

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



TEMA 6 SUBTEMA 2 Pembelajaran 1

Nama :

Kelas :

Kelas

5



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Topik

Perpindahan Kalor di Sekitar Kita



Kompetensi Inti

- KI 1 :Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

- 3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.
- 3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.
- 4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Menganalisis informasi penting dari teks.
- 3.6.1 Menganalisis pengertian perpindahan kalor secara konduksi.
- 3.6.2 Menganalisis contoh perpindahan kalor secara konduksi dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3.1 Menyampaikan informasi penting yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan secara lisan
- 4.6.1 Membuat kesimpulan hasil pengamatan perpindahan kalor secara konduksi.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan kegiatan membaca teks, peserta didik dapat menganalisis informasi penting dari teks dengan benar.
2. Setelah melakukan kegiatan percobaan, peserta didik dapat menganalisis pengertian perpindahan kalor secara konduksi dengan benar.
3. Setelah melakukan kegiatan percobaan, peserta didik dapat menganalisis contoh perpindahan kalor secara konduksi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyampaikan informasi penting yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan secara lisan dengan percaya diri.
5. Setelah melakukan kegiatan percobaan, peserta didik dapat membuat kesimpulan hasil pengamatan perpindahan kalor secara konduksi dengan rapi.

Mata Pelajaran : I P A

Kelas : V

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Ayo Membaca



- Kamu telah mempelajari cara perpindahan kalor. Tentu kamu juga dapat menyebutkan contoh perpindahan kalor di sekelilingmu. Selengkapanya, silahkan baca teks tentang perpindahan kalor secara konduksi berikut dengan seksama dan temukan informasi penting di dalamnya dengan cara menggarisbawahinya!

Perpindahan Kalor Secara Konduksi

- Perpindahan kalor secara konduksi disebut juga perpindahan kalor secara hantaran, yaitu perpindahan kalor tanpa memindahkan zat perantaranya. Pada peristiwa perpindahan kalor secara konduksi, yang berpindah hanya energi kalornya saja. Umumnya, perpindahan kalor secara konduksi terjadi pada zat padat.

- Agar kamu lebih mudah memahami peristiwa konduksi, mari kita lakukan kegiatan ini. Peristiwa konduksi dapat diumpamakan dengan kegiatan memindahkan buku secara estafet yang dilakukan oleh kamu dan teman-temanmu. Buku yang dipindahkan secara estafet kita upamakan sebagai kalor dan orang yang memindahkannya sebagai zat perantaranya. Ketika kamu dan teman-temanmu memindahkan buku secara estafet, yang berpindah hanya buku itu saja. Sedangkan kamu dan temanmu sebagai perantara tetap diam di tempat, tidak berpindah. Begitu pula dengan peristiwa konduksi. Hanya kalor yang berpindah, zat perantaranya tetap.



Saat kamu membuat teh dan memegang salah satu ujung sendok yang dimasukkan ke dalam air panas apa yang terjadi? Lama-kelamaan ujung sendok yang kamu pegang juga akan terasa panas. Peristiwa tersebut merupakan salah satu contoh perpindahan kalor secara konduksi. Pada perpindahan kalor secara konduksi, kalor akan berpindah dari benda bersuhu tinggi menuju benda yang suhunya lebih rendah.

Peristiwa konduksi juga dapat kamu jumpai pada saat kamu memasak. Pada saat kamu menggoreng, ujung spatula yang kamu pegang akan terasa panas walaupun ujungnya tidak bersentuhan dengan api kompor.

Setrika listrik merupakan alat yang cara kerjanya menggunakan prinsip perpindahan panas secara konduksi. Ketika setrika dihubungkan dengan arus listrik maka arus listrik akan mengalir melalui elemen pemanas. Panas dari elemen akan berpindah ke bagian alas besi setrika yang tebal.

(Sumber : IPA BSE Kelas 7, Pusbuk 2010 dengan penyesuaian)

Ayo Menulis



Berdasarkan bacaan di atas, temukan informasi penting yang kamu temui pada setiap paragraf di dalam bacaan. Tulislah pada kolom di bawah ini dan gunakanlah kalimat lengkap dan kata-kata baku dengan tepat!

Paragraf	Informasi penting dari Bacaan
Pertama	
Kedua	
Ketiga	
Keempat	

Kelima

Ayo Mencoba



Berdasarkan informasi penting yang sudah kamu temukan dalam bacaan di atas, kamu menemukan konsep dari perpindahan panas secara konduksi melalui percobaan. Untuk lebih jelasnya lakukan kegiatan berikut ini dengan mengikuti petunjuknya secara saksama.

Kegiatan Penyelidikan

Menyelidiki Perpindahan Panas secara Konduksi

A. Peralatan dan Bahan

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. Sendok logam | 1 buah |
| 2. Air panas | 200 ml |
| 3. Gelas bening | 1 buah |

Catatan: Mintalah bantuan orang dewasa untuk mempersiapkan dan menuang air hangat ke dalam gelas.

B. Prosedur

1. Masukkan air panas ke dalam gelas bening.
2. Masukkan sendok logam ke dalam gelas yang berisi air panas.



3. Setelah beberapa saat peganglah ujung sendok dengan tanganmu.
4. Tetaplah memegang ujung sendok selama lebih kurang 2-3 menit.



C. Analisis

Setelah melakukan kegiatan di atas, jawablah pertanyaan berikut sebagai panduan membuat kesimpulan.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang kamu rasakan setelah memegang ujung sendok yang dimasukkan air panas?

.....

.....

2. Mengapa ujung sendok yang kamu pegang terasa panas?

.....

.....

3. Termasuk peristiwa apakah perpindahan panas pada percobaan ini?
Mengapa disebut demikian?

.....

.....

4. Coba jelaskan perpindahan panas tersebut menurut pemahamanmu berdasarkan percobaan tersebut!

.....

.....

D. Kesimpulan



Buatlah kesimpulan dari percobaan tersebut bersama anggota kelompokmu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Setelah melakukan kegiatan percobaan di atas, sekarang coba temukan tiga contoh peristiwa perpindahan panas secara konduksi dalam kehidupan sehari-hari!

Contoh perpindahan panas secara konduksi dalam kehidupan sehari-hari:

1.
2.
3.