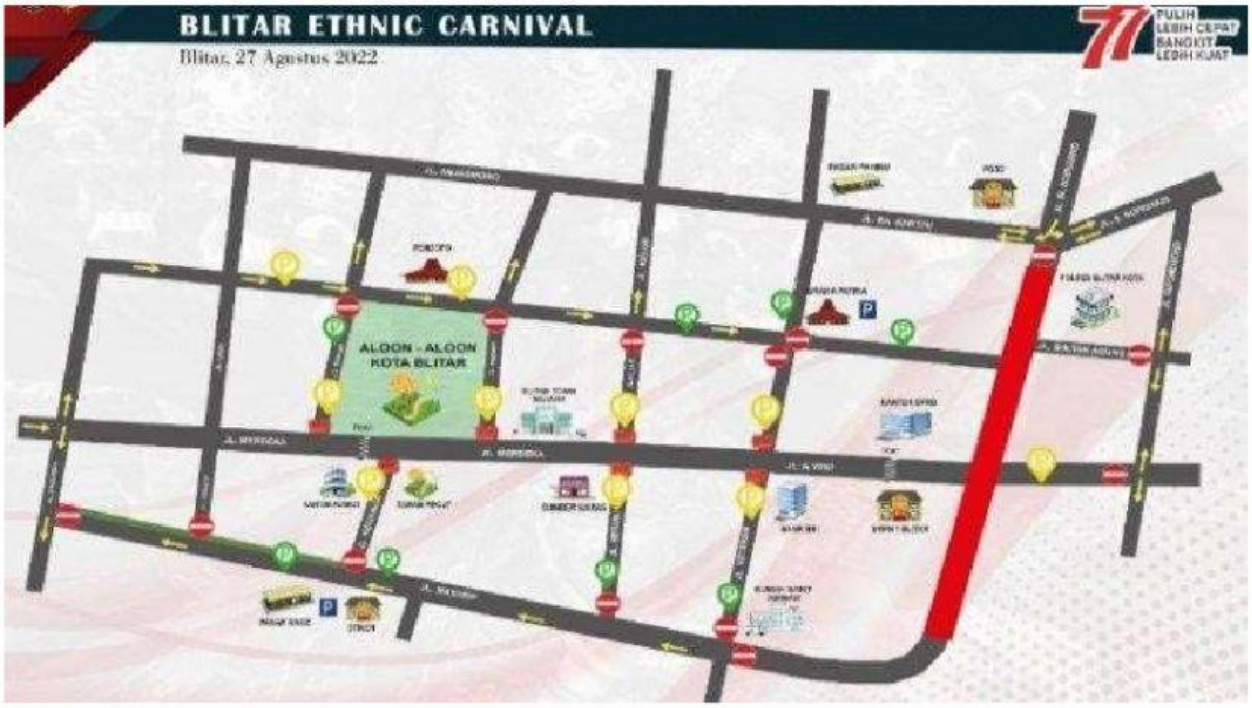


Berikan cek list (√) pada kolom berikut, pernyataan yang menurut kalian paling tepat!

Untuk meminimalisasi kemacetan pada saat pemberhentian dan penurunan siswa	○	Mengurangi kemungkinan terjadinya kecelakaan pada saat siswa menyeberang	○
Memperhatikan unsur estetika dalam pembangunan gedung	○	Agar lebih efektif dan efisien ketika antar jemput siswa	○
Mengurangi penumpukan kendaraan di pertigaan timur SMAN 4 Blitar	○	Sesuai dengan peraturan tentang pembangunan kawasan pemberhentian bus (halte)	○

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

4. **Perhatikan peta rekayasa lalu lintas dalam rangka Blitar Ethnic Carnival berikut ini!**



Menurut kalian apa saja hal yang harus diperhatikan dalam membuat sebuah peta rekayasa lalu lintas?

