

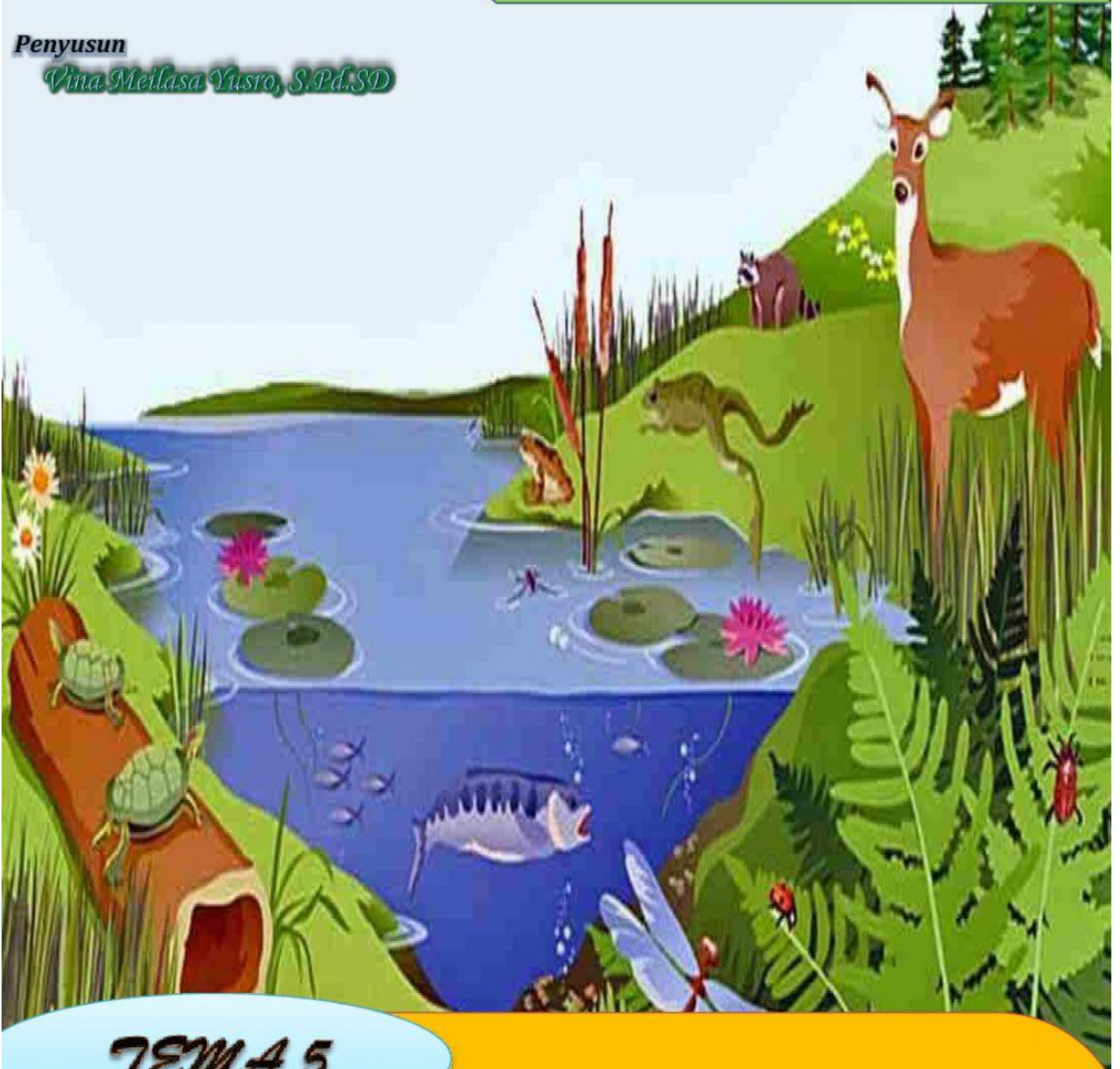
IPA

LKPD

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Penyusun

Vina Meilasa Yusro, S.Pd,SD



TEMA 5

EKOSISTEM

Subtema 2

Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem
Pembelajaran 2

SD/MI

Kelas V (Lima)

 **LIVEWORKSHEETS**

IPA

Kompetensi Dasar

- 3.5. Menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar
- 4.4. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

Indikator

- 3.5.1. Menelaah peran masing-masing makhluk hidup dalam rantai makanan
- 4.5.1. Membuat rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan video tentang rantai makanan, peserta didik dapat membuat (C6) 1 rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem dengan baik dan benar.

