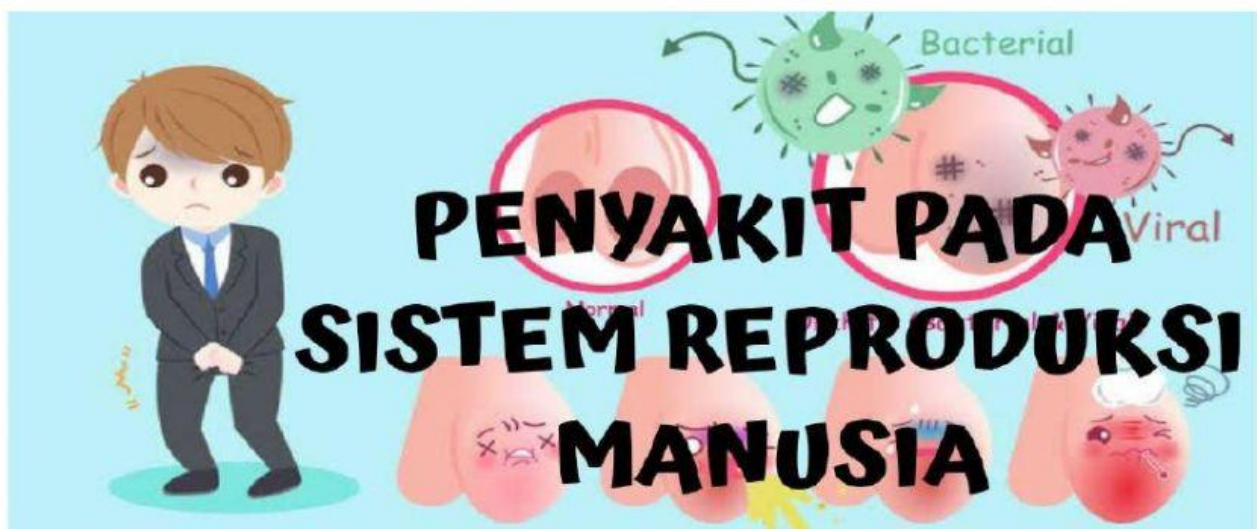


E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BERBASIS PBL (PROBLEM BASED LEARNING)



PENULIS : ANGGA DWI JANTI

NAMA KELOMPOK /  
ABSEN :

KELAS :

## PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Tuliskan identitas pada halaman sampul e-LKPD
2. Bila anda menemukan kesulitan atau sesuatu yang anda kurangpahami, jangan segan-segan untuk meminta bimbingan dari guru
3. Setelah selesai mengerjakan penugasan dalam e-LKPD, klik **Finish!!**

## KOMPETENSI INTI

**KI 3 :** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KI 4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dan yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai dengan keilmuan.

## KOMPETENSI DASAR

**3.12** Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ reproduksi dengan fungsinya dalam proses reproduksi manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi.

**4.12** Menyajikan hasil analisis mengenai pengaruh pergaulan bebas, penyakit, dan kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan sistem reproduksi manusia dan teknologi terkait sistem reproduksi melalui berbagai bentuk media informasi.

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

**3.12.5** Menganalisis gangguan dan penyakit pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan sistem reproduksi manusia

**4.12.1** Mengomunikasikan mengenai bahaya pergaulan bebas bagi kesehatan sistem reproduksi manusia.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis gangguan pada sistem reproduksi manusia dengan benar setelah melakukan diskusi kelompok.
2. Peserta didik dapat mengomunikasikan hasil diskusi dengan presentasi mengenai bahaya pergaulan bebas terhadap kesehatan sistem reproduksi manusia dengan baik setelah melakukan diskusi kelompok.