Observasi awal tentang komposisi, arus pergerakan, serta jenis kendaraan yang melintas	Menganalisis peta jaringan jalan, peta ruas jalan, maupun *google map*.
Menganalisis geometrik jalan untuk menentukan kapasitas ruas jalan sekaligus menghitung kapasitas simpang	Mengidentifikasi tempat-tempat strategis yang rawan macet
Menganalisis rute dan tujuan setiap pengguna jalan	Mengidentifikasi sarana dan prasarana setiap jalan

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

5. Perhatikan manfaat peta, citra penginderaan jauh, dan SIG berikut ini!

Setelah memahami manfaat peta, citra penginderaan jauh, dan SIG untuk perencanaan jaringan jalan, mari berlatih memahami untuk **perencanaan jalur rel kereta api, transportasi laut, dan juga udara**.

Pasangkanlah pernyataan yang sesuai dengan manfaat peta, citra, dan data SIG untuk perencanaan jaringan jalan, jalur rel kereta api, tranportasi laut, dan juga udara.

	PILIHAN JAWABAN
Pemanfaatan peta & citra untuk perencanaan Jalur Rel Kereta Api	
Pemanfaatan peta, citra, SIG untuk perencanaan Jalur trasportasi laut	
Pemanfaatan peta, citra, SIG untuk perencanaan tata guna lahan	

Memberi informasi tentang penggunaan lahan, jaringan jalan, informasi hidrologi, jenis tanah, litologi, dan informasi kebencanaan

Memberikan informasi tentang jalur pelayaran yang aman saat berada di perairan dangkal.

Memberikan informasi spasial untuk analisis permukiman, lahan pertanian, perkebunan, dan ruang terbuka hijau

Memperoleh data parameter dalam menentukan lokasi jalur kereta api menuju lokasi rencana pembangunan

Memantau kondisi cuaca terkini dan aktual untuk kelancaran kinerja transportasi laut.

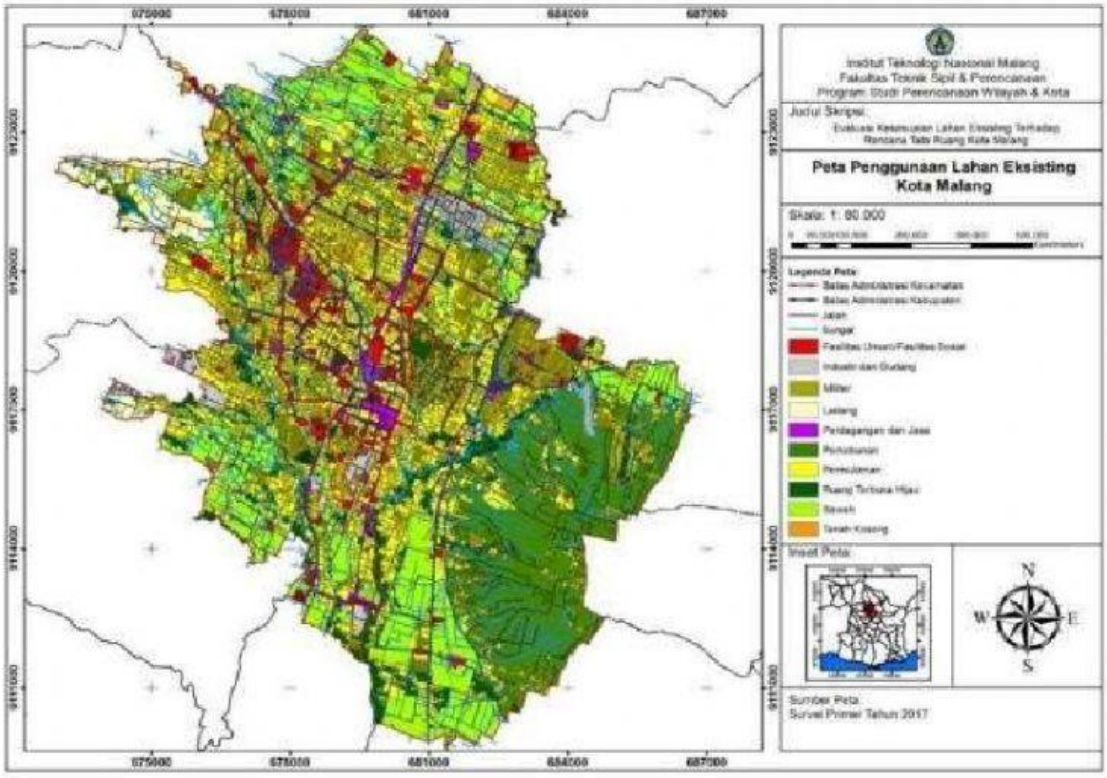
Memberikan informasi spasial tentang perubahan tata guna lahan dari tahun ke tahun.

