EVALUACIÓN DE LENGUA TEMA 11

1) – Comprensión lectora. Marca la respuesta correcta.

LEYENDA DEL TÉ

El emperador chino Shen Mung esperaba aquel día una importante visita, y todos los sirvientes de palacio se hallaban muy atareados, preparando las habitaciones de los huéspedes.

En un pequeño aposento que había en el jardín, el emperador parecía muy preocupado y daba órdenes y más órdenes. Quería que sus invitados recibiesen una buena impresión y se marcharan contentos.

Muy cerca de la puerta de entrada al pabellón, crecían flores de loto y un arbusto de "tsha" o "té". Uno de los criados, por indicación del emperador, dejó junto a la puerta un recipiente con agua hirviendo.

Un suave vientecillo comenzó a soplar y algunas hojas del arbusto de té fueron a caer dentro del agua, tomando ésta un color tostado. Shen Mung sintió que el aroma refrescante que flotaba le aliviaba el cansancio que padecía. Se sentó en el suelo, y sacó con un cazo un poco para beber unos sorbos.

¡Sorpresa! La infusión tenía un sabor delicioso, y el emperador se encontraba restablecido. Cogió después más hojas y preparó unas tazas para obsequiar a sus visitantes.

La velada transcurrió entre risas y comentarios. La sabrosa bebida se entendió por todo el mundo, y hoy la preparan en todos los rincones de la Tierra.

Mª Jesús Ortega

1. - ¿Qué tenían que hacer los sirvientes?
a) Limpiar la cocina.
b) Preparar las habitaciones de los huéspedes.
c) Limpiar el salón.

2. - ¿Qué crecía en el pabellón?
a) Flores de loto y un arbusto.
b) Flores solamente.
c) Flores de naranjo.

3. - ¿Qué dejó junto ala puerta un criado?
a) Un recipiente de agua fría.
b) Un recipiente de agua tibia.
c) Un recipiente de agua hirviendo.

4. - ¿Qué color tomó el agua?
a) Azul claro.
b) Tostado.
c) Rojo oscuro.

2) – Marca la palabra que no pertenece al campo léxico que el resto.

cámara	examinar	película	actriz

3) – Marca los adverbios.

- aquel
- guapo
- mal
- casi
- bastante
- allí
- mío
- después
- ese
- deprisa

4) – Completa con palabras terminadas en -aje derivadas de estos verbos.

aterrizar | rodar | patinar | fichar | aprender

- El avión realizó un _____ de emergencia.
- El alumno progresa con rapidez en el _____ de la lengua.
- Pasamos la tarde en una pista de _____ sobre hielo.
- La entrenadora anunció el _____ de un nuevo portero.
- La actriz está en el _____ de una nueva película.

5) – Marca los adverbios en estas oraciones.

- Tu gato Niko está allí, subido al árbol.
- Él siempre habla muy rápido.
- Llegamos aquí ayer por la mañana.
- Te esperaré fuera.
- ¿Te salió bien o mal el examen?
- Mi prima Carla viaja mucho.

6) – Escribe debajo de cada dibujo una palabra terminada en -aje.

_____

_____

_____

7) – Marca los adverbios que hay en estas oraciones y clasifícalos.

- Mañana tendremos clase.
- Casi bato mi propio récord.
- Pronto estaremos en verano.
- Dentro de la caja había fotos.
- Me ha salido bien el examen.
- Tú vives cerca de mi casa.
- Hay que masticar mucho los alimentos.
- Ella camina despacio.

Lugar	Tiempo	Modo	Cantidad

8) – Une con flechas cada pregunta con su respuesta correcta.

¿Cómo os lo habéis pasado en la bolera? •	• Pronto.
¿Dónde está la papelería? •	• Poco.
¿Cuándo vas a tu pueblo? •	• Bien.
¿Cuánto tardas en llegar al colegio? •	• Cerca.

9) – Completa las oraciones con formas en pasado de estos verbos que lleven "j":

atraer ▸ La maga _____ nuestra atención con sus trucos.

traducir ▸ Le dijo a la intérprete que _____ todas sus palabras.

reducir ▸ El policía pidió a los conductores que _____ la velocidad.

decir ▸ Aunque se lo _____, no me creería.

conducir ▸ En el parque de atracciones, yo _____ una moto acuática.

10) - Marca la respuesta correcta.

UNA BIOGRAFÍA ES…..

- Una narración de lo que más me ha gustado en las vacaciones.
- Una narración de los hechos más importantes de la vida de una persona.