

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SIFAT-SIFAT KEPERIODIKAN UNSUR

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, dan keelektronegatifan).

Anggota Kelompok

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menjelaskan pengertian sifat keperiodikan unsur dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menganalisis kemiripan sifat unsur dalam satu golongan dengan tepat.

- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menganalisis kemiripan sifat unsur dalam satu periode dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu membandingkan kemiripan sifat unsur dalam satu golongan dan periode dengan benar.

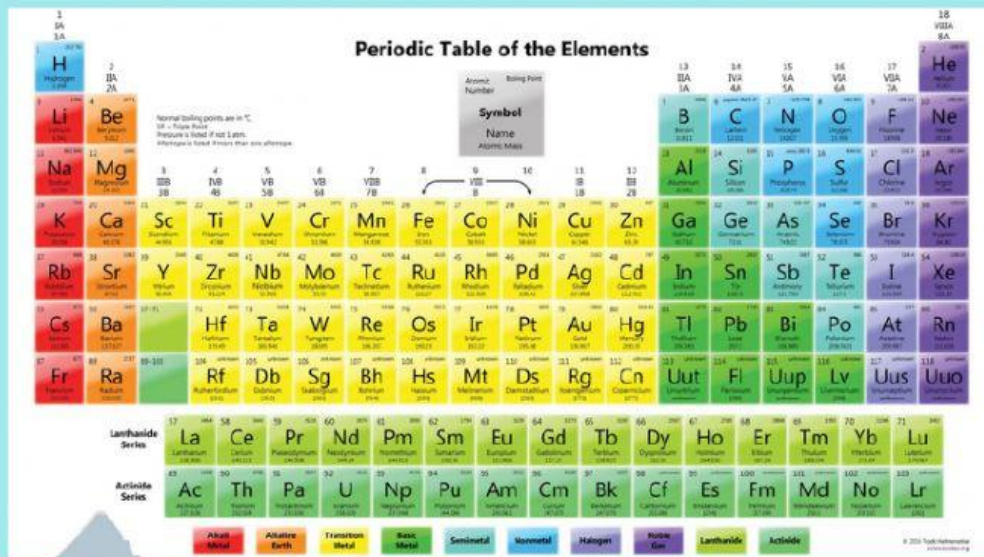


Petunjuk Pengerjaan:

1. Tuliskan nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan!
2. Perhatikan arahan dan bimbingan dari guru!
3. Bacalah LKPD dengan teliti sebelum bekerja!
4. Lakukan kegiatan diskusi bersama anggota kelompok dan tuliskan hasilnya pada LKPD!

STIMULUS

Perhatikan gambar



The image shows a standard periodic table of elements. It is color-coded by groups: Group 1 (red), Group 2 (orange), Groups 3-10 (various shades of green and yellow), Group 11 (blue), Group 12 (purple), Groups 13-18 (various shades of blue and purple). The table includes element symbols, atomic numbers, and names. Below the main table, there are two rows of elements: the Lanthanide Series (La to Lu) and the Actinide Series (Ac to Lr). A legend at the bottom identifies the color-coded groups: Alkali Metal, Alkaline Earth, Transition Metal, Main Metal, Semimetal, Nonmetal, Halogen, Noble Gas, Lanthanide, and Actinide.

Unsur-unsur dalam Sistem Periodik Unsur disusun berdasarkan aturan yang ditetapkan oleh beberapa ahli. Aturan-aturan tersebut dapat menjadi sifat-sifat untuk Sistem Periodik berdasarkan golongan maupun periodik.

Ada beberapa sifat keperiodikan unsur yang dapat diketahui berdasarkan nomor atom suatu unsur.

Bacalah buku/media yang sesuai dengan materi yang dipelajari

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan stimulus, tuliskan masalah-masalah yang anda temukan dalam bentuk pernyataan atau pertanyaan!

Tuliskan sebanyak-banyaknya!

**FOKUS PADA TUJUAN
PEMBELAJARAN**

PENGUMPULAN DATA

Carilah data/alternative jawaban yang dapat kalian gunakan untuk menjawab rumusan masalah yang telah kalian susun.

Bisa melalui internet dan buku paket kimia

Perkirakan jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah kalian buat!

Fokus pada tujuan pembelajaran

SCAN ME



Video sifat keperiodikan unsur 1



SCAN ME

Video sifat keperiodikan unsur 2

Flip Book sifat keperiodikan unsur



SCAN ME

PENGELOLAHAN DATA

Jawablah pertanyaan dari rumusan masalah yang telah dirumuskan berdasarkan data yang telah dikumpulkan.



Jangan lupa untuk memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai!



VERIFIKASI

Buatlah jawaban yang lengkap berdasarkan permasalahan yang telah dibuat, kemudian setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.

Tuliskan kembali jawaban anda setelah hasil verifikasi!

MENARIK KESIMPULAN

Berdasarkan hasil verifikasi yang telah diperoleh. Tuliskan kesimpulan anda!

Jangan lupa untuk memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai!

☐

☐

☐

☐

☐

EVALUASI

Untuk tahap eveluasi, silakan kalian scan link kuis dibawah ini!



SCAN ME