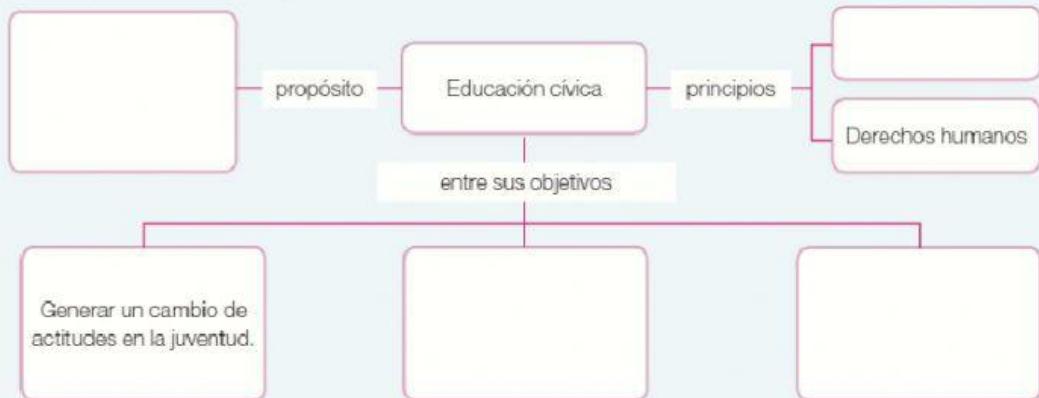


## Evaluación formativa

1. Complete el mapa conceptual sobre la educación cívica.



2. Clasifique en los recuadros las características que corresponden a los niveles de moral.

- Tener una actitud débil hacia los problemas.
- Capaz de aprender de los demás.
- Valorar las oportunidades que nos harán ser una mejor persona.
- Creer que no necesitamos de los demás.
- Actuar de manera correcta ante los problemas.
- Rechazar las oportunidades que le permiten fortalecer su conciencia.

Bajo nivel moral	Alto nivel moral

3. Redacte una anécdota sobre alguna ocasión en la que haya manejado inadecuadamente un conflicto.

- ¿Cuál hubiese sido la mejor manera de resolver la situación?

4. Escriba "X" sobre la respuesta correcta en cada enunciado.

- ¿Cuál es una característica de una persona íntegra?

Mentirosa

Honrada

Injusta

Amigable

- ¿Cuál es la palabra que se relaciona con bien común?

Amistad

Disciplina

Bienestar

Respeto

6. Marque con una "X" las actitudes cívicas que deben tener las personas.

- Apertura hacia nuevas ideas.
- Participación activa en los trabajos de equipo.
- Desinterés acerca del propósito y utilidad del civismo.

7. Responda.

Un barco que navega en alta mar está a punto de naufragar y el capitán debe tomar una difícil decisión. Solo dispone de una lancha para seis pasajeros, pero a bordo viajan diez personas: una señora de 70 años, un delincuente, un escolar, una empresaria, una científica, una mujer embarazada, un discapacitado, un famoso cantante de pop, una madre de familia y un drogadicto.

- ¿Qué haría usted? \_\_\_\_\_

- Explique las razones de su decisión. \_\_\_\_\_

- ¿De qué manera considera que está relacionada la conciencia con este caso? \_\_\_\_\_