

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) GEOGRAFI

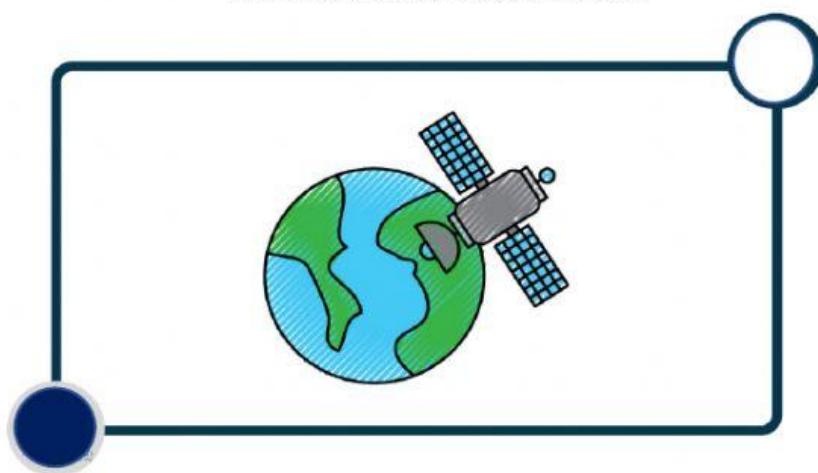
Materi :

BAB 3

**"Pemanfaatan Peta, Penginderaan Jauh (PJ), dan Sistem
Informasi Geografis (SIG)"**

Oleh:

Ana Sulthonah M, S.Pd, Gr
NIP. 19910729 202221 2 019



NAMA :

KELAS :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Blitar

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas /Semester : XII/Genap

Materi Pokok : Pemanfaatan Peta, PJ, dan SIG

Alokasi Waktu : 36 JP (3 Pertemuan)

RINCIAN MATERI

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| 3.3 Menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan/atau citra pengindraan jauh serta Sistem Informasi Geografis (SIG) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan | <p>Pertemuan 1</p> <p>3.3.1 Membedakan kembali konsep dasar peta, Penginderaan Jauh, dan SIG</p> <p>3.3.2 Menelaah kembali unsur dan teknik/cara interpretasi peta dan citra pengindraan jauh</p> <p>3.3.3 Menganalisis unsur interpretasi citra penginderaan jauh</p> <p>Pertemuan 2</p> <p>3.3.4 Melakukan interpretasi peta dan/atau citra penginderaan jauh, serta SIG untuk menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan.</p> <p>Pertemuan 2</p> <p>3.3.5 Menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan/atau citra pengindraan jauh serta Sistem Informasi Geografis (SIG) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan</p> |
| 4.3 Menyajikan peta tematik berdasarkan pengolahan citra pengindraan jauh dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan | Membuat peta tematik berdasarkan pengolahan citra pengindraan jauh dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan |

PERTEMUAN I

A. KD, IPK dan Tujuan Pembelajaran

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|---|---|
| 3.3 Menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan/atau citra penginderaan jauh serta Sistem Informasi Geografis (SIG) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan | Pertemuan 1 3.3.1 Membedakan konsep dasar pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG) 3.3.2 Menelaah cara interpretasi peta dan citra penginderaan jauh 3.3.3 Menganalisis unsur interpretasi citra penginderaan jauh |

B. Petunjuk Belajar (Petunjuk Siswa)

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum anda mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman anda
3. Kerjakan setiap tugas sesuai dengan aturan atau prosedur yang diberikan
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan peserta didik.
5. Kerjakan LKPD ini dengan sikap jujur dan tanggung jawab.

C. Kegiatan Belajar

| NAMA SISWA | |
|-------------------|---|
| Materi | 1. Konsep dasar peta, penginderaan jauh, dan SIG 2. Cara melakukan interpretasi peta dan citra penginderaan jauh 3. Unsur interpretasi |
| Langkah-langkah | 1. Baca modul, PPT, link youtube sesuai materi yang dapat menambah pemahaman kalian terhadap materi yang sedang dipelajari |
| Kegiatan Siswa | 2. Lengkapi tabel yang ada dengan mengumpulkan informasi sesuai referensi dan kenyataan di sekitar tempat tinggal kalian. |
| Alat/Bahan/Sumber | Alat : alat tulis Bahan: - Nursa'ban, Muhammad. 2018. <i>Geografi 3 SMA/MA Kelas XII</i> . Surakarta: Mediatama Sumber pendukung lain: berbagai referensi dari internet |

Kerjakan soal berikut dengan cermat dan tepat dari sumber yang valid dan terpercaya !