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

NAMA

KELAS

NOMOR PRESENSI

HARI/TANGGAL



PETUNJUK KERJA

1. Siapkan alat dan bahan untuk mengerjakan LKPD (alat tulis, handout, PPT, dan HP, laptop, atau komputer)
2. Bacalah materi yang ada di handout, PPT, dan video yang ibu guru share di *Whatsapps Group*
3. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD
4. Isilah identitas LKPD yang kalian kerjakan
5. Bertanyalah kepada guru melalui *Whatsapps* atau mintalah bantuan kepada orangtuamu jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD.
6. Diskusikan dengan temanmu melalui *Whatsapps*.
7. Kerjakan LKPD dengan teliti sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan oleh guru.
8. Kirim hasil pekerjaan LKPD kalian ke laman *Google form* yang telah ibu guru berikan.

KEGIATAN 1

Simak video rantai makanan di link berikut ini ya....

<https://www.youtube.com/watch?v=drOkRTMbLI>



Ayo, Berlatih!

Kalian sudah selesai menyimak video tentang rantai makanan?
Sekarang, mari kita menuju kegiatan 2!



KEGIATAN 2

Jodohkan sesuai kedudukannya dalam rantai makanan.

Tarik garis dari titik merah di kotak sebelah kiri ke kotak yang sesuai pada kolom kanan



Produsen



**Konsumen
I**



**Konsumen
II**



Pengurai

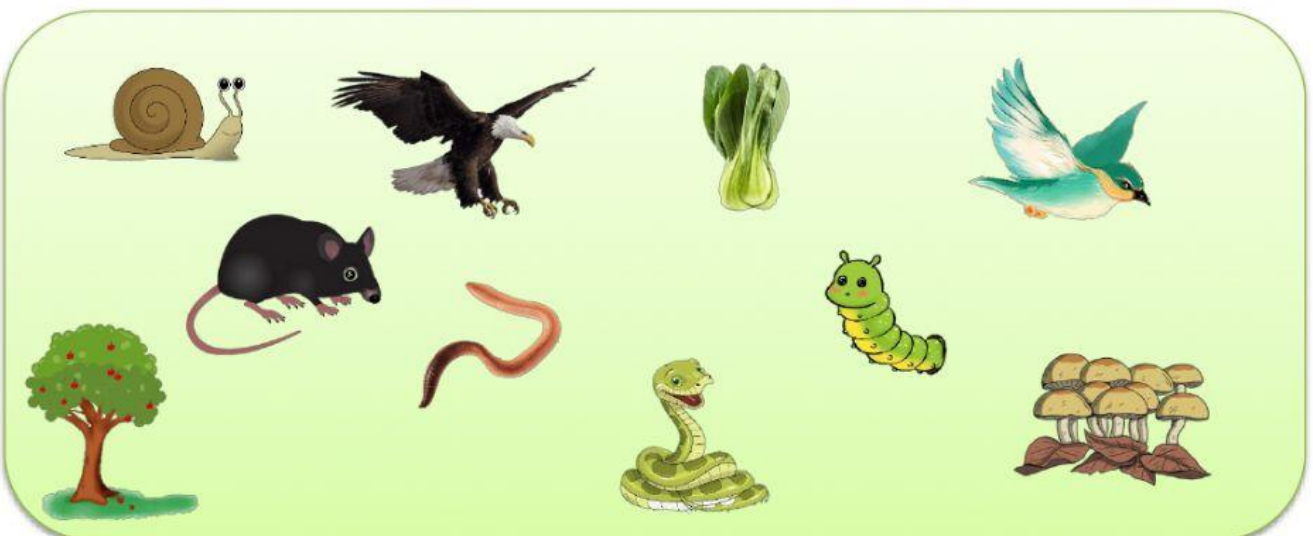
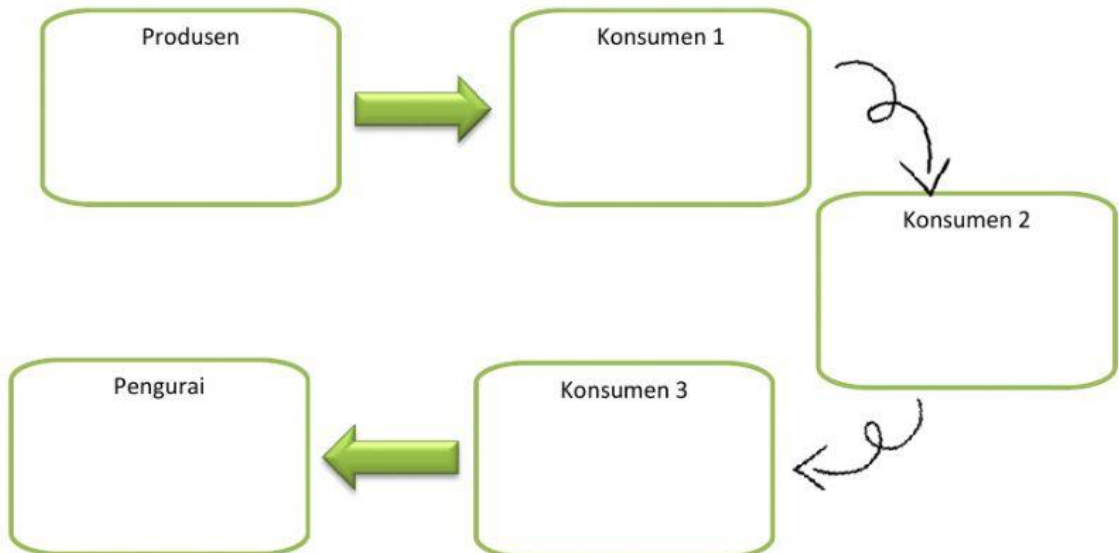


