



LEMBAR KERJA ELEKTRONIK PESERTA DIDIK

KEANEKARAGAMAN HAYATI

Untuk fase E Sekolah Menengah Atas

IDENTITAS PESERTA DIDIK

NAMA :

KELAS :

TANGGAL :

PERTEMUAN KE :

NAMA ANGGOTA :



Tujuan Pembelajaran & Petunjuk Penggunaan E-LKPD

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari E-LKPD Keanekaragaman Hayati berikut, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengamati Keanekaragaman Hayati
2. Menganalisis Peranan Keanekaragaman Hayati
3. Mengaplikasikan Konsep Keanekaragaman Hayati dalam Kehidupan Sehari-hari
4. Mempresentasikan Hasil Diskusi



PETUNJUK PENGGUNAAN LEMBAR KERJA ELEKTRONIK PESERTA DIDIK

Sebelum kalian memulai pembelajaran dengan mengerjakan Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) ini, mari pahami petunjuk penggunaan E-LKPD ini!

1. Pelajari isi yang ada dalam E-LKPD dengan cermat.
2. Perhatikan instruksi dari guru dan tahapan-tahapan dalam kegiatan pembelajaran dengan benar untuk mempermudah dalam melakukan proses pembelajaran.
3. Pelajari materi keanekaragaman hayati dari literatur, buku atau bahan ajar lain yang kredibel untuk menunjang penguasaan.
4. Sebelum kegiatan inti dimulai, bentuk kelompok yang terdiri dari empat sampai lima peserta.
5. Lakukan tahapan-tahapan yang ada dalam E-LKPD sesuai dengan instruksi yang diberikan.
6. Berhati-hatilah dalam menggunakan alat dan bahan yang digunakan dalam proses belajar.
7. Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, rapikan dan kembalikan alat dan bahan yang digunakan pada tempat sebelumnya.

PERTEMUAN 1

KEANEKARAGAMAN HAYATI

Sub-Bab 1. Tingkatan Keanekaragaman Hayati



Ayo Bernalar!

Perhatikan gambar berikut!



A



B

Berdasarkan tingkatannya, keanekaragaman hayati dibagi menjadi 3 yaitu keanekaragaman tingkat gen, spesies, dan ekosistem. Berdasarkan gambar di atas, susunlah jawaban sementara untuk pertanyaan-pertanyaan berikut:

1. Bagaimana ciri-ciri yang tampak pada masing-masing bunga di kedua gambar di atas?
2. Apa saja perbedaan yang tampak pada masing-masing gambar?
3. Gambar-gambar di atas merupakan contoh keanekaragaman hayati, pernahkah kalian mendengar kata keanekaragaman hayati?
4. Tahukah kalian tingkatan dalam keanekaragaman hayati?
5. Apa saja keanekaragaman hayati di Indonesia yang kalian ketahui?
6. Bagaimana upaya pelestarian keanekaragaman hayati yang ada di Indonesia?
7. Apa saja manfaat keanekaragaman hayati?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sudah siap belajar tentang Ruang Lingkup Biologi? Ikuti kegiatan berikut.

Setelah melakukan kegiatan “Ayo Bernalar”, sudahkah Kalian mengetahui jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut? Untuk lebih memahaminya mari lakukan kegiatan berikut.

-
- This image shows a full page of primary-ruled notebook paper. It features multiple sets of horizontal lines across the entire page. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are evenly spaced and extend from the left margin to the right edge of the paper. There are no margins or other markings present.



Ayo Berlatih!

1. Perhatikan gambar berikut!



A



B

Setelah anda mengamati gambar tersebut, jawablah pertanyaan berikut:

1. Tentukan nama dari flora/fauna di atas beserta dengan nama ilmiahnya
2. Tentukan keanekaragaman tingkat apa yang terjadi!

gunakan website berikut sebagai sumber literasi: <https://www.discoverlife.org/>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ayo Berlatih!

1. Perhatikan gambar berikut!



C



D

Setelah anda mengamati gambar tersebut, jawablah pertanyaan berikut:

1. Tentukan nama dari flora/fauna di atas beserta dengan nama ilmiahnya
2. Tentukan keanekaragaman tingkat apa yang terjadi!

gunakan website berikut sebagai sumber literasi: <https://www.discoverlife.org/>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. Perhatikan gambar berikut!



F

1. Tentukan nama dari flora/fauna di atas beserta dengan nama ilmiahnya
2. Tentukan keanekaragaman tingkat apa yang terjadi!

[illegible][illegible]

2. Amatilah gambar keanekaragaman tingkat ekosistem berikut ini!



A



B



C



D

Setelah anda mengamati gambar tersebut, jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa yang menyebabkan terjadinya keanekaragaman tingkat ekosistem? sehingga ada ekosistem sungai, hutan, laut dan sawah?
2. Identifikasi minimal 5 flora dan fauna yang mendominasi masing-masing ekosistem!

gunakan website berikut sebagai sumber literasi: <https://www.discoverlife.org/>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Simpulan

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pada Kegiatan diatas, susunlah simpulan pada kegiatan ini terkait keanekaragaman hayati tingkat gen, jenis, dan ekosistem. Tuliskan simpulan tersebut pada bagian berikut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....