



bahasa indonesia kelas 6 tema 6
20 Pertanyaan

NAMA : _____

KELAS : _____

TANGGAL : _____

1. Salah satu langkah yang bisa ditempuh agar para remaja peduli lingkungan adalah dengan meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan. Sebagai contoh, melalui kegiatan pencinta alam. Kegiatan pencinta alam dapat meningkatkan kepedulian remaja terhadap lingkungan alam. Kecintaan remaja terhadap lingkungan alam tercermin pada sikap peduli terhadap lingkungan.

Kata kunci dari paragraf tersebut adalah ...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> A Menjaga lingkungan | <input type="checkbox"/> B Bentuk kepedulian lingkungan |
| <input type="checkbox"/> C Pekerjaan remaja | <input type="checkbox"/> D Kepedulian remaja |

2. Berikut yang merupakan ciri kata kunci suatu paragraf adalah

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> A kata akhir paragraf | <input type="checkbox"/> B kata awal paragraf |
| <input type="checkbox"/> C kata di tengah paragraf | <input type="checkbox"/> D kata yang selalu diulang-ulang |

3. Teks nonfiksi merupakan/teks atau tulisan yang dibuat berdasarkan

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A mitos | <input type="checkbox"/> B cerita |
| <input type="checkbox"/> C fakta | <input type="checkbox"/> D legenda |

4. Tari klana topeng merupakan bentuk karya tari tunggal, Tari ini berasal dari Daerah Istimewa Yogyakarta. Tari klana topeng pada umumnya ditarikan oleh penari putra. Tema yang menjadi sumber tarian ini mengambil dari cerita Panji. Cerita itu tentang Raja Klana Sewandana yang sedang jatuh cinta. Berikut yang bukan merupakan informasi dari paragraf di atas adalah

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A Tari klana topeng pada umumnya ditarikan oleh penari putri. | <input type="checkbox"/> B Tari klana topeng merupakan bentuk karya tari tunggal. |
| <input type="checkbox"/> C Tari klana topeng berasal dari Daerah Istimewa Yogyakarta. | <input type="checkbox"/> D Tema yang menjadi sumber tarian klana topeng mengambil dari cerita Panji. |

5. Sampah yang setiap hari dibuang, sebenarnya bisa dibedakan menjadi dua macam sampah, yaitu sampah organik yang mudah membusuk dan sampah anorganik yang sukar membusuk. Sampah organik, misalnya sisa makanan atau sampah dapur yang biasanya sampah, dan daun-daunan dari kebun. sampah anorganik antara lain plastik, kaca, logam, karet, dan kain

Informasi penting didalam cuplikan tersebut adalah

- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | Sampah mudah membusuk dan sulit membusuk misalnya sisa makanan atau sampah dapur | <input type="checkbox"/> B | Banyak sampah yang membusuk. Plastik merupakan sampah anorganik dan perlu pengaturan dalam membuang sampah |
| <input type="checkbox"/> C | Sampah ada dua jenis yaitu organik dan anorganik, sampah organik mudah membusuk sampah anorganik sukar membusuk | <input type="checkbox"/> D | Setiap hari kita membuang sampah sampah basah dan sampah kering |

6. Perhatikan judul berikut "Menciptakan Lingkungan Bersih dan Sehat"
Informasi yang akan ditemukan dalam teks dengan judul tersebut adalah tentang

- | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | menciptakan lingkungan tertib dan aman | <input type="checkbox"/> B | manfaat menciptakan lingkungan bersih dan sehat |
| <input type="checkbox"/> C | cara menciptakan lingkungan indah dan nyaman | <input type="checkbox"/> D | lingkungan di sekitar kita |

7. Ayam jantan maupun ayam betina sama-sama dapat dimanfaatkan oleh manusia. Ayam jantan dan ayam betina dapat dibedakan dengan mudah dari ciri fisiknya. Umumnya, ayam jantan memiliki tubuh yang lebih besar daripada ayam betina. Ayam jantan memiliki jalu panjang dan jengger yang lebih besar. Bulu ekor ayam jantan panjang dan menjuntai. Sementara itu, ayam betina tidak memiliki jalu. Jengger ayam betina lebih kecil dan bulu ekornya pendek.