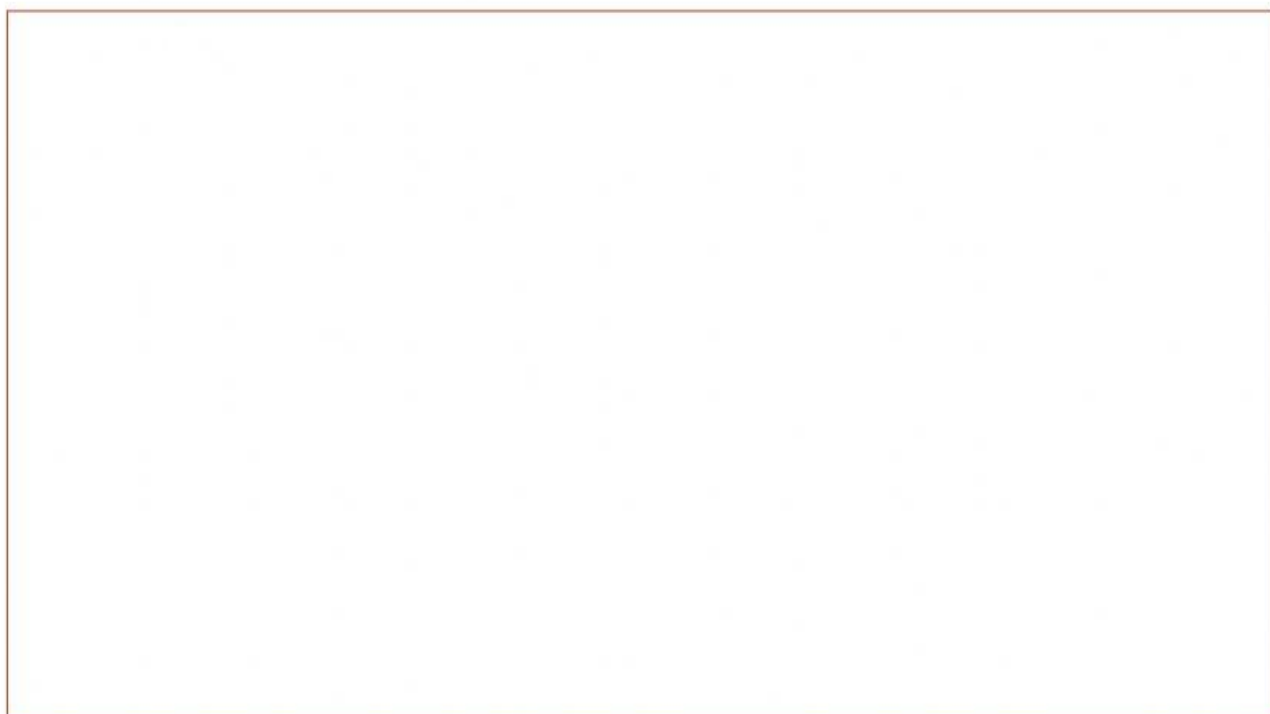
## FASE1 : ORIENTASI SISWA PADA MASALAH

### MENGANALISIS



#### Masalah

Simaklah video dibawah ini !



Uraikanlah analisis permasalahan yang kalian dapatkan setelah menyimak video diatas pada kolom dibawah ini!



.....

.....

.....

.....

.....

.....





## FASE2 : Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

### BERHIPOTESIS



Berdasarkan permasalahan tersebut, pilihlah masalah yang akan kalian pecahkan!

Tuliskan permasalahan yang akan kalian pecahkan pada kolom dibawah ini.

1.

2.

Dari permasalahan yang sudah kalian pilih, buatlah hipotesis dari permasalahan tersebut!

1.

2.



Buatlah rumusan masalah dari hipotesis yang sudah kalian rumuskan!

1.

2.

Dari rumusan masalah tersebut, analisislah faktor – faktor yang mempengaruhi masalah tersebut !

**Buatlah analisis kalian pada kolom dibawah ini!**

Kemudian dari faktor – faktor penyebab permasalahan tersebut buatlah solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut!



**Tuliskanlah solusi permasalahan pada tabel berikut!**

Untuk memperluas kajian materi dari permasalahan yang akan kalian pecahkan silahkan buka dan simak :

➤ bahan ajar : <https://anyflip.com/ezyli/ttem/>

➤ video : <https://www.youtube.com/watch?v=OdsBgidZGIM&t=3s>

<https://www.youtube.com/watch?v=H1AWRohxp6Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=LTo65n8PRho>



### Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

Pada fase ini, kalian dapat menyajikan hasil penelusuran kalian terkait permasalahan yang akan kalian pecahkan

Uraikanlah hasil penelusuran kalian terkait data dan informasi pada kolom dibawah ini!

#### Fase 4 : Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya

Tuliskanlah jawaban hasil diskusi dari rumusan masalah yang telah kalian selesaikan dan presentasikanlah didepan kelas.

#### Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Analisislah hasil penyelidikan kelompok lain, kemudian berilah saran, tanggapan maupun pertanyaan tentang permasalahan yang telah disampaikan. Tulislah pada kolom dibawah ini!

*Saran, tanggapan,  
dan pertanyaan*



Jawablah pertanyaan ini dengan benar untuk mendalami permasalahan yang sudah kalian pecahkan !

1. Risa adalah siswi kelas XI. Ia mengeluh bahwa alat reproduksinya terasa gatal dan mengeluarkan cairan berwarna putih kekuningan. Lalu ia pergi ke salah satu dokter spesialis untuk memeriksakan keluhannya itu. Lalu sesampainya di klinik dokter menanyakan kepada Risa bagaimana cara yang sering ia lakukan saat membersihkan miss V nya. Menurut kalian hal apa yang menyebabkan Risa mengalami permasalahan tersebut ? Analisislah dampak yang ditimbulkan oleh permasalahan Risa dan berikanlah solusi yang tepat !