KEGIATAN 3

Coba buatlah sebuah rantai makanan yang terdiri atas satu produsen, konsumen, dan pengurai yang ada pada suatu ekosistem!



PINDAHKAN SATU GAMBAR MAKHLUK HIDUP YANG ADA PADA KOLOM BAWAH KE DALAM KOTAK DENGAN CARA MENEKAN LAMA PADA GAMBAR LALU SERET KE DALAM KOTAK YANG SESUAI !



KEGIATAN 4

Sekarang jawablah beberapa soal berikut untuk mengetahui sejauh mana pemahaman kalian mengenai materi rantai makanan!



- Proses makan dimakan yang terdapat perpindahan energi disebut
 - rantai makanan
 - ekosistem
 - jaring-jaring makanan
 - piramida makanan
- Pada sebuah rantai makanan, sumber energi dimulai dari
 - Dekomposer
 - konsumen 1
 - Produsen
 - konsumen 2
- Konsumen puncak pada rantai makanan berikut adalah
 - Jamur
 - Elang
 - ular
 - padi
- Dalam rantai makanan, herbivora berperan sebagai
 - Produsen
 - konsumen 2
 - konsumen 1
 - pengurai
- Kemungkinan yang terjadi jika ular punah adalah
 - elang akan berkembang pesat
 - tumbuhan akan berkembang pesat
 - tikus akan punah
 - elang akan punah
- Rantai makanan pada ekosistem sungai adalah
 - lumut -> ikan gabus -> bangau -> buaya -> pengurai
 - lumut -> ikan kecil -> ikan besar -> hiu -> pengurai
 - ganggang -> ikan lele -> katak -> ular -> pengurai
 - ganggang -> ikan gabus -> elang -> ular -> pengurai
- Perhatikan ilustrasi berikut!



Pada hari Minggu, Wayan pergi ke sawah di belakang rumahnya. Dia melihat banyak tanaman dan hewan di sawahnya. Di sana dia melihat tanaman padi yang mulai menguning dan berbagai jenis hewan antara lain belalang, burung pipit, ular, ikan mujair, dan burung bangau.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, rantai makanan yang dapat terbentuk adalah

- tanaman padi -> ikan mujair -> ular -> belalang -> burung bangau
- tanaman padi -> belalang -> mujair -> burung pipit -> burung bangau
- tanaman padi -> ikan mujair -> belalang -> ular -> burung bangau
- tanaman padi -> belalang -> burung pipit -> ular -> burung bangau

Selamat Mengerjakan!
Kalau sudah selesai, jangan lupa
dikirim ke Laman Google Form
Ibu guru, ya!
Jangan lupa selalu lakukan 3 M!