Gagasan pokok teks laporan tersebut adalah

- | | | | |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | ciri fisik ayam betina | <input type="checkbox"/> B | manfaat ayam bagi kehidupan manusia |
| <input type="checkbox"/> C | manfaat jengger ayam | <input type="checkbox"/> D | perbedaan ciri fisik ayam jantan dan ayam betina |

8. Salah satu bentuk karangan nonfiksi adalah

- | | | | |
|----------------------------|---------|----------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> A | mite | <input type="checkbox"/> B | biografi |
| <input type="checkbox"/> C | legenda | <input type="checkbox"/> D | dongeng |

9. Judul sebuah bacaan "Bahaya jajanan tidak sehat di sekitar sekolah". Kata kunci yang tepat berdasarkan judul tersebut adalah
- A Bahaya jajan tidak sehat B Manfaat menjaga kesehatan
- C Sarapan pagi sebelum berangkat ke sekolah D Sayangi dirimu sebelum sakit
10. Cara memperkirakan informasi sebuah teks nonfiksi melalui
- A mencari kalimat utama B membaca judul teks
- C menemukan kalimat penjelas D menentukan kesimpulan
11. Bayu : "Kalau televisinya tidak digunakan, tolong dimatiin!
Bagas : "Iya, nanti aku matikan."
Pada dialog di atas terdapat kata yang tidak baku yaitu
- A dimatiin B matikan
- C digunakan D Televisi
12. Kalimat di bawah ini yang memiliki kata tidak baku adalah
- A Kita bisa bayangin sendiri jika tidak ada listrik pasti sangat gelap sekali B Banyak merk baju luar negeri yang sekarang ini di jual di pasar
- C Omzet dari pabrik tahu Pak Sandi mencapai sepuluh juta perbulan D Setiap hari pamanku berhasil membuat baju dengan kualitas bagus
13. Di bawah ini yang menggunakan ragam bahasa baku adalah
- A semua pegawai daripada pabrik ini sudah pulang B kami mengucapkan terima kasih atas kehadiran saudara
- C bilang dulu sama saya punya ibu D udah deh, jangan mengganggu terus
14. Dengan perkembangan teknologi telah menuntut para pendidik untuk mencari metode mengajar yang lebih menarik. Kalimat di atas tidak baku dan dapat diperbaiki dengan cara
- A menghilangkan kata dengan B meletakkan dengan perkembangan teknologi di akhir kalimat
- C mengubah kata menuntut menjadi dituntut D menghilangkan kata telah

15. Di bawah ini yang merupakan kelompok kata baku adalah ...

- | | | | |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> A | ijazah, karier, sistem | <input type="checkbox"/> B | aktiv, izin, apotek |
| <input type="checkbox"/> C | izin, karier, analisa | <input type="checkbox"/> D | ijazah, izin, karir |

16. **Expor** batik di bulan ini mengalami kenaikan karena konsumen luar negeri semakin suka dengan kualitasnya.

Kata yang dicetak tebal di atas merupakan kata yang tidak baku, bentuk bakunya yaitu

- | | | | |
|----------------------------|---------|----------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> A | Exsport | <input type="checkbox"/> B | Eksport |
| <input type="checkbox"/> C | Ekspor | <input type="checkbox"/> D | Export |

17. Batik Indonesia sekarag ini sudah mendunia. Arti kata mendunia pada kalimat di atas adalah

- | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | dikenal atau digunakan oleh nerbagai Negara di dunia | <input type="checkbox"/> B | berasal dari dunia |
| <input type="checkbox"/> C | terbuat dark belahan dunia lain | <input type="checkbox"/> D | diproduksi di berbagai dunia |

18. gempa juga dilaporkan mengguncang wilayah sumbawa dan sekitrnya. bahkan, terasa hingga pulau Lombok meski intensitasnya rendah. Gempa cukup besar dan terjadi bersusulan itu membuat warga ketakutan dan berhamburan keluar rumah. akibat gempa tersebut, banyak warga belum berani masuk rumah dan memilih tidur diluar.

pokok informasi yang *tidak* ada dalam cuplikan tersebut adalah

- | | | | |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | di mana peristiwa itu terjadi? | <input type="checkbox"/> B | kapan peristiwa itu terjadi? |
| <input type="checkbox"/> C | mengapa peristiwa itu terjadi? | <input type="checkbox"/> D | bagaimana proses kejadiannya? |
| <input type="checkbox"/> E | peristiwa apa itu ? | | |

19. Langkah awal dalam mencari informasi dari bacaan adalah

- | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | menyusun sumber informasi dengan baik | <input type="checkbox"/> B | membaca teks berulang - ulang |
| <input type="checkbox"/> C | melihat teks sekilas saja | <input type="checkbox"/> D | membaca pelan - pelan |

20. Perhatikan judul berikut "Menciptakan Lingkungan Bersih dan Sehat"
Informasi yang akan ditemukan dalam teks dengan judul tersebut adalah tentang

- A cara menciptakan lingkungan bersih B menciptakan lingkungan sehat
- C lingkungan di sekitar kita D cara menciptakan lingkungan bersih dan sehat

