

COMPRENSIÓN LECTORA. TEXTO 2

28. ¿Todos los inuits se comían crudas las focas que cazaban?

- a. Sí, la mayoría lo hacía.
- b. No, solo unos pocos lo hacían.
- c. Sí, todos. Era su estilo de vida.
- d. No, ninguno. Esta idea sobre ellos es una leyenda.

29. ¿Qué significa «asociamos» (subrayado en el texto)?

- a. Dejamos.
- b. Elegimos.
- c. Reflexionamos.
- d. Relacionamos.

30. ¿Cuántos inuits utilizaban los iglús como residencia permanente?

- a. Un 13%.
- b. Un 20%.
- c. Un tercio.
- d. Dos tercios.

31. ¿Cuál era la casa tradicional más representativa de la mayoría de inuits?

- a. El iglú.
- b. La casa de piedra y carbón.
- c. La vivienda típica de madera.
- d. La tienda confeccionada con pieles.

32. Escoge la opción correcta para completar la oración.

(No es necesario que la escribas en el espacio en blanco.)

Es casi seguro que antiguamente algunos inuits _____ la existencia de los iglús.

- a. desconocían
- b. desconozcan
- c. desconocerían
- d. hayan desconocido

33. Según el texto, ¿qué alimentos NO formaban parte de la alimentación de los inuits?

- a. Hortalizas y cereales.
- b. Focas, morsas y ballenas.
- c. Salmones y truchas árticas.
- d. Plantas silvestres y huevos de ave.

COMPRENSIÓN LECTORA. TEXTO 2

34. ¿Qué palabra significa lo CONTRARIO de «reducían» (subrayada en el texto)?

- a. Limitaban.
- b. Ajustaban.
- c. Disminuían.
- d. Aumentaban.

35. ¿Cómo se distribuían los inuits las tareas?

- a. Las mujeres decidían quién hacía cada tarea.
- b. Las tareas de los hombres eran más importantes.
- c. Los hombres hacían unas tareas y las mujeres otras.
- d. Las mujeres y los hombres compartían las tareas por igual.

36. ¿Qué era el *quilleq* (subrayado en el texto)?

- a. El aceite de grasa animal necesario para encender una lámpara.
- b. Una herramienta necesaria para encender el fuego.
- c. Una lámpara que se usaba para iluminar la casa.
- d. La casa que se construía solo en verano.

37. Los hombres se dedicaban básicamente a la caza y a la pesca. Esto significa que...

- a. buscaban alimento para los miembros de su familia.
- b. participaban en las tareas domésticas.
- c. cazaban y pescaban para divertirse.
- d. eran buenos deportistas.

38. La cultura tradicional de los inuits se transformó porque...

- a. se cansaron de sufrir las condiciones extremas del clima.
- b. empezaron a recibir la influencia de otras culturas.
- c. necesitaron cambiar el medio para sobrevivir.
- d. vieron que su cultura era demasiado pobre.

39. ¿Qué significa el título del texto: «Los inuits y su lucha diaria por la supervivencia»?

NO ESCRIBAS EN ESTE ESPACIO

 Responde en la HOJA DE RESPUESTAS 2.

REDACCIÓN

En esta hoja, si lo necesitas, puedes planificar o hacer un esquema de tu redacción. Escribe la versión definitiva en la HOJA DE RESPUESTAS 2.

Escribe un texto, como si fueras a publicarlo en la revista de la escuela, sobre una de las excursiones o pícnic que hayas hecho con tus compañeros de clase o con tu familia. Explica con quién fuiste, dónde y cómo, qué hicisteis, qué comisteis y si pasó algo que quieras destacar.

Escribe un título para la redacción.

ESQUEMA



Consell Superior
d'avaluació
del Sistema Educatiu