1. Simak ilustrasi yang disampaikan guru. Lalu **drag and drop** kotak jawaban sesuai konsep yang benar pada kotak yang tersedia di samping gambar!

A



A. KONSEP PEMETAAN

KOTAK JAWABAN

Menghasilkan sebuah peta pada bidang datar.
Kumpulan dari beberapa peta disebut atlas

DEFINISI

Proses perekaman informasi spasial suatu wilayah
ke dalam bidang datar

ALAT YG
DIGUNAKAN

Alat yang digunakan untuk memperoleh informasi
spasial dapat berupa GPS, theodolite, dll

OUTPUT/HASIL
AKHIR

4

B**B. PENGINDERAAN JAUH****KOTAK JAWABAN**

Menghasilkan citra foto dan non foto

DEFINISI

Cara untuk memperoleh informasi spasial atau data keruangan dari jarak jauh (tanpa kontak langsung dengan obyek)

ALAT YG DIGUNAKAN

Sistem komputer yang digunakan untuk memasukkan, menyimpan, memeriksa, mengintegrasikan, memanipulasi, menganalisis, dan menampilkan data yang berhubungan dengan lokasi di permukaan bumi.

OUTPUT/HASIL AKHIR

**C. SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS (SIG)**

Alat yang digunakan untuk merekam data berupa kamera, drone, maupun satelit yang diletakkan di ruang angkasa.

DEFINISI

Hasil akhir (*output*) berupa peta cetakan (*hardcopy*), rekaman (*softfile*), dan tayangan (*display*). Adapun hasil akhir tersebut dapat diwujudkan dalam bentuk grafik, peta, tabel, atau hasil olahan statistik

ALAT YG DIGUNAKAN

Peralatan yang digunakan berupa *hardware* (perangkat keras) dan *software* (perangkat lunak). Perangkat keras misalnya computer, CPU, hardisk, dll. Sedangkan perangkat lunak meliputi pemrograman SIG

OUTPUT/HASIL AKHIR

Mari Berlatih kembali melakukan interpretasi citra !

2. Perhatikan gambar berikut dengan seksama !

- Perhatikan obyek yang sudah ditandai pada gambar!
- Lalu berlatihlah untuk menginterpretasi obyek tersebut dengan cara mendeskripsikan unsur interpretasinya pada tabel yang tersedia



| No | Objek | Unsur-unsur Interpretasi Citra |
|----|---|---|
| 1. |  | <ol style="list-style-type: none">1. Rona :2. Warna :3. Bentuk :4. Ukuran :5. Tekstur :6. Pola :7. Bayangan:8. Situs :9. Asosiasi : <p>Nama obyek tersebut adalah</p> |
| 2. |  | <ol style="list-style-type: none">1. Rona :2. Warna :3. Bentuk :4. Ukuran :5. Tekstur :6. Pola :7. Bayangan:8. Situs :9. Asosiasi : <p>Nama obyek tersebut adalah</p> |

3.



1. Rona :
2. Warna :
3. Bentuk :
4. Ukuran :
5. Tekstur :
6. Pola :
7. Bayangan:
8. Situs :
9. Asosiasi :

Nama obyek tersebut adalah

.....

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja (LKPD)

| Skor | Kriteria |
|------|--|
| 5 | Peserta didik menjawab dengan sangat jelas, logis, dan lengkap serta benar sesuai dengan teori |
| 4 | Peserta didik menjawab dengan jelas, logis, dan lengkap serta benar sesuai dengan teori. |
| 3 | Peserta didik menjawab dengan cukup jelas, logis, dan cukup lengkap serta sesuai dengan teori |
| 2 | Peserta didik menjawab dengan kurang jelas, logis, dan kurang sesuai dengan teori |
| 1 | Peserta didik menjawab dengan tidak jelas, logis, dan tidak sesuai dengan teori |

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN UNJUK KERJA (LKPD)

KELAS :.....

| No | Nama Siswa | Total Skor | | | | Nilai | Ket. |
|-----|------------|------------|----|----|----|-------|------|
| | | 100 | 75 | 50 | 25 | | |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |

| Peta | Penginderaan jauh (PJ) | Sistem Informasi Geografi (SIG) |
|------|------------------------|---------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |