LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

Berbasis PBL (Problem Based Learning)

EKOSISTEM

Sub Materi : Komponen Ekosistem







Penyusun : Nuril Azrina

Nama :

No. Absen :

Kelompok :

Untuk SMA/MA
Peminatan MIPA

X

Semester Genap

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan e-LKPD

1. E-LKPD ini hanya dilengkapi dengan uraian materi singkat dalam bentuk video, oleh sebab itu sebaiknya anda tetap membawa/menyiapkan buku paket.
2. Tuliskan identitas pada halaman sampul e-LKPD
3. Bila anda menemukan kesulitan atau sesuatu yang anda kurang pahami, jangan segan-segan untuk meminta bimbingan dari guru
4. Setelah selesai mengerjakan penugasan dalam e-LKPD, klik **Finish!!** pada bagian bawah e-LKPD > klik **Email my answer to my teacher** > isi E**nter your full name** dengan nama lengkap kalian > isi **Group/level** dengan kelas kalian > isi **School subject** dengan **"Biologi"** > isi **Enter your teacher's email or key code** dengan "nurilazrina13@gmail.com" > lalu klik **send**.

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

Tujuan Pembelajaran

1.Mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik dalam suatu ekosistem
2.Mengelompokkan peranan komponen biotik dan abiotik dalam suatu ekosistem
3.Menciptakan solusi permasalahan ketidakseimbangan komponen dalam suatu ekosistem

Indikator Tujuan

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik dalam suatu ekosistem
2. Peserta didik dapat mengelompokkan masing-masing peranan komponen biotik dan abiotik suatu ekosistem
3. Peserta didik dapat menciptakan solusi permasalahan ketidakseimbangan komponen dalam suatu ekosistem

LIVEWORKSHEETS

Fase 1 : Orientasi Siswa pada Masalah

Mengamati

Berikut ini merupakan suatu permasalahan tentang penebangan liar di Hutan Merubetiri Jember Jawa Timur. Pilihlah salah satu jenis permasalahan yang disajikan dalam bentuk artikel dan video yang kalian sukai.



Silahkan akses artikel dengan mengklik link berikut

LIVEWORKSHEETS

Fase 2: Mengorganisasi Siswa untuk Belajar



- Halo anak-anak, silahkan kalian berkumpul dengan kelompok masing-masing
- Kalian sudah melihat dan memahami artikel ataupun video diatas, sekarang kalian lakukan analisis masalah apa saja yang terdapat pada artikel ataupun video tersebut yang berkaitan dengan komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem
- Lalu, kalian tulis masalah yang kalian dapat dalam kolom berikut ini!

RUMUSAN MASALAH

LIVEWORKSHEETS

Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

- Dari permasalahan tersebut, analisislah dan lakukan pengelompokkan mana yang termasuk komponen abiotik dan mana yang termasuk komponen biotik.
- Silahkan mencari sumber literatur untuk memecahkan permasalahan ini
- Lalu diskusikanlah dengan anggota kelompokmu

Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Tuliskan hasil diskusimu dengan kelompokmu pada kolom berikut ini, kemudian lakukan presentasi hasil diskusi di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah melakukan kegiatan di atas, tuliskan hasil kesimpulan diskusi yang telah dilaksanakan.

LIVEWORKSHEETS