HEZKIDETZA ETA GENERO INDARKERIA
(galdetegia)

1. Genero indarkeria
    a. Baldintza batzuk betetzen dituzten emakumeek jasotzen dute.
    b. Emakume guztiek jasotzen dute.
    c. Babes neurriak hartuta saihes daiteke.
    d. Neskatoek gutxitan jasotzen dute.

2. Misoginia:
    a. Emakumeen aldeko jarrera da,
    b. Emakumeenganako gorrotoa eta beldurra da.
    c. Emakume gizonen gainean egon behar dela sinestea da.
    d. Emakumeen gainbalorazioa da.

3. Indarkeria:
    a. Biologiarekin loturik dago.
    b. Naturala eta ezin zaio uko egin.
    c. Ikasia da eta desikas daiteke.
    d. Bat ere ez.

4. Indarkeria sinbolikoa
    a. Patriarkatua iraunarazteko tresna da.
    b. Ezin da ikusi.
    c. Deuseztatzea erraza da.
    d. Guztiak zuzenak dira.

5. Emakumeen aurkako indarkeriak:
    a. Eragin eskasa dauka gizartean.
    b. Beti kontrola eta poterea mantentzeko erabiltzen da.
    c. Herrien garapena berdintasuna eta bakea oztopatzen da.
    d. Aurreko biak ondo daude.

6. Biktimentzako identifikaezina den indarkeria
    a. Indarkeria fisikoa da.

LIVEWORKSHEETS

HEZKIDETZA ETA GENERO INDARKERIA
(galdetegia)

b. Eraso sexuala da.
c. Indarkeria sinbolikoa da.
d. Bat ere ez.

7. Mikromatxismoak
   a. Garrintzirik gabeko erasoak dira, bromak dira.
   b. Detektatxeak eta zuzentzeak garrantzi handia dauka desberdinen arteko berdintasunezko harremanak sustatzeko.
   c. Gazteen artean ez dira gertatzen.
   d. Gutxitan gertatzen dira.

8. Gazteen artean
   a. Indarkeria matxista gainditurik dago.
   b. Kontrol-jarrerak agertzekotan ez dituzte inoiz justifikatzen.
   c. Feminitate eta maskulinitate estereotipo sexistak gainditu gabe daude.
   d. Maitasun erromantikoaren mitoak baztertzen dituzte.

9. Hezkidetzaren abiapuntuko ideiak dira
   a. Errealitate eraiki egiten dugu eta bera hobetzeko pausuak eman ditzakegu.
   b. Guztiok, gehiago edo gutxiago, barneratu ditugu estereotipoen jarrera.
   c. Genero indarkeria dominazio-sumisio harreman heteropatriarkalen ondorioa da.
   d. Denak onak dira.

10. Hezkidetzaren erronkak
   a. Berdintasun eta kontsentsuzko harremanak sustatu.
   b. Eskola espazio segurua bihurtu, erasorik gabekoa.
   c. Edozein eraso matxista detektatu eta esku hartu.
   d. Denak onak dira.

LIVEWORKSHEETS