



- 1- Recordando lo que aprendimos en los video explicativos uní cada *pronombre* con el verbo *to be* que le corresponda.

SHE

Is

I

ARE

THEY

IS

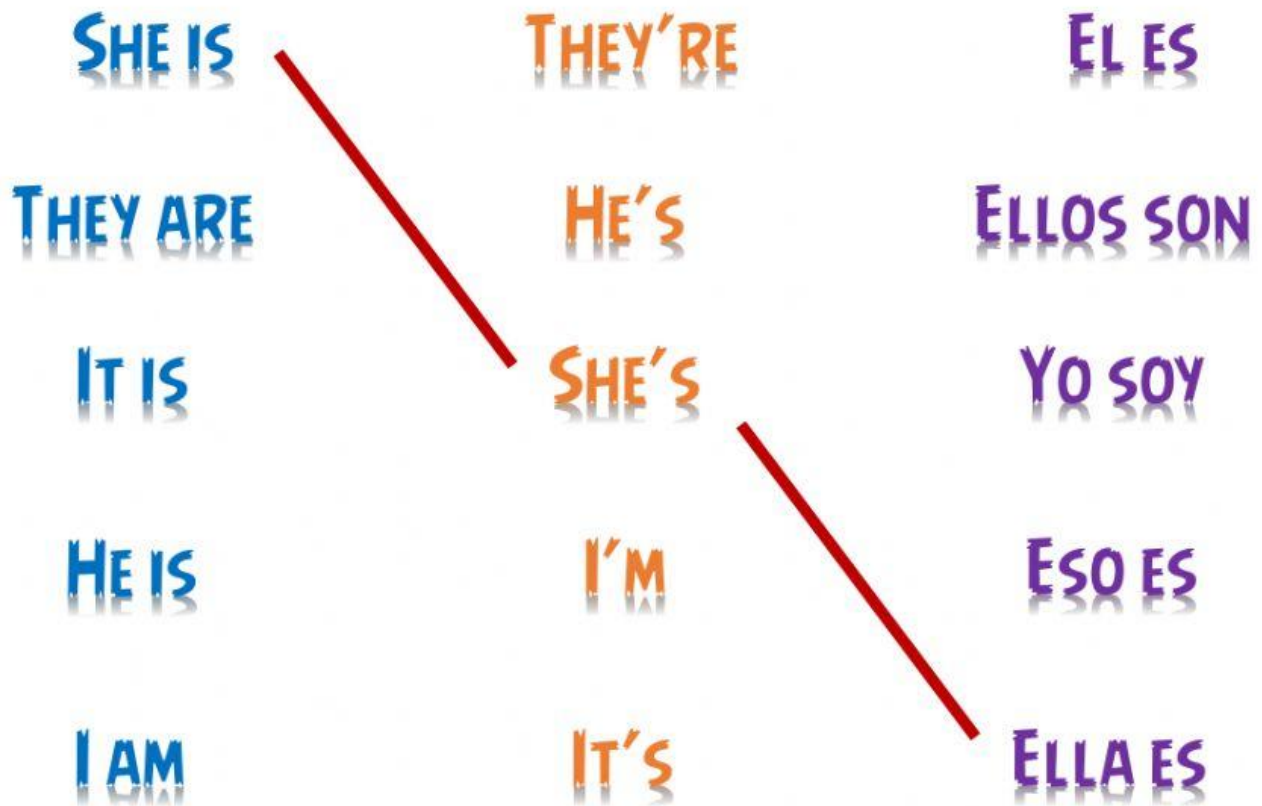
HE

AM

IT

Is

2- Ahora, uní la forma larga (columna celeste) con la forma corta (columna naranja) y la forma corta de la columna naranja con su significado en castellano (columna violeta) como está en el ejemplo. (Al ejemplo no hace falta que lo hagas.)



3- Lee atentamente la oración para descubrir de quién habla y elegí la opción correcta **He's – She's – It's – They're**. Las imágenes te pueden servir de pista.

1. _____ Luci.



2. _____ Mr. Clark.



3. _____ flowers.



4. _____ a monkey.



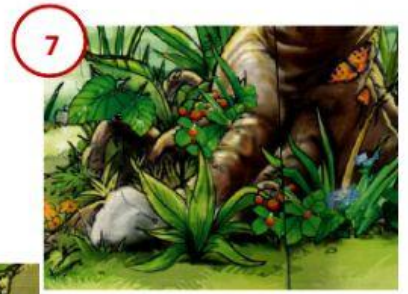
5. _____ Greta.



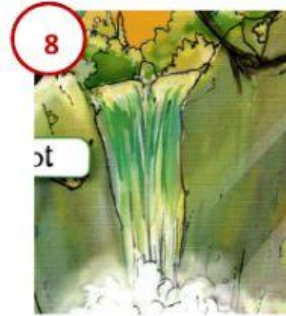
6. _____ Alex.



7. _____ plants.



8. _____ a waterfall.



9. _____ John.



10. _____ a jaguar.



4- Leé con atención cada oración y seleccioná el dibujo correcto.

1- It's a **BIG** robot.



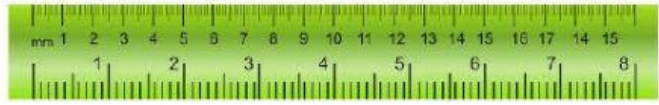
2- It's a **SMALL** ball.



3- It's an **OLD** lion.



4- It's a LONG ruler.



5- They're two FAT soft toys.



6- It's a TALL doll.



7- It's a young dog.



8- It's a short animal.