Mengetahui kedalaman laut, pasang surut, arah arus dan gelombang laut untuk penentuan lokasi pembangunan pelabuhan.

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

6. Perhatikan peta Penggunaan Lahan Eksisting Kota Malang berikut ini!

Peta 1 Peta Penggunaan Lahan Eksisting Kota Malang

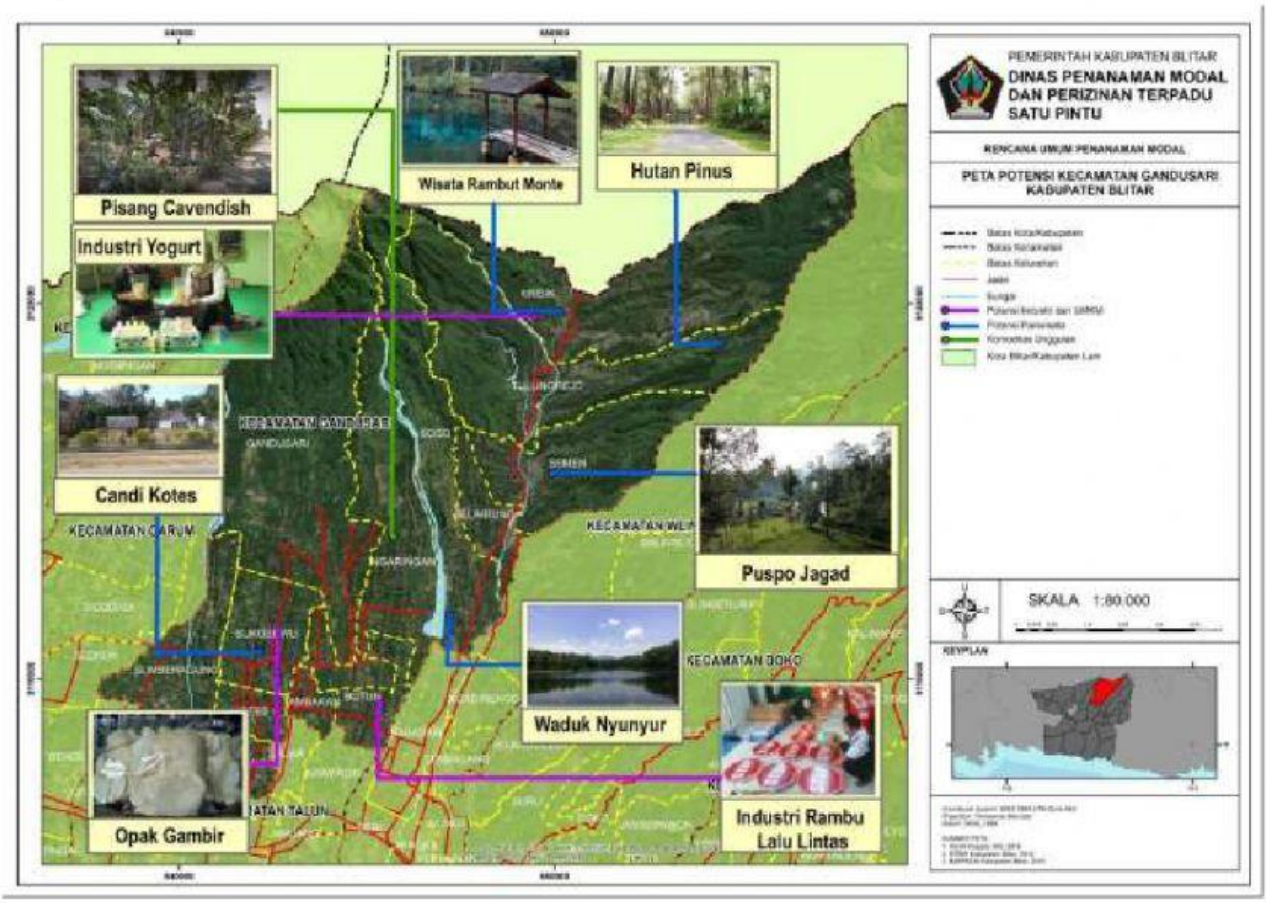


Berdasarkan peta tersebut, tulis 10 tata guna lahan yang ada di Kota Malang !

1. ……..
2. ……..
3. ……..
4. ……..
5. ……..
6. ……..
7. ……..
8. ……..
9. ……..
10. ……..

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

7. Mari menganalisis persebaran potensi pariwisata di Gandusari Kab Blitar menggunakan Sistem Informasi Geografis (SIG)

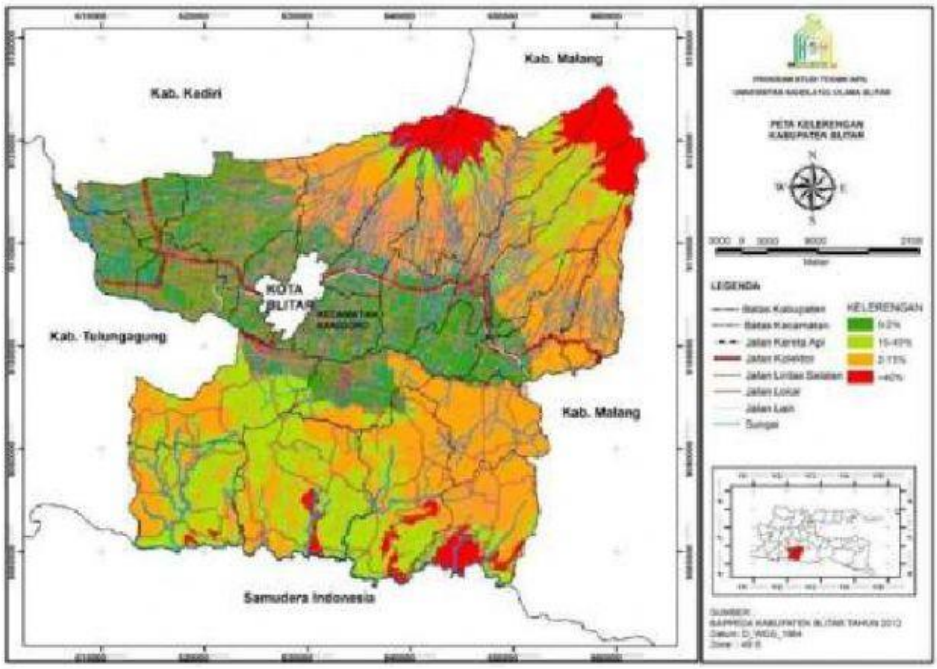


Untuk menghasilkan peta tersebut, diperlukan beberapa peta pendukung untuk menganalisis potensi pariwisata di Desa Gandusari Kab Blitar. Manakah peta pendukung yang menurut kalian bisa digunakan untuk membuat Peta Persebaran Potensi Pariwisata tersebut, Berikan cek list (√) pada kolom yang menurut kalian paling tepat!

Peta topografi Gandusari Kab Blitar	◯	Peta jaringan jalan	◯
Peta jenis tanah	◯	Citra satelit wilayah Gandusari Kab Blitar	◯
Peta administrasi/batas wilayah	◯	Peta rawan bencana Gandusari Kab Blitar	◯

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

8. Berikut adalah peta kelerengan/kemiringan Kabupaten Blitar.



Berdasarkan peta kelerengan/kemiringan lahan tersebut, mari berlatih menganalisis potensi bencana apa saja yang dapat diprediksi di Kabupaten Blitar. Tulis jawabanmu pada kotak yang tersedia!

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS