

ASIGNATURA:	ESTUDIOS SOCIALES	GRADO/CURSO:	SEGUNDO EGB
PROPÓSITO:	BANCO DE PREGUNTAS	PARALELO:	A, B, C, D, E, F
DOCENTE:	Li. Elisa Palacios V.		
FECHA:	08-01-2023	AÑO LECTIVO:	2022 - 2023

INDICADOR DE EVALUACIÓN: I.CS.2.2.1. Infiere que la ubicación de su vivienda, escuela y localidad le otorga características diferenciales en cuanto a estructuras, accidentes geográficos y riesgos naturales, y analiza las posibles alternativas que puede aplicar en caso de un desastre natural.

DESTREZA: CS.2.2.1. Reconocer y ubicar la vivienda, la escuela y la localidad a partir de puntos de referencia y representaciones gráficas (croquis, planos, etc.), considerando accidentes geográficos y posibles riesgos naturales.

1.- Los puntos de referencia nos ayudan a orientarnos. ¿Cómo se orientan las personas que viven en el campo?

- a.- Con la sombra que proyecta el sol en el día y con las estrellas en la noche.
- b.- Utilizando un plano.
- c.- Usan como puntos de referencia.
- d.- Con los parques o monumentos.

2.- ¿Cómo se orientan las personas que viven en la ciudad?

- a.- Utilizando una brújula.
- b.- Con la sombra que proyecta el sol.
- c.- Con la rosa de los vientos.
- d.- Utilizando un plano.

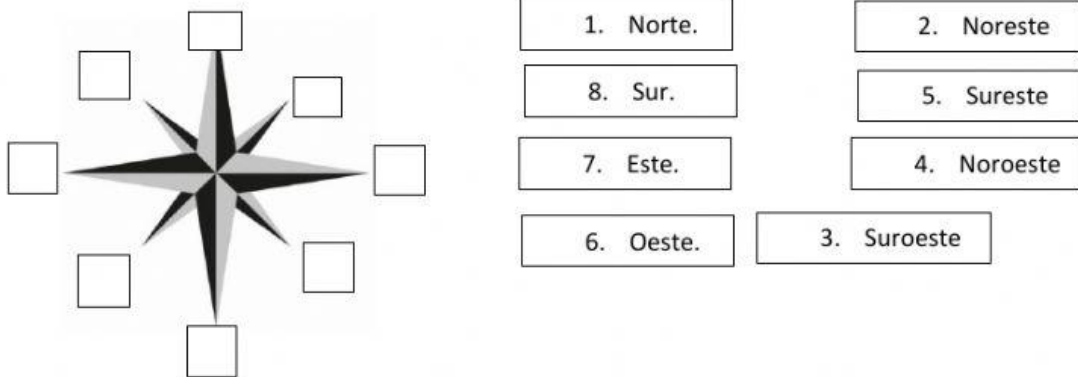
3.- Cuales son los puntos cardinales más importantes que nos ayudan a ubicarnos en el espacio.

- a.- Norte (N), sur (S), sureste (SE), noreste (NE).
- b.- norte (N), sur (S), este (E), oeste(O).
- c.- Suroeste (SO), noroeste (NO), oeste (O), sur (S).
- d.- Sur (S), oeste (O), norte (N), noroeste (NO).

4.- ¿Qué son los planos?

- a.- Mapas de la ciudad
- b.- Representaciones gráficas de los puntos cardinales.
- c.- Representaciones gráficas del espacio real visto desde arriba.
- d.- Mapas que nos indican la ubicación de un lugar determinado.

5.- Ubica en la rosa de los vientos los números de los nombres de los puntos cardinales y colaterales.



6.- Selecciona la respuesta correcta de los siguientes enunciados.

- a. Los nos ayuda a orientarnos.
- b. El mapa que muestra las carreteras se llama .
- c. Dibujar a significa reducir el tamaño real de los objetos y los espacios.
- d. El mapa que nos muestra los productos de un país se llama .

7.- Observa el siguiente plano y señala la respuesta correcta.



- a.- plano de un parque.
- b.- plano de una oficina.
- c.- plano de un barrio.
- d.- plano de una casa.

8- Observa los siguientes símbolos y une según corresponda.

Hospital



Aeropuerto



Iglesia



9.- Anota debajo de cada imagen si es un plano, mapa o símbolo.







10.- Une con una línea la imagen con su significado.



- ☐ Parque
- ☐ Iglesia
- ☐ Sitio arqueológico
- ☐ Lugar de recreación
- ☐ Aeropuerto

11.- ¿Qué son los mapas?

- a.- Representan espacios más pequeños.
- b.- Nos ayudan a ubicarnos en el espacio.
- c.- Son representaciones planas de espacios o territorios más grandes.
- d.- Nos ayudan a encontrar una dirección.

12.- ¿Señala los elementos de un mapa?

- a.- Título, rosa de los vientos, los nombres de lugares, símbolos, escala.
- b.- Rosa de los vientos, fotografías, simbología
- c.- Escala, rosa de los vientos, los nombres de lugares.
- d.- Título, simbología, rosa de los vientos.

13.- Observa el siguiente mapa y escoge la respuesta correcta.

ECUADOR



- a.- Mapa de producción.
- b.- Mapa climático.
- c.- Mapa físico.
- d.- Mapa político.

14.- Une con una línea el tipo de representación gráfica y su uso.

plano

Ubicar la biblioteca de un barrio.

mapa

Ubicar las provincias de un país.

Ubicar los ríos más importantes de una región.

15.- ¿Por qué es necesario aprender a comprender los mapas?

- a.- Nos da información importante sobre la vida de las personas.
- b.- Nos indica como orientarnos en una habitación.
- c.- Nos permite ubicarnos en un territorio.
- d.- Nos indica lugares importantes de un barrio.

INDICADOR DE EVALUACIÓN: I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país.

DESTREZA: CS.2.1.11. Describir la diversidad humana, cultural y natural a través del análisis de los grupos sociales y étnicos que forman parte del barrio, comunidad, parroquia, cantón, provincia y país, con el fin de reconocerlas como componentes de un país diverso.

16.- Dibuja tu barrio.

17.- Une con una línea las actividades con el lugar que se realizan.

Ciudad



Campo



18.- ¿Qué es la comunidad?

19.- Lee con atención el siguiente enunciado. Y responde a que tipo de comunidad pertenece.

“La familia es el primer lugar donde aprendemos a convivir y cooperar con las personas. Dentro de esta comunidad adquirimos valores de solidaridad, tolerancia y respeto que nos ayudaran a relacionarnos con el resto”.

- a.- Comunidad escolar.
- b.- Comunidad de vecinos.
- c.- Comunidad familiar.
- d.- Comunidad indígena

20.- Dentro de una comunidad de vecinos cuales son las principales actividades que realizamos.

Señala las respuestas correctas.

- a.- Mantener la escuela limpia.
- b.- Mantener nuestro barrio limpio.
- c.- Ayudar a nuestros vecinos y sobre todo a los adultos mayores.
- d.- Colaborar con nuestra familia.

21.- Escribe el nombre de cuatro comunidades que conoces.

22.- Completa la siguiente ficha.

Nombre del barrio donde vives:

A que parroquia pertenece tu barrio:

23.- Lee los siguientes enunciados y une según sea la comunidad a la que pertenecen.

Tienen costumbres, tradiciones y formas de vestir propias, cada una tiene su propio idioma.

Comunidad afroecuatoriana

Son personas nacidas en el Ecuador que mantienen rasgos físicos, las costumbres y tradiciones de sus antepasados. Los africanos.

Comunidad indígena.

24.- Escribe las personas que conforman la Comunidad Educativa.

25.-Escribe las personas que conforman la Comunidad Familiar.

26.- ¿Cuál es el nombre del señor Rector del colegio y cuáles son sus funciones?

27.- ¿Cuáles son nuestras responsabilidades como miembros de la Comunidad Educativa?

28.- La unión de barrios forman una