

COMPRUEBA TUS SOLUCIONES EN LOS SIGUIENTES PROBLEMAS DE DIVISIBILIDAD

Realiza los problemas en tu cuaderno como el modelo y después comprueba tus soluciones.

En una frutería tenemos 54 sandías y 72 melones. Se quieren poner en cajas de tal manera que en cada caja haya el mismo número de piezas. ¿Qué cantidad tiene como máximo cada caja? ¿cuántas cajas necesita de cada tipo?

DATOS

sandías
 melones
Cajas igual cantidad

PREGUNTA

¿nº fruta por caja?
¿nº de cajas de cada tipo?

PLANTEAMIENTO

Elige la opción que creas:
Calcular Múltiplos / Divisores / mcm / mcd

$54 = 2 \cdot 3^{\square}$
 $72 = \square \cdot 3^{\square}$
 $m.c(\square)(54, 72) = 2 \cdot 3^{\square} = \square \cdot \square = \square$
Cada caja tiene frutas.
Nº cajas de sandía: $54 : \square = \square$
Nº cajas de melones: $72 : \square = \square$

SOLUCIÓN

Cada caja tiene frutas como máximo.

Necesita cajas de sandía y cajas de melones.

1. Dos barcos salen del puerto de Cádiz. Uno vuelve cada 18 días y el otro cada 24 días. ¿Cuántos días deben transcurrir para que vuelvan a encontrarse en el puerto?

Elige la opción que creas para resolver:

Deben transcurrir días para que vuelvan a encontrarse.

2. Antonio quiere poner el suelo de la cocina de baldosas cuadradas del mayor tamaño posible. Si la cocina mide 4,4 m de largo por 3,2 m de ancho, ¿cuántos centímetros debe medir de lado la baldosa?

Elige la opción que creas para resolver:

La baldosa debe medir de lado cm.

¿Cuántas baldosas se necesitan?

Se necesitan baldosas.

3. En una clase hay 28 alumnos. ¿De cuántas formas pueden los alumnos hacer grupos sin que se quede ninguno sin grupo?

Elige la opción que creas para resolver:

Se puede hacer de formas.

Grupos de , , , o de alumnos.

4. **Se tienen dos cuerdas, una de 28 m y la otra de 32 m. Se quieren cortar en trozos iguales del mayor tamaño posible. Calcula la longitud de cada trozo y el número total de trozos.**

Elige la opción que creas para resolver:

La longitud de cada trozo es m.

El número total de trozos es .

5. **Adivina un número que está entre el 160 y el 200. Es un número divisible entre 7, no es múltiplo de 2, pero sí es múltiplo de 9.**

Elige la opción que creas para resolver:

El número es .

6. **Los alumnos de un grupo de 1º ESO trabajan de dos en dos en clase de Matemáticas, hacen los trabajos de Lengua en grupos de 4, y los trabajos de Tecnología, en grupos de 5. Si la clase tiene menos de 40 alumnos, ¿cuántos alumnos tiene la clase?**

Elige la opción que creas para resolver:

El número de alumnos de la clase es .

7. **Tenemos 550 litros de aceite de oliva y 445 litros de aceite de girasol, y queremos envasarlos en garrafas de igual capacidad (sin mezclarlos) y del mayor tamaño posible. Calcula:**
a) La capacidad de cada garrafa.

Elige la opción que creas para resolver:

La capacidad de cada garrafa es litros.

b) El número de garrafas que se necesitan para envasar el aceite de oliva.

Se necesitan garrafas para envasar el aceite de oliva.

c) El número de garrafas que se necesitan para envasar el aceite de girasol.

Se necesitan garrafas para envasar el aceite de girasol.

Ficha PROBLEMAS DIVISIBILIDAD por Ana María López Martín se distribuye bajo una

[Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

