

## Evaluación formativa

1. Complete el mapa conceptual sobre la educación cívica.



2. Clasifique en los recuadros las características que corresponden a los niveles de moral.

- Tener una actitud débil hacia los problemas.
- Creer que no necesitamos de los demás.
- Capaz de aprender de los demás.
- Actuar de manera correcta ante los problemas.
- Valorar las oportunidades que nos harán ser una mejor persona.
- Rechazar las oportunidades que le permiten fortalecer su conciencia.

Bajo nivel moral	Alto nivel moral

3. Redacte una anécdota sobre alguna ocasión en la que haya manejado inadecuadamente un conflicto.

- ¿Cuál hubiese sido la mejor manera de resolver la situación?

---



---

4. Escriba "X" sobre la respuesta correcta en cada enunciado.

• ¿Cuál es una característica de una persona íntegra?				
Mentirosa	Honrada	Injusta	Amigable	
• ¿Cuál es la palabra que se relaciona con bien común?				
Amistad	Disciplina	Bienestar	Respeto	

6. Marque con una "X" las actitudes cívicas que deben tener las personas.

• Apertura hacia nuevas ideas.	<input type="checkbox"/>
• Participación activa en los trabajos de equipo.	<input type="checkbox"/>
• Desinterés acerca del propósito y utilidad del civismo.	<input type="checkbox"/>

7. Responda.

Un barco que navega en alta mar está a punto de naufragar y el capitán debe tomar una difícil decisión. Solo dispone de una lancha para seis pasajeros, pero a bordo viajan diez personas: una señora de 70 años, un delincuente, un escolar, una empresaria, una científica, una mujer embarazada, un discapacitado, un famoso cantante de pop, una madre de familia y un drogadicto.

- ¿Qué haría usted? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Explique las razones de su decisión. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿De qué manera considera que está relacionada la conciencia con este caso? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_