

Nama:

Kelas:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA 6 MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA SUBTEMA 1 PEDULI LINGKUNGAN PEMBELAJARAN 2



KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).

IPA

3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi

SBDP

3.2 Memahami interval nada



Tujuan Pembelajaran

1. Disajikan teks nonfiksi, peserta didik dapat memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca
2. Disajikan gambar pertumbuhan manusia, peserta didik dapat menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan Kesehatan reproduksi
3. Disajikan lagu "Suwe Ora Jamu", peserta didik dapat memahami interval nada



Cocokkan pernyataan sebelah kiri dengan pernyataan sebelah kanan dengan menarik garis!

1. Salah satu contoh teks nonfiksi



2. Kata atau frase yang sering muncul dalam sebuah teks



3. Letak kata kunci



4. Perkiraan isi teks dengan judul "Mencegah Banjir"



Menjelaskan penyebab banjir



Judul



Jurnal



Kata Kunci



Perhatikan gambar poster berikut!



Tumbuh Jakun

Suara Melengking

Suara Membesar

Pinggul Membesar

**Payudara
Membesar**

**Mengalami Mimpi
Basah**



SUWE ORA JAMU

$\overline{3\ 4}$		5	.	$\overline{5\ 3\ 4}$		5	.	.	3		$\overline{4\ 4}$	5	3		4	.	.	5	
Su	-	we		o	-	ra	ja	-	mu,		Ja	-	mu	godhong	te	-	lo,	Su-	
$\overline{7\ 7}$	i	i		$\overline{7\ 6\ 6}$		$\overline{4\ 4}$	3	3		1	.	.	$\overline{3\ 4}$						
we	ora	ke-te	-mu,	ke-te-	mu	pisan	ga-we	ge	-lo		Su-								
$\overline{5\ 5}$	3	4		5	.	.	3		$\overline{4\ 4}$	5	3		4	.	.	5			
we	o	ra	ja-mu,	Ja	-	mu	godhong	te	-lo,	Su-									
$\overline{7\ 7}$	i	i		$\overline{7\ 6\ 6}$		$\overline{4\ 4}$	3	3		1	.	.	.						
we	ora	ke-te	-mu,	ke-te-	mu	pisan	ga-we	ge	-lo										

Berdasarkan not angka lagu “Suwe Ora Jamu”, tentukan:

1. Nada yang berjarak $\frac{1}{2}$ adalah

- a. 3 – 4 b. 4 – 3 c. 7 – 6 d. 6 – 7

2. Nada yang berjarak 1 adalah

- a. 3 – 4 b. 4 – 5 d. 4 – 3 d. 5 – 4